****

**Степновский отдел МБУК ВР «МЦБ»**

**им. М. В. Наумова**

**Библиотечный урок-турнир**

**«Искусство быть читателем»**



**Подготовила: библиотекарь**

 **2 категории Степновского**

 **отдела Дубова С.А.**

**х. Степной**

**20 сентября 2023 года**

**Сценарий**

**«Не ради славы и наград мы защищали Сталинград»**

Дата проведения: 20 сентября 2023 года

Время проведения: 14:00

Место проведения: Библиотека

**Цель:** Создание условий для привлечения школьников к чтению и книге, создание образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге.

 **Задачи:** - ознакомить учащихся с процессом издания книг, научить правильно обращаться с ними, привить любовь к книгам, воспитывать интерес к чтению, развивать быстроту и правильность мышления, память, внимание.

- объяснить школьникам, почему надо любить книги; ознакомить с правилами обращения с библиотечными книгами;

- развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

**Ведущий:**

Сколько звезд в небесах,

Сколько цвету в лесах,

Сколько капель в Иртыше,

Сколько книг на земле!

Есть с ладошки одни,

Есть большие тома –

Проживают они

Вместе с нами в домах.

**Библиотекарь:** С самого раннего детства вся жизнь человека неразрывно связана с книгами. Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его слух уже ловит мамины, бабушкины сказки или прибаутки. А сказки и прибаутки – из книг. Мы вырастаем, идём учиться в школу, в университет, и целое море знаний, которое мы черпаем из книг, подхватывает нас. Через книги мы узнаём о том, чего еще никогда не видели (и, возможно, никогда не увидим). Через книги мы узнаём, какие мысли были у наших предков. Через книги мы имеем возможность обратиться к нашим правнукам, которые будут жить спустя века после нас. И всё это благодаря книгам.

**Ведущий:** Ребята, вы любите читать книги? А общаться с ними бережно умеете? Книгу нельзя пачкать, мять и загибать странички, будем аккуратными – тогда она верно прослужит нам долгие годы. Первые книги появились очень давно. Их писали от руки. Вы-то знаете, как это сложно: написать красиво каждую букву, каждое слово без ошибок и без помарок. Если ошибёшься хоть раз, то придётся переписывать всё заново: страничку за страничкой, страничку за страничкой! А странички эти изготавливали из самых разных материалов.

**Библиотекарь:** А теперь книги можно читать и с компьютерного экрана. Такие книги называются электронными, и странички в них электронные. Знаете ли вы, что есть книги, в которых совсем нет страниц? Это аудиокниги. В них рассказы, сказки и стихи читают настоящие артисты, а мы их только слушаем.

Вот как много разных книг существует! Давайте учиться выбирать из них только самые умные и добрые. И тогда мы узнаем много нового и полезного.

Есть выражение: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты». С таким же правом можно сказать: «Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу тебе, кто ты». Человек, любящий и умеющий читать – счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых и верных друзей. Эти друзья – книги.

Огромный мир врывается к нам в комнату со страниц любимых книг. Мы слышим рог Роб Роя в туманных шотландских горах, скрежет лат Дон-Кихота, топот Конька-Горбунка. Мы работаем с командой Тимура и сражаемся на баррикадах Парижа вместе с Гаврошем.

Мы опускаемся на морское дно вместе с капитаном Немо, мы слышим радостный визг Каштанки и видим, как из полена высовывается любопытный нос Буратино.

**Ведущий:** Теперь я прочитаю отрывки из книг, и ребята сразу назовут имена авторов. Ну-ка, кто автор этих строк?

**Викторина «УЗНАЙ АВТОРА»**

1.Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Всё равно его не брошу,

Потому что он хороший. (Агния Барто)

2.Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

«Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поёшь!» (Самуил Маршак)

3. Дядя Степа сквозь туман

Смотрит вдаль, как капитан.

