**Виноградненский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова**

«Вино уму не товарищ»

**(Час откровенных размышлений)**

**Подготовила ведущий библиотекарь Мелихова Л.И.**

**п. Виноградный**

**2023 год**

**Цели :**

- Донести до подростков информацию о вреде алкоголя.

- Разобраться с причинами, приводящими к употреблению алкоголя.

- Призвать к отказу от употребления алкоголя.

К мероприятию подготовить буклет «Алкоголь — тебе не друг!»

**Ведущий:** Каждый год средства массовой информации публикуют страшные цифры. Сотни, тысячи молодых людей попадают в алкогольную зависимость. На фоне употребления спиртного совершаются страшные преступления… Алкоголь ежегодно убивает 700 тысяч человек!

Кто-то скажет: «Зачем на это обращать внимание, ведь меня это не касается!». Но, тем не менее, это происходит в нашем поселке, в нашей стране, на нашей планете.

**Первый вопрос для обсуждения**

*Что происходит с людьми, когда они напиваются?*

Возможные ответы: радостная эйфория, головная боль, депрессия, слабость, непристойное поведение, болтливость, неприятный запах, тянет на откровенные разговоры, страх, мания преследования и т. д.

**Ведущий:** Врачи называют зависимость от алкоголя — болезнью, священники — грехом, полиция — преступлением, многие считают это явление привычкой, пороком или проявлением отсутствия воли.

От одного до шести литров пива. От двух до пяти банок алкогольных коктейлей. Такую дозу алкоголя принимает среднестатистический подросток в России каждый день.

По количеству подростков, больных алкоголизмом, наша страна устойчиво занимает последние семь лет первое место.

Из трех российских подростков — двое регулярно выпивают. Такова статистика. Пьющие дети сегодня — это не только малолетние бродяги, живущие без присмотра и опеки.Это обычные мальчишки и девчонки из благополучных семей. Постепенно, с приемом очередной дозы алкоголя, эти подростки теряют свое человеческое лицо…

**Второй вопрос для обсуждения**

*А каковы, на ваш взгляд, причины, заставляющие молодых людей употреблять алкогольные напитки?*

Возможные ответы: чтобы улучшить настроение, «поймать кайф», чтобы угодить друзьям, для храбрости перед каким-нибудь делом (особенно если оно касается противоположного пола), заглушить чувство одиночества, отчаяния, разочарования, вины, снизить чувство отвержения, для борьбы с депрессией и т. д.

*После этого следует выступление ученика, который читает стихотворение.*

Английский поэт Роберт Бёрнс написал такие строки:

Для пьянства есть такие поводы:

Поминки, праздник, встреча, проводы,

Крестины, свадьба и развод,

Мороз, охота, Новый год,

Выздоровленье, новоселье,

Успех, награда, новый чин,

И просто пьянство — без причин.

**Ведущий:** *Как думаете, ребята, с чего все начинается?*

Все начинается с ярких баночек со сладкими алкогольными коктейлями и пивом. Несколько месяцев употребления этих напитков — и у подростка происходят тяжелые органические поражения внутренних органов и головного мозга.

Проходит полгода, и формируется зависимость. Родители, в большинстве случаев, даже не подозревают, что с ребенком что-то не так. Пока у него не появляются алкогольные психозы, галлюцинации, белая горячка, абстинентный синдром…

**Ведущий:** Как только ребенок становится зависимым от состояния кайфа, спасти его почти невозможно. К алкоголю подключаются таблетки, клей "Момент", газ, наркотики… Ребенок стремительно превращается в умственного и физического инвалида. В десятки раз быстрее, чем взрослый человек.

Вот, что говорит о подростковом алкоголизме статистика:

У 31,7% от общего числа тестируемых российских студентов-старшекурсников, а в некоторых вузах около 80% обнаружены признаки злоупотребления алкоголем. То есть 4 из 5 студентов употребляют в той или иной степени алкоголь. Это не значит, что все они алкоголики, а просто показывает количество студентов, которые не против выпить.

Около 60,5% детей, пристрастившихся к алкоголю — выходцы из семей, где пьющие родители.

53% детей, употребляющих спиртные напитки, как правило, не получают достаточного внимания от своих родителей.

