**6+**

МБУК ВР «МЦБ» им. М. В. Наумова

Добровольский отдел

**«Азбука финансов»**

сюжетно-ролевая игра (школа финансовой грамотности)



Подготовила:

главный библиотекарь

Добровольского отдела

Пенькова Е.Н.

п. Солнечный

2024г.

*Звучит заставка к передаче «Что? Где? Когда?».*

*В зал входят ребята – знатоки (6 человек). Ведущий приветствует их*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! (*Дети отвечают).* Я рада приветствовать вас в нашем клубе знатоков «Что? Где? Когда?». Вопросы, на которые вы сегодня будете отвечать, объединяет одна тема – финансовая грамотность. Поэтому назовём нашу игру «Азбука финансов». Сегодня в нашем клубе играют: *называет детей по очереди, они в таком же порядке присаживаются за стол.* И капитан команды - …

- Против знатоков сегодня играет команда телезрителей, которую представляют родители наших ребят и не только… За каждый правильный ответ участники получают вот такую монету, она отправляется либо к телезрителям, либо поступает в копилку знатоков. Игра идёт до 6-ти очков.

*Вед. садится в стороне и больше не встаёт на протяжении всей игры. И монеты, и копилка – на столе у ведущего. В дальнейшем, при каждом правильном ответе знатоков, вед., объявляя счёт, акцентированно кладёт монету в копилку, привлекая внимание окружающих без лишних слов.*

ПЕРВЫЙ РАУНД

*Звучит гонг, под музыку ребёнок вращает волчок, после остановки дети озвучивают номер сектора*

**Вед.** Вопрос задаёт … *(родитель, называет ИО и профессию)*

**Видео:** - Здравствуйте, уважаемые знатоки! Посмотрите внимательно на экран и ответьте на вопрос, о чём идёт речь в этом видеоролике?..

*На экране м/ф о доисторических временах, звери меняются разными вещами.*

*Звук – начало обсуждения.*

**Знатоки** *по очереди озвучивают свои версии*

**1.**Смотрите, звери всё время что-то меняют.

**2.**Давным-давно, когда денег у людей ещё не было, они тоже обменивались разными вещами: зерно меняли на орудия труда, домашних животных на оружие, шкуры на украшения.

**3.**Самыми ценными считались: зерно, соль и меха. Ну, а потом ими стало неудобно пользоваться.

**4.** Конечно, каждый раз тащить с собой то соль, то зерно, чтобы что-то приобрести. Я им не завидую.

**5.**Вот тогда-то, наверно, и изобрели первые деньги, с помощью которых было проще покупать всё необходимое…

*Время обсуждения заканчивается*

**Вед.** Итак, о чём идёт речь в этом видеоролике? Отвечает…

**Капитан:** Отвечать буду я. Мы думаем, авторы мультфильма рассказывают нам о временах, когда у наших предков появились первые деньги.

**Вед.** Внимание, правильный ответ. *Ответ – на экране (разные монеты, купюры…)*

**-** Счёт 1 – 0, в пользу знатоков.

*Вед. обращается к кому-нибудь из детей*

 - … , как бы ты ответил(а) на вопрос «Что такое деньги?»

**Реб.**Деньги – это всеобщее платёжное средство, это мера стоимости товара или услуг.

**Вед.** А для чего, вообще, нужны деньги?

**Дети***по очереди***:**

 -На них можно купить продукты и вещи.

 - Заплатить за работу кому-то другому: например, таксисту за поездку, парикмахеру за причёску, мастеру за ремонт…

**Вед.**И в этом круговороте денег участвуют все люди. А мы продолжаем игру.

ВТОРОЙ РАУНД.

