6+

МБУК ВР «МЦБ» им. М. В. Наумова

Добровольский отдел

**«Загадки природы родного края»**

час занимательной экологии

(в рамках проекта «Эко-я! Эко-мы! Эко–мир!»)



Подготовила:

главный библиотекарь

Добровольского отдела

Пенькова Е.Н.

п. Солнечный

2024г.

**Цель:** Создать условия для формирования у участников основ экологической культуры, правильного отношения к окружающей их природе.

***Образовательные задачи.***

1. Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
2. Формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.
3. Привлекать детей к посильному участию в акциях, проектах по охране и защите родной природы.

***Развивающие задачи.***

Развивать:

* у детей способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
* эстетические, гражданские чувства и высокие морально - нравственные качества;
* умение видеть красоту родной природы, восхищаться ею.

*Воспитательные задачи*

Воспитывать:

* чувство ответственности за все живое на Земле.
* бережное отношение к миру природы, природному наследию родного края.

Любимый край степной...

Любимый край Донской

И луг цветущий здесь весной...

И степь Донская всегда со мной

И вся вот эта красота …

Казачья Родина моя!

**Ведущий:** Дорогие, ребята! Сегодня мы приглашаем Вас отправиться в уникальное, очень интересное и познавательное экологическое путешествие по родному краю. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. А помогать Вам будут маршрутные листы. За правильные ответы, активность команды будут награждены жетонами. В конце маршрута будут подведены итоги и определен победитель. Капитаны групп получите маршрутные листы. Пусть Вам будет сопутствовать удача. Вперед!

*Дошкольник отправляются по остановкам, на которых выполняют задания*

**ОСТАНОВКА - «ВИЗИТКА».**

|  |
| --- |
| Как называется наша страна?/Россия/ |
| Как называется место, где вы живем?/Ростовская область Волгодонской район/ | Как называется наша область? /Ростовская областьЦентр области- Ростов-на-Дону/ |
| А как называется место, где вы живете?/поселок Солнечныйхутор Мокросоленый / |
| Назовите президента РФ?/Путин Владимир Владимирович/ | Назовите губернатора РО?/Голубев Василий Юрьевич/Назовите атамана войска Донского?/Гончаров Виктор Георгиевич/ |
|  | В какой экологической зоне находиться Ростовская область?/Степь/ |

*За правильные ответы-получите жетоны.*

ОСТАНОВКА «СОРТИРОВОЧНАЯ»

**Лесовичок:** Ребята, совсем недавно ко мне в гости приходили ребята, а когда они ушли, то оставили на полянке о себе неприятные воспоминания.

Бом – бом – бом!

Начинался здесь погром?

Выезжали на природу,

Сколько было здесь народу?!

Здесь костер и там костер,

Банки, склянки, всякий сор

Теперь мы, лесные жители, живем в «мусорном царстве – государстве». Барсук, совсем недавно повредил себе лапу консервной банкой, зайчонка еле вытащили из пластикового пакета, да что там говорить, попробуйте сами.

Я предлагаю Вам поиграть в «Мусорную карусель».

Дети становятся в круг. Ведущий берет прыгалку, на конец которой привязаны пластиковые бутылки, и по низу раскручивает их. Тех, кого коснулись, выходят и игры «мусор атакует».

После проведения проводиться беседа:

* Удобно ли вам было играть?
* Что мешало?

/Подводится итог, что разбросанный мусор мешает насекомым, птицам, зверям. Они могут пораниться и даже погибнуть. Вспоминают правила отдыха на природе: убирать за собой мусор, вести себя тихо, не трогать руками гнезд, цветами и окружающим миром только любоваться

Ежили, бумажки, и фантики ты бросаешь,
Ты планету засоряешь
Должен помнить ты, он, я –
Фантиком погубим муравья.
Хоть они красивы и легки,
Могут умереть от них жуки.
Правильно, друзья, поступит тот,
Кто свой фантик в урну отнесет.

Каждая команда получает по 3 мешку, для сбора отходов:

1 мешок- со знаком «Бумага», 2 мешок- «Пластик», 3 мешок - «Природные отходы»/ветки, палки…/ Мусор команды собирают на протяжении всего маршрута. Команда, насобиравшая большее количество бумажного мусора –получает жетон.

В конце маршрута команды снова посещают остановку, где ведется подсчет, какого мусора больше, куда его необходимо относить.

ОСТАНОВКА - «ЖИВОТНЫЕ ДОНСКОГО КРАЯ»

Какая ширь здесь и приволье!