Около 76,9 подростков, пьющих спиртные напитки, плохо учатся; 50% мало читают книг, а 19% не читают их вообще.

13% студентов употребляет спиртное 2-3 раза в месяц, а это высокий показатель.

32,2% студентов готовы рисковать своей жизнью под влиянием спиртного.

47% считает, что встреча с друзьями должна сопровождаться распитием алкоголя.

29,8% студентов, систематически употребляющих алкогольные напитки, допускают секс с малознакомыми людьми и частую смену половых партнеров.

67% опрошенной молодежи чувствуют себя более привлекательными после приема спиртных напитков, а 72% чувствуют себя более раскованными в ночных клубах.

Около одной трети младших школьников пробовали алкоголь. Примерно 45% пробовало алкоголь в 7—8 лет, а 15% еще раньше.

Согласно мнению 25% подростков пиво не считается алкогольным напитком.

Алкогольная зависимость на 41% чаще развивается у подростков, начавших пить до 15 лет, чем у тех, кто стал употреблять в 21 год и старше, всего (10%). Таким образом, значительно возрастает риск стать алкоголиками.

**Ведущий:** Очень правильно выражает свое отношение к спиртным напиткам народная мудрость.*Кто из вас, ребята, знает пословицы о вреде алкоголизма?*

Русские пословицы гласят:

За алкоголь платят дважды: сначала деньгами, потом здоровьем.

Кто не упивается вином, тот крепок бывает умом.

Полно пить, пора ум копить.

Был Иван, а стал болван, а все винцо виновато.

Водки выпил на копейку, а дури выказал на рубль.

Вино в дураки выводит.

Вино с разумом не ладят: хмель шумит — ум молчит.

**Слайд-шоу**

**Ведущий:** Обратите внимание на слайд, и вы увидите, как выглядит тромб — сгусток из слипшихся эритроцитов.

Сравните, как выглядят нормально развивающийся мозг во время 6-недельной беременности и мозг ребенка, поврежденный алкоголем того же возраста.

Как выглядит сердце непьющего человека и как у умеренно пьющего.

**Ведущий:** Сколько людей — столько и мнений. Всем известно, что многие талантливые люди имеют проблемы со спиртным, но только тебе решать, пить или не пить…

Ведь «развлечься» можно и без вреда для здоровья, например, послушать хорошую музыку, сходить в кино или заняться спортом!

**Ведущий:** Давайте же еще раз вспомним тех людей, чьи жизни оборвал алкоголь.

***Во время демонстрации слайдов звучит музыка из кинофильма «Реквием по мечте»***

**Ведущий:** Еще свежа память об умершем в 38 лет Владиславе Галкине. Он умер от злоупотребления алкоголем при заболеваниях поджелудочной железы. Но он не первый в череде талантливых актеров, пострадавших от спиртного.

Актер Петр Алейников умер в 50 лет — от хронического алкоголизма.

Олег Даль умер совсем молодым — в 39 лет, он пил так, что его выгнали с работы в театре.

Знаменитый «пират ХХ века» Николай Еременко умер от инсульта, который наступил вследствие длительного запоя. Истинную причину смерти любимца миллионов долго скрывали.

Владимир Высоцкий ушел в 42 года. Он и сам уже понимал необходимость завязать с выпивкой, но зеленый змий оказался сильнее.

Есть в этом печальном списке и женщины. Актриса Елена Майорова сгорела заживо в 39 лет — в состоянии сильного опьянения облила себя бензином. Выпивкой она лечила душевную рану от несчастной любви.

Этот список можно продолжать до бесконечности и остается лишь сожалеть о том, сколько молодых и талантливых людей ежегодно уходят из жизни добровольно…

*Далее для выявления причин и следствий употребления алкоголя предлагаю ребятам сыграть в игру.*

**Игра «Пчелка»**

Для игры выбирают четырех юношей. Они по очереди держат в руке веник или швабру, поставленную в направлении подбородка. При этом участники должны смотреть в потолок. В таком положении им надо сделать тридцать оборотов вокруг веника или швабры в качестве оси кружения. На выполнение задания дается время — 45 с.

Тот, кто справился с этим заданием, должен положить веник или швабру на пол перед собой и попытаться переступить через него туда и обратно. Если кто-то справится и со вторым заданием, получает большой приз (шоколадку, бутылку лимонада и т. п.). Обычно, большинство участников не может справиться даже с первым заданием.