*Гонг, волчок, номер сектора.*

**Вед.**Внимание! Чёрный ящик!..

*Помощник выносит ящик, ставит на стол, сам остаётся в стороне*

**Вед.**Вопрос от киногероя…

***Видео:****кадр из к/ф «Сватовство гусара», где герой поёт песенку*

*«… франки, фунты, стерлинги, да тугрики…*

*Все ищут ответа «В чём главный идеал?»*

*Пока ответа нету, копите капитал.»*

**Вед. «**О чём поётся в песне?» - спрашивает персонаж фильма?

*Звук – начало обсуждения*

**Дети:**

**1. «**Тугрики!» Смешно. Тугрики-рублики.

**2.**Точно! Песня-то звучит не сначала, может там и поется слово «рублики».

**3.** А слово «франки»?.. От слова Франция. Может это французские деньги?

**4.**Про фунты я что-то слышал. Наверно, тоже деньги из какой-нибудь страны.

**5.**Герой советует копить капитал, а из чего может состоять капитал?..

**Дети отвечают хором:** Из денег. *Смеются, что произнесли слово одновременно*

*Время закончилось*

**Вед.**Кто будет отвечать?

**Капитан:** Отвечать будет …

**Знаток:** Мы думаем, что в чёрном ящике деньги разных стран.

**Вед.** Проверим…

*Помощник открывает ящик, достаёт монеты.*

**Вед.**Счёт 2 – 0. *Знатоки радуются*

**Вед.***озвучивает название монет и в какой стране ими пользуются, в этом могут участвовать и дети, если им что-то знакомо. Одновременно, на экране появляются эти же денежные знаки. Затем помощник убирает деньги обратно в ящик и покидает зал.*

**Вед.**…   , как ты думаешь, почему круглые монеты оказались самыми удобными?

*Ответы сопровождаются показом на экране*

**Знаток:** Монеты без острых углов не прорвут кошелёк или карман и менее травмоопасны для человека.

**Вед.** …   , тебе есть что добавить?

**Знаток:** Старинные монеты из драгоценных металлов имели неправильную форму, и от них было легче отпилить кусочек золота или серебра. От круглой монеты отщипнуть кусочек гораздо труднее, это сразу будет заметно.

**Вед.** Спасибо за такой подробный ответ. Впереди – ТРЕТИЙ РАУНД.

*Гонг, волчок, номер сектора.*

**Вед.**Вопрос задаёт … *(профессию ведущий не называет. Родитель – работник сбербанка в своей рабочей одежде)*

***Видео.*** – Здравствуйте, ребята! Сейчас вы увидите картинку. Посмотрите внимательно и ответьте, что на ней лишнее. *На картинке – монеты, денежные купюры и карта сбербанка.*

**Знаток:**Я могу ответить.

**Капитан:** У нас досрочный ответ.

**Знаток:** На картинке мы видим монеты и денежные купюры, они находятся в кошельке или кармане – это наличные деньги. А есть деньги, которых у нас нет, они хранятся на пластиковой карте. Такие деньги называются безналичными, поэтому банковская карта здесь лишняя.

**Вед.** Внимание, правильный ответ.

***Видео:*** - Лишней оказалась пластиковая карта, хотя в жизни пользоваться ей проще и надёжнее, чем рассчитываться монетами и купюрами.

**Вед.**Знатоки выигрывают у телезрителей 3 очка и получают дополнительную минуту для обсуждения.

*Дети «изображают радость».*

**Вед.**О преимуществе банковской карты мы услышали, а есть у неё какие-то минусы? Как ты думаешь, …  ?

**Знаток:** Есть. Можно забыть пин-код.

**Вед.** А ты помнишь пин-код своей карты?

-Да!

**Вед.**Можешь показать, как ей пользоваться? У нас в студии есть банкомат.

**-** Да. *Идёт к терминалу, озвучивает операции, получает купюру.*

**Вед.** Я предлагаю всем знатокам последовать примеру …  и снять наличные деньги. Они пригодятся нам для следующей игры. Мне кажется, вам нужна динамическая (музыкальная) пауза.

*Дети по очереди получают в банкомате по одной денежке*

**Вед.**Представьте, что вы попали на бал. Пройдитесь по нашему залу, помахивая купюрой, как веером, приветствуя друг друга.

