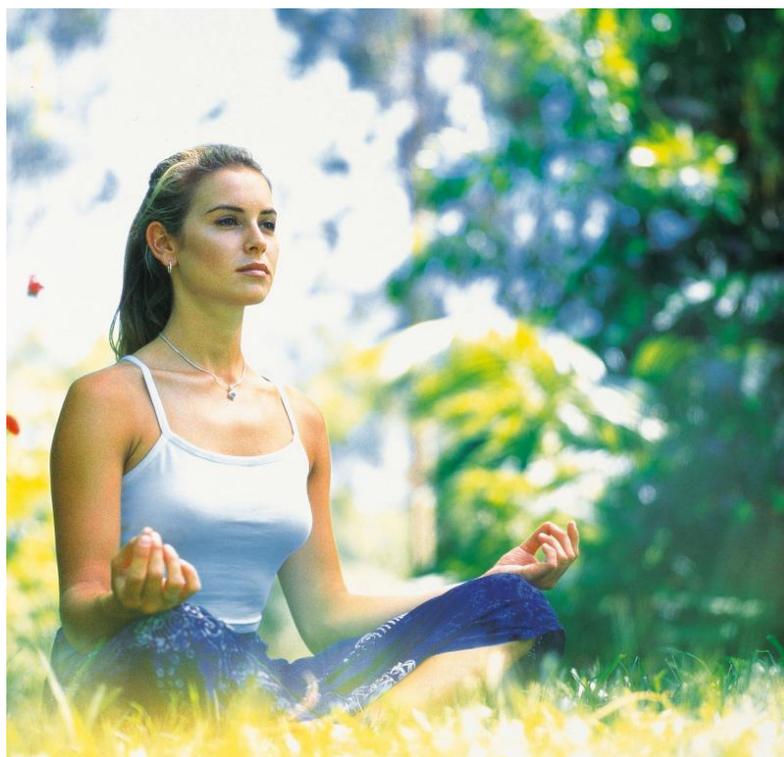


12+

МБУК ВР «МЦБ» им. М. В. Наумова
Добровольский отдел

«Познай себя»
рекомендательный список
(в рамках проекта «Опасность рядом с нами»)



Подготовила:
ведущий библиотекарь
Добровольского отдела
Пенькова Е. Н.

п. Солнечный
2022г.

Рекомендательный список «Познай себя!» содержит информацию по психологии для подростков, а также литературу по тестированию, логическим упражнениям, играм и др.

Актуальность данной темы обусловлена несколькими причинами. Во-первых, вхождение в подростковый период связано с возрастным кризисом, когда формируются качественно новые и закрепляются сформированные ранее индивидуальные особенности ребенка. Во-вторых, этот возраст связан с налаживанием новой системы межличностных отношений, необходимой для успешной адаптации к подростковой и юношеской субкультуре. В-третьих, возрастной кризис, переживаемый подростками и старшими школьниками, приводит к нестабильности, разбалансированности эмоциональной сферы, что может вызывать нарушения в формировании личности. В-четвертых, в задачи подросткового и юношеского возраста входит формирование Я-концепции, самосознания и мировоззрения, которые имеют большое значение для всего последующего развития и становления ребенка как личности. В-пятых, одной из главных проблем учащихся средней школы является необходимость профессионального самоопределения, успешность которого оказывает влияние на физическое и психологическое состояние человека, на его личностный рост, его будущее.

Список материалов включает книги, а также статьи из газет и журналов за период с 1984 по 2007гг.

Психология личности

Личность в целом

1. Барсова, А. Как прожить свою, а не чужую жизнь, или Типология личности / А. Барсова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001. – 319 с.: ил.
2. Болотова, самопознания личности: временной аспект // Вопр. психологии. – 2006. – №2. – С. 116-126.
3. Буякос, путь развития личности: возможности психологической работы // Вопр. психологии. – 2003. - № 5. – С. 68 – 79.