Южнее полосы лесов

Лежит ковёр из трав, цветов.

Здесь простор ветрам и птицам.

Грызунам, волкам, лисицам.

Здесь суховеи любят петь

А зовётся это…….. степь

1. В какой климатической зоне находиться Ростовская область?/степь/
2. Каких животных называют дикими? (те, которые живут без помощи человека).
3. Как дикие животные степи приспосабливаются к смене времен года? (линяют, впадают в спячку, перемещаются с места на место, ближе к жилью человека).
4. Каким способом дикие животные передвигаются? (прыгают, ползают, ходят, скачут и т.д.).
5. Как дикие животные защищаются? (сворачиваются, шипят, кричат, убегают, кусаются, маскируются, рычат и т.д.).
6. Нужно ли их защищать их человеку?
7. Назовите причины исчезновения животных? /применение ядохимикатов, загрязнение окружающей среды, браконьерство…/
8. Что нужно делать, чтобы сохранить животных? /запретить охоту, запретить чрезмерную добычу животных, запретить разрушать места обитания животных ,заботиться о размножении, охранять заповедники..)
9. Что делается у нас в Ростовской области, чтобы сохранить исчезающих животных? /создан природно-заповедный фонд Ростовской области в который входят: Ростовский заповедник, государственный степной заказник «Цимлянский», Природный парк «Донской», водно-болотные угодия международного значения «Веселовское водохранилище и «Озеро Маныч -Гудило».

Подвижная игра «Отзовитесь, животные!»

Дети выбирают себе маски животных степи. Ведущий подбрасывает верх мяч и говорит «Эй, дружище не ленись, поскорее отзовись!»

Затем подбрасывает и мяч и кричит, например, лиса. Дети «лисы», начинают догонять и «ладовать» зверей. До кого дотронулись, те «замирают». Иногда ведущий называет животных других климатических зон. Играющие должны затопать ногами –выражая свой протест. Выигрывают те животные, которые больше всех догнали участников.

ОСТАНОВКА - «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР ДОНСКОГО КРАЯ»

Детей встречает Фея степи

|  |  |
| --- | --- |
| Какие фрукты, которые растут в Ростовской области?(виноград, яблоки, груши, алыча, слива) | Из каких растений на Дону изготавливают масло?(подсолнечник, лен, рапс и т.д.) |
| Какие овощи растут в Ростовской области?Помидоры, огурцы, баклажаны. Перец, капуста, лук | Из какого растения делают в РО сок? виноград, яблоко, слива |
| Что нужно делать, чтобы растения не исчезали?Не жечь костры, не вырывать с корнями луковицами | Долгое время вырубали виноград, сады. Что нужно сделать чтобы получить хороший урожай? |

ИГРА «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

Помидор, картофель, лук, **слива**

Яблоко, груша, **свекла,**алыча

Арбуз, дыня, **черешня**

**Капуста,** виноград, арбуз, смородина

Хмель, чабрец, **дыня,** полынь

Загадки о растениях.

– У вас на столах лежат картинки с загадками, на которых изображены растения степи Донского края. Переверни картинку, прочитай загадку, отгадай – и узнаешь название растения .

Русская красавица
Всем нам очень нравится
Бела она, стройна
Одежда зелена (берёза)
Вот бочонок с шапочкой
С дерева упал.
Год прошёл – и деревцем
Маленьким он стал. (желудь, дуб)
Что за дерево такое
Угощает снегирей?
Снег лежит, трещат морозы
Ну а ягоды вкусней. (рябина)

Видел я такой цветок
Золотистый ободок
Долго он в траве сидел
Стал седым и улетел. (одуванчик)
Нам запах свежести лесной
Приносит позднею весной
Цветок душистый, нежный
Из кисти белоснежной (ландыш)
В саду есть петушок
Лиловый гребешок
Цветок сиреневого цвета
Такая есть еще конфета (ирис)
И матушка родная
И мачеха злая
Бок о бок живут
Через стеночку. (мать и мачеха)
Хороша трава-
Красная голова
И медку подарит
И чайку заварит. (Иван чай)
Травка та растет на склонах
Запах крепок и душист
А её цветок и лист нам с тобой идет на чай
Что за травка отгадай. (душица)

Жизнедеятельность человека нарушает мир растений. Они исчезают навсегда. Так как же остановить этот процесс. Я предлагаю Вам варианты, а вы поднимаете карточки, если вы считаете этот ответ правильным –зеленую карточку, если нет-красную.

* Перестать рвать первоцветы.
* Строить заводы на местах, где растут целые поляны цветов дикорастущих
* Перепахивать эти места
* Оставлять цветы только на фотографиях
* Охранять в заповедниках, выращивать в ботанических садах,
* Занести в Красную книгу

Остановка «Живинка»- лекарственные растения

1. **Как называется горькая трава, растущая в сети? (полынь)**
2. **Как называют полынь казаки? (вдовья трава)**
3. **Какую траву называют седой? (ковыль)**
4. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает? *(Валериану. Валериановые капли употребляют при нервных расстройствах и бессоннице);*
5. **Почему казаки называли степь – Матушкой? (в степи казаки выращивали не только хлеб, но и собирали много лекарственных растений:**
* **Чабрец** от кашля, боли в горле, настой чабреца успокаивает и обезболивает;
* **Пижма** – от желудочных болезней;
* **Шалфей** и **зверобой** – от простудных заболеваний, головной боли;
* **Душица** – от нервных болезней;
* **Чистотел** – лечит кожные заболевания и т.д.).

**Много трав растет полезных**

**На земле страны родной!**

**Помогают от болезней:**

**Пижма, шалфей и зверобой!**

**Мы растенья эти знаем,**

**Бережем и охраняем!**

**Соберем не на потеху,**

**Отнесем мы их в аптеку!**

**- Молодцы ребята! Отгадав мои следующие загадки, вы вспомните, какие еще растут цветы на донской земле.**

[Я в траве густой расту,
Огоньком на ней цвету.
Семена коль соберут,
Пирожки вам испекут. (мак)](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fzagadochki.ru%2Fzagadka-ya-v-trave-gustoy-rastu.html)

Я - травянистое растение
С цветком сиреневого цвета.
Но переставьте ударение,
И превращаюсь я в конфету. (ирис)

**Я** **шариком пушистым**

**белею в поле чистом,**

**а дунул ветерок -**

**остался стебелёк. (одуванчик)**

**Я предлагаю Вам поиграть в игру, которая так и называется**

**«Одувачник»**

**Дети делятся на две команды - «Одуванчики» и «Ловишки». Все вместе говорят слова:**

Одуванчик, одуванчик,

Скинул жёлтый сарафанчик,

Превратился в шар воздушный,

Шар воздушный – непослушный!

Мы его сорвать хотели,

А пушинки полетели!

С окончанием слов «ловишка» дует на одуванчик – и «пушинки разлетаются», начинается бег с ловлей и увёртыванием. Ребёнок, которого запятнали, выбывает из игры. Ребята, послушайте, что говорит степь.

*Включают звуки, где завывает ветер.*

Ребята, степь говорит о том, что на ее земле стали исчезать многие лекарственные травы. Что же делать. Как помочь Матушки – степи?

* Контролировать, чтобы лекарственные травы правильно заготавливали
* Не пахать землю там, где растут растения.
* Внести в Красную книгу

Какие вы молодцы!

Но просто так я Вас не отпущу. У меня есть волшебные напитки, в состав каждого входит степная лечебная трава. Отгадайте в каком сосуде какой напиток.

*Дети пробуют и определяют, что в напитках (липа, малина, мята, чабрец).*

*По итогам игры идет награждение команд*

Прекрасна жизнь в донских краях
В придонье, на лугах, степях...
Прекрасен Дон, и нет прекрасней мига,
Когда природы ты читаешь книгу.
А если лебеди в краю живут,
Без страха по воде плывут...
Знать жизнь прекрасна на Дону!
Любите Родину свою!

Источники:

1. <https://sovsojuz.mirtesen.ru/blog/43593496458/Geroi-blokadnogo-Leningrada.-Vechnaya-pamyat>

2. <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0193/0001af42-6342901c/img15.jpg>

3. <http://900igr.net/up/datas/65016/015.jpg>

4. [https://banknotes.finance.ua/](https://www.google.com/url?q=https://banknotes.finance.ua/&sa=D&source=editors&ust=1643401012343608&usg=AOvVaw0LUzH_TTQE064jIcDk8-Ku)

5. <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2022/01/28/vneklassnoe-meropriyatie-proishozhdenie-deneg>

6. <http://dembi.ru/istoriya-prazdnika/den-zemli-istoriya-i-sovremennost>

7. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/538/>

8. <http://agniyogaineverydaylife.bestforums.org/viewtopic.php?f=73&t=470>

9. <http://www.pandia.ru/text/77/151/6405.php>

10. <https://pandarina.com/viktorina/chess>

11. <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2018/03/01/stsenariy-prazdnika-mezhdunarodnyy-den-shahmat>