**«Пиццикато» Л.** **Делиба.**

*Следующая инструкция следует по ходу игры. –*А теперь найдите себе пару точно с такой же денежкой. *При повторе игры вед- й предлагает:* «А сейчас поменяйтесь купюрами с другой парой.»

**Вед.** Пора возвращаться за стол и продолжить игру… *Дети кладут купюры и садятся за стол.*

ЧЕТВЁРТЫЙ РАУНД.

*Гонг, волчок, номер сектора.*

**Вед.**Вопрос от …   .

***Видео:***

У взрослых людей есть такая забота:  
Ходить каждый год, каждый день на работу  
За эту работу нам платят зарплату,  
А эту зарплату рассчитывать надо!  
И мы собираем семейный СОВЕТ,  
Где создаётся семейный БЮДЖЕТ!

Представьте, что вы – одна большая семья и собрались вместе, чтобы обсудить семейный бюджет. На что вы будете тратить деньги обязательно, а с чем можно и подождать? Ответьте, пожалуйста, на вопрос при помощи этих карточек.

*Помощник выносит карточки на подносе, на котором нарисованы два круга. Знатоки разбирают карточки.*

**Вед.**Разместите карточки так, чтобы в маленьком кругу, в центре, оказалось то, что относится к обязательным расходам, а в большом  - то, что приобретать не обязательно. Ну, а то, что относится к удовольствиям, оставьте за пределами круга.

*Знатоки договариваются взять ещё одну минуту*

**Капитан:** Мы берём дополнительную минуту.

*Дети, рассуждая, распределяют карточки, то же самое дублируется на экране*

**Дети:**

**1.**Итак, что такое  - семейный бюджет?

**2.**Это – доход семьи за месяц.

**1.**А что такое расход?

**3.**Это деньги, которые семья планирует и разумно тратит на покупку товаров и оплату услуг.

**4.**Прежде всего часть денег мы откладываем на продукты питания.

**5.**Регулярно родители платят за квартиру: свет, газ, воду, телефон, интернет.

**6.**Отложим на проезд в транспорте.

**1.**Часть денег мы отложим на обновки: кому-то нужны кроссовки, кому-то куртка.

**2.**Нужны деньги на поход в кино, парк развлечений.

**3.** С игрушкой можно подождать - может не хватить денег, запланируем это на следующий месяц.

**4.**Могут быть непредвиденные расходы на лекарства или ремонт водопровода, пылесоса…

**5.**А ещё каждый месяц мы откладываем на новый телевизор или на поездку к морю.

**6.**И самое главное, нужно делать так, чтобы сумма расходов не превышала сумму доходов.

*Время закончилось*

**Вед.**Посмотрим на правильный ответ.

*На экране, рядом с вариантом ответа детей появляется правильный ответ – точно такая же картинка.*

**Вед.**Ваши ответы совпалии счёт становится 4 – 0, в пользу знатоков.

ПЯТЫЙ РАУНД.

*Гонг, волчок, номер сектора.*

**Вед.** Сектор - блиц. За одну минуту вам нужно ответить на три коротких вопроса. Очко присуждается лишь в том случае, если все ответы верные.

**Вед.** Тишина в зале. Ведущий передачи «Развлечёба» - сам Кубакот вам вопросы задаёт.

**Вед.**Счёт 5 – 0 . Знатоки уверенно идут вперёд.

И я ставлю музыкальную паузу. На экране – герои м/ф с песнями, которые все мы любим и знаем. Хотя, надо сказать, что деньги эти герои пытались получить не честным путём…

*Муз. пауза (нарезка из 3-х м/ф, коротко, впечатляюще, н-р: «Брем. муз.», «Мы – бандито», «Кот и Лиса» (сцена драки из-за денег).*

ШЕСТОЙ РАУНД.