Видит – льдина. А на льдине

Плачет бабка на корзине. (Сергей Михалков)

4. «И вот понемногу Травка подползла. Мальчик мог бы уже и теперь, опираясь на распластанное на болоте ружьё, наклониться немного вперёд, протянуть руку, погладить её по голове. Но маленький хитрый человек знал, что от одного его прикосновения собака с визгом радости бросится на него и утопит». (Михаил Пришвин)

5. «Швамбрании были приданы очертания зуба. По океану были разбросаны острова и кляксы. Около клякс имелась честная надпись: «Остров ни считается это клякса ничаянно». Вокруг зуба простирался «Акиан». (Лев Кассиль)

А сейчас поиграем в «пословицы-перевёртыши». Я говорю пословицу, в которой каждое слово зашифровано наоборот. А вы должны её расшифровать. Например, я говорю: «Счастье перемещается кучами», а вы: «Беда не приходит одна».

**ИГРА «ПЕРЕВЁРТЫШИ»**

1. У смелости затылок мал. (У страха глаза велики)

2. Ниже пяток не отпустишься. (Выше головы не прыгнешь)

3. Чужие ботинки дальше от ног. (Своя рубашка ближе к телу)

4. Лысина – мужское безобразие. (Коса – девичья краса)

5. Уйти от новой стиральной машины. (Остаться у разбитого корыта)

**Ведущий:** А теперь расскажи нам какую-нибудь сказку, а мы будем хлопать в тех местах, где ты собьёшься, и исправлять тебя.

**ИГРА «ИСПРАВЬ СКАЗКУ»**

1. Жила была девочка. Звали её Красная Кепочка (Шапочка). Позвала как-то девочку тётушка (матушка) и говорит ей:

– Дочка моя, Красная Шапочка! Пойди сегодня к дедушке (бабушке), отнеси ему (ей) футбольный мяч и кеды (пирожок и горшочек масла).

– Хорошо, – сказала Красная Шапочка, собралась и отправилась в город (в другую деревню).

Идёт она через болото (лесом), а навстречу ей – крокодил Гена (серый Волк).

2. Посадил дед дыньку (репку). Выросла репка малюсенькая – премалюсенькая (большая – пребольшая). Стал дед репку из земли выкапывать (тянуть). Тянет – потянет, вытянуть не может. Позвал дед медведя (бабку). Вершки и корешки делить.

3. Жил старик со своей старухой

У самого синего леса (моря).

Жили они в роскошной вилле (ветхой землянке)

Ровно тридцать лет и четыре (три) года.

Старик пахал (ловил) неводом репку (рыбу).

Старуха пряла паутину (свою пряжу).

**Ведущий: (***Читает стихи-загадки В. Берестова)*

1. Бьют его, а он злится,

Он поёт и веселится.

Потому что без битья

Для него нет и житья. (Мяч)

2. Горошины, горошины!

На землю с неба брошены.

Рассыпался горох

На семьдесят дорог. (Дождь)

3. Мчат колеса по дороге,

Над дорогой мчатся ноги.

Это еду я бегом.

Это я бегу верхом. (Велосипед).

4. В дверь вошло животное,

До того голодное.

Съело веник и метлу,

Съело коврик на полу,

Занавеску на окне

И картину на стене,

Со стола слизнуло справку

И опять пошло на травку. (Коза)

5. Всё утро дождик...

Ничего весёлого

Но есть у солнца друг – один из лучших.

Упрямо поворачивая голову,

Он ищет солнце, спрятанное в тучах. (Подсолнух).

6. У нас глазищи, как алмазы,

А кожа цвета изумруда.

И мы рождаемся три раза,

А это, братцы, просто чудо! (Лягушки).

Очень приятно, что вы, ребята, много читаете и активно принимаете участие во всех играх.

Читайте, читайте и читайте! Читайте не торопясь, чтобы не терять ни одной капли драгоценного содержания книг.

Заставляйте себя читать медленно, запоминая, обдумывая, представляя себя самого в гуще тех событий, какими наполнена книга, делая себя как бы непосредственными свидетелями и даже участниками.

Мероприятие хочется закончить красивыми стихами:

Тает снег, клокочут воды, звонко птицы гомонят.

По-весеннему сегодня расцвели глаза ребят.

Очень любят праздник книжки и девчонки, и мальчишки.

Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят.

«Нам никак нельзя без книжки». – Все ребята говорят. (З.Бычкова)

**Использована литература:**

Праздник Книги и чтения, с.236-249. – М. «Школьная библиотека», 2005.

Школьная библиотека, с.45-48..№3 февраль, .-2003.

Шишкин лес. По сценарию А.Сорокина, с.6-7, №3 март -2009.