**Ведущий:** Итак, мы продолжим наш разговор. Игра хоть и принесла радость, но оказала заметное влияние на физические способности. Из-за воздействия на мозг нарушилась координация движений. То же происходит и во время употребления алкоголя. Он разрушительно действует на мозг и его функции. Но почему же люди, зная о пагубном влиянии на организм, все равно не находят в себе сил отказаться от предлагаемого алкоголем удовольствия?

*Затем библиотекарь или один из учеников читает отрывок из произведения Антуана Сент-Экзюпери «Маленький принц», гл. XII:*

«На следующей планете жил пьяница. Маленький принц пробыл у него совсем недолго, но стало ему после этого очень невесело.

Когда он явился на эту планету, пьяница молча сидел и смотрел на выстроившиеся перед ним полчища бутылок — пустых и полных.

— Что это ты делаешь? — спросил Маленький принц.

— Пью, — мрачно ответил пьяница.

— Зачем?

— Чтобы забыть.

— О чем забыть? — спросил Маленький принц; ему стало жаль пьяницу.

— Хочу забыть, что мне совестно, — признался пьяница и повесил голову.

— Отчего же тебе совестно? — спросил Маленький принц, ему очень хотелось помочь бедняге.

— Совестно пить! — объяснил пьяница, и больше от него нельзя было добиться ни слова.

И Маленький принц отправился дальше, растерянный и недоумевающий.

«Да, право же, взрослые очень, очень странный народ», — думал он, продолжая путь».

**Ведущий:** *Что в этом отрывке можно узнать о пьяницах?*

1. В этом отрывке описывается порочный круг, в который попадают зависимые люди и из которого не могут выбраться.

2. Хорошо описана психологическая зависимость: любой пьяница верит, что может бросить, если захочет, вся проблема в том, что он никогда этого не захочет, даже если его мучает совесть — влечение к спиртному сильнее.

**Третий вопрос для обсуждения**

*Действительно ли алкоголь помогает в решении проблем?*

В форме дискуссии обсудить с классом вопрос, помогает ли употребление алкоголя справиться со стрессом, расслабиться, решить трудные вопросы или все совсем наоборот.

**Четвертый вопрос для обсуждения**

*Правильно ли я поступаю, употребляя алкоголь? Отработка навыков отказа.*

*Как же я могу уберечь себя от пагубного влияния алкоголя? Как отказать тем, кто предлагает попробовать? А если это мои близкие друзья?*

*Выходит ученик и читает стихотворение:*

Средь традиций самых разных

Есть нелегкая одна

Если встреча, если праздник,

Значит, пей и пей до дна!

Пей одну и пей другую,

и седьмую, и восьмую

Просят, давят, жмут «друзья»!

Ну, а если не могу я,

Ну а если мне нельзя?

Ну, а если есть причина

Завтра утром в форме быть,

Подскажите, как мне быть?

Пить спиртное иль не пить?

**Ведущий:** *Как бы вы ответили на этот вопрос? Что делать юноше в подобной ситуации? Отказаться? Но как?*

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** Здоровье — неоценимое счастье в жизни каждого человека. Всем нам присуще желание быть здоровыми и крепкими, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Надеюсь, что сегодняшнее мероприятие не прошло для вас даром, вы многое поняли и можете дружно сказать: **«Мы за здоровый образ жизни».**

**Источники информации:**

[**https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/08/10/stsenariy-klassnogo-chasa-na-temu-pyanstvo-i**](https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2015/08/10/stsenariy-klassnogo-chasa-na-temu-pyanstvo-i)

[**https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/kruglyi\_stol\_my\_protiv\_alkogolizma?ysclid=lmj691xkik977258810**](https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/kruglyi_stol_my_protiv_alkogolizma?ysclid=lmj691xkik977258810)

[**https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-aktsii-po-tiemie-alkog.html?ysclid=lmj6gs5k8907156902**](https://multiurok.ru/files/mietodichieskaia-razrabotka-aktsii-po-tiemie-alkog.html?ysclid=lmj6gs5k8907156902)

[**https://semyadeti.ru/podrostkovyj-alkogolizm.htm1**](https://semyadeti.ru/podrostkovyj-alkogolizm.htm1)