*Гонг, волчок, номер сектора.*

**Вед.** Вопрос от продавца магазина …   .

***Видео.*** – Здравствуйте, уважаемые знатоки! Расплачиваться пластиковой картой удобно как для покупателей, так и для нас – продавцов. Но когда люди расплачиваются за товар наличными деньгами, им приходиться сдавать сдачу, а у нас не всегда есть нужные монеты или купюры, и мы просим покупателей дать сумму, равную цене товара, без сдачи. Попробуйте и вы сделать это за одну минуту.

**Вед.**А товар сейчас появится у нас в студии…

*Живьём выходят «игрушки» (3) с ценниками.*

**Вед.**Выбирайте, какую игрушку вы хотели бы приобрести?..

*Дети выбирают (на пару – одна игрушка), смотрят на ценник, подбирают нужные монеты, чтобы их сумма равнялась цене товара (работа в паре).*

**Игра «Посчитай-ка.»**

**Вед.**Спросим гостей в студии: «Верно ли сосчитали ребята?..

*Звучит утвердительный ответ: «Да». Игрушки покидают зал. Знатоки подходят к ведущему*

**Вед.**Со счётом 6 – 0 команда знатоков выигрывает у телезрителей.

*Всеобщее ликование.*

**Вед.** Уважаемые знатоки, я поздравляю вас с победой! *Показывает копилку, наполненную монетами.*Но, у меня к вам остался один вопрос: «Сможете вы помочь человеку, просто так, не за деньги?..»

**Дети:** Конечно!..

**Вед.** Тогда давайте послушаем девочку, которая специально пришла к нам в студию не вопросы задавать, а за советом.

*Входит девочка*

**Девочка:**Здравствуйте, ребята! Мне бы очень хотелось быть богатой, чтобы покупать всё что хочется. А мама говорит, что надо быть экономной. Я прошу новую куклу, а в ответ слышу, что денег нет, что они то «утекают», то «сгорают». Так говорят взрослые. Что это означает и как мне быть? Подскажите, пожалуйста!..

**Знатоки: 1.** Смотри. *На экране подтверждающие кадры*

Сломаны игрушки, дверца шкафа висит на одной петле, порвана книжка… Нужно бережно относится к своим вещам и имуществу других людей, иначе придётся тратить деньги на их ремонт или покупать новые.

**Девочка:**Не буду никому давать свои вещи.

**1.**Не путай бережливость с жадностью и скупостью.

**2.**Вода просто и бесполезно вытекает из крана, значит утекают и денежки из семейного бюджета.

**3.**В комнате никого нет, а свет горит…

**Девочка:** Понятно, сгорают наши денежки.

**Вед.**А я хочу всем напомнить, что богатеть нужно не только материально, но и морально, нравственно.

**4.**Собирать знания, приобретать опыт.

**5.**И не делать обогащение целью своей жизни.

**6.**Не дорогие ценные вещи, а ум и порядочность украшают человека.

**1.**А ещё бесценны дружба и любовь.

**Девочка:**А как же деньги? Разве это не важно?

**Вед.**Важно не променять их на истинные ценности.

Спасибо за игру! И до новых встреч в нашем клубе.

- До свидания! *Знатоки покидают зал*

Источники:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2022/01/23/azbuka-finansov>

2. <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0193/0001af42-6342901c/img15.jpg>

3. <http://900igr.net/up/datas/65016/015.jpg>

4. [https://banknotes.finance.ua/](https://www.google.com/url?q=https://banknotes.finance.ua/&sa=D&source=editors&ust=1643401012343608&usg=AOvVaw0LUzH_TTQE064jIcDk8-Ku)

5. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2022/01/28/vneklassnoe-meropriyatie-proishozhdenie-deneg>

6. <http://dembi.ru/istoriya-prazdnika/den-zemli-istoriya-i-sovremennost>

7. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/538/>

8. <http://agniyogaineverydaylife.bestforums.org/viewtopic.php?f=73&t=470>

9. <http://www.pandia.ru/text/77/151/6405.php>

10. <https://pandarina.com/viktorina/chess>

11. <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2018/03/01/stsenariy-prazdnika-mezhdunarodnyy-den-shahmat>