Интерактивная психотерапия, новый личностный опыт, истинное Я,
открытое внимание, полнота и целостность.

4. Зарипова, Ю. Поверь в себя: программа психологической помощи подросткам / Ю. Зарипова – М.: Чистые пруды, 2007. – 32с. – (Библиотечка «Первого сентября», серия «Школьный психолог». Вып
5. Козлов, для тех, кому нравится жить, или Психология личностного роста/– М.: АСТ: Астрель: Ермак, 2004. – 390 с.: ил.
6. Коломинский, о тайнах психики: для ст. шк. возраста / , худож. – Минск: Юнацтва, 1990. – 192 с.
7. Миславский, и активность личности в юношеском возрасте – М.: Педагогика, 1991. – 152 с.: ил.
8. Олдхэм, Дж. М. Автопортрет вашей личности: как лучше узнать самого себя/ – пер. с англ. – М.: Вече, АСТ, 1996. – 544 с.

Система определения типа личности.

9. Психология подростка: полное руководство / под ред. – СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 432 с.: ил.

Характеристика психологических особенностей развития подростков, закономерности онтогенеза психических процессов и формирования личности подростка, психолого-педагогические средства диагностики и коррекции проблем подросткового возраста.

10. Шарп, Д. Типы личности: юнговская типологическая модель. – Воронеж: МОДЭК, 1994. – 128 с.

11. Чумаков, волевых особенностей личности // Вопр. психологии. – 2006. – №1. – С. 178.

Характеристики волевого и безвольного человека, выявленные эмпирическим путем.

12. Шильштейн, презентации «я» в подростковом возрасте // Вопр. психологии. – 2000. – №2. – С. 69.

Конструирование своего собственного мировоззрения, индивидуальной системы ценностей и Я - концепции в подростковом возрасте.

13. Энциклопедия для детей. Т. 18. 2. Архитектура души. Психология личности. Мир Взаимоотношений. Психотерапия. / гл. ред. – М: Аванта+, 2002. – 640 с.: ил.

Характер (темперамент)

14. Батаршев, и характер: психол. диагностика /– М.: ВЛАДО-ПРЕСС, 2001. – 336 с.: ил.

15. Орлов, и самовоспитание характера: беседы психолога со старшеклассниками: кн. для учащихся / рец.: и др. – М.: Просвещение, 1987. – 224 с.

16. Тайна характера: психол. тесты / худож. – Харьков: Фолио, 19с.

Застенчивость

17. Абрамова, Т. застенчивых / Т. Абрамова // Природа и человек (Свет). – 2001. – № 12. – С. 32-34.

18. Алёшина, М. Стена застенчивости / М. Алёшина // Крестьянка. – 2006. – №2. – С. 126.: фото цв.

Учимся ничего не стесняться и смело отстаивать свои интересы.

19. Бондаренко, М. Храбрость застенчивых / М. Бондаренко // Ай, болит. – 2006. – №4. – С. 8-9.

20. Галигузова, анализ феномена детской застенчивости // Вопр. психологии. – 2000. – №5. – С. 28-37.

Заикание

21. Богданов, маркеры заикания // Вопр. психологии. – 2006. – №1. – С. 73-79.

Выявлена сглаженность межполушарной асимметрии мозга у заик.

Закомплексованность

22. Ожерельева, Инна. Я комплекую, ты комплексуешь... / И. Ожерельева // Крестьянка. – 2006. – №4. – С. 138-141.: фото. цв.

Говорят, что комплекс, как и салат можно сотворить из чего угодно. Как решить проблему своего комплекса?

Зависть

23. Везёт же некоторым! // Добрые советы. – 2006. – №4. – С. 96-98.

Азарт

24. Васильев, В. В петле «Фортуны» / В. Васильев // Чудеса и приключения. – 2006. – №1. – С. 10-14.

Гнев

25. Курбатов, А. Говорите тише, или Укрощение гнева / А. Курбатов // Ай, болит. – 