Ясыревский отдел

МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова

Мудрый сказочник



Игра путешествие

 Составитель:

 библиотекарь 2 категории

 Ясыревского отдела

 МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова

 Одарчук Л.А.

х. Ясырев

2022г.

**Цель:**способствовать расширению представления о творчестве К.И. Чуковского.

**Задачи:**расширять читательский кругозор, развивать речь, выразительное чтение у читателей. Развивать образное мышление, любознательность, творческие способности, воображение детей. Воспитывать положительные качества: дружелюбие, чувство товарищества, опрятность, послушание, прививать любовь к творчеству К. Чуковского и книге.

**Библиотекарь:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский. 31 мартаему исполнилось бы 130 лет. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свою книгу «От двух до пяти». Учёный, писатель, переводчик, литературовед, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок. С ранних лет стихи его приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки не представляли своего детства без сказок Корнея Чуковского! Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

Итак, мы начинаем. Задание называется «Вспомни сказку». Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку**.**

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… (*Айболит*)
«Айболит»

Вдруг из подворотни -
Страшный великан,
Рыжий и усатый … (*таракан*)
«Тараканище»

Я – Великий Умывальник
Знаменитый… (*Мойдодыр*)
Умывальников начальник
И мочалок командир.
«Мойдодыр»

Свинки замяукали – мяу – мяу,
Кошечки… (*захрюкали, хрю- хрю*)
«Путаница»

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный… (*Бармалей*)
«Бармалей»

Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого… (*комара*)
«Муха – Цокотуха»

Солнце по небу гуляло
И за тучку забежало.
Глянул заинька в окно,
Стало заиньке… (*темно*).
«Краденое солнце».

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше… (*ворону*)
«Телефон»

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти… (*не могу*).
«Федорино горе»

Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает… (*воробей*)
«Тараканище»

А за ним – то народ
И поёт, и орёт:
- Вот урод, так урод!
Что за нос, что за рот!
И откуда такое… (*чудовище*).
«Крокодил»

И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких… (*детей*)
«Бармалей»

**Библиотекарь:** А теперь задание «Кто есть кто». Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)
Бармалей - (*разбойник*)
Федора - (*бабушка*)
Каракула - (*акула*)
Мойдодыр - (*умывальник*)
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)
Цокотуха - (*муха*)
Барабек - (*обжора*)
Рыжий, усатый великан - (*таракан*)

**Библиотекарь:** Ребята, а в каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)

Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).

Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)

Как звали мальчика, который победил Крокодила? (*Ваня Васильчиков*)

В какой сказке прославляют воробья? (*«Тараканище»*)

Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)

Что просили животные в стихотворении – сказке «Телефон»: (*Слон – шоколад*, *Газели – карусели, Мартышки – книжки*, *Крокодил – калоши*)

На ком совершали путешествие в Африку Айболит и его друзья? (*Волки, кит, орлы*)

**Библиотекарь:** Молодцы ребята, продолжаем наш праздник. У меня в корзинке (мешке) находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон (*У меня зазвонил телефон*)

Воздушный шарик (*Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике*)

Мыло (*Вот и мыло подскочило*)

Блюдце (*А за ними блюдца*)

Калоша (*Пришли мне дюжину новых калош*)

Термометр (*И ставит им градусник*)

Сито (*Скачет сито по полям*)

Перчатки (*А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»*)

Монета (*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*)

Шоколадка (*И всем по порядку даёт шоколадку*)

Ошейник (*Оглянулся крокодил и Барбоса проглотил, проглотил его вместе с ошейником*)

Мочалка (*И мочалку словно галку, словно галку проглотил*)

**Библиотекарь:** А теперь отгадайте загадки.

**Дима:** Чудесный дом.
Был белый дом,
Чудесный дом,
И что – то застучало в нём.
И он разбился, и оттуда
Живое выбежало чудо –
Такое тёплое, такое пушистое и золотистое.
*(Яйцо и цыплёнок)*

**Ренат:** Чудесная пещера.
Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб – всю добычу мою -
Я с радостью белым зверям отдаю!
*(Рот и зубы)*

**Мурат:** Берегись!
Ах, не трогайте меня:
Обожгу и без огня!
По воде они возят меня.
*(Крапива)*

**Сережа:** Чудесный паровоз.
Паровоз без колёс!
Вот так чудо – паровоз!
Не с ума ли он сошёл -
Прямо по морю пошёл!
*(Пароход)*

**Ваня:** Почему?
Мудрец в нём видел мудреца,
Глупец – глупца, баран – барана,
Овцу в нём видела овца,
И обезьяну – обезьяна.
Но вот подвели к нему
Федю Баратова,
И Федя неряху увидел лохматого.
(*Зеркало)*

**Маша:** Чудесные кони.
Два коня у меня, два коня,
А вода тверда,
Словно каменная!
*(Коньки и лёд*)

**Даша:** Зубастая загадка.
Хожу – брожу не по лесам,
А по усам, по волосам*,*
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.
*(Расчёска)*

**Библиотекарь:** Детским поэтом и сказочником К. Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. К. Чуковский вёз его в поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал сочинять ему сказку:

Жил да был крокодил,
Он по улицам ходил.

Мальчик неожиданно затих и стал слушать.

 Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться. Давайте и мы все вместе порадуемся и посмотрим мультфильм*. (Просмотр мультфильма).*

**Библиотекарь:** Ещё много раз мы будем встречаться с произведениями К. И. Чуковского. В старших классах вы познакомитесь с Чуковским-переводчиком. Он перевёл с английского «Приключения барона Мюнхаузена», «Приключения Робинзона Крузо», «Приключения Тома Сойера», «Принц и нищий», «Рикки – Тикки – Тави»и другие книги.

Ираклий Андроников писал, что «талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, весёлый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь». До свиданья, до новых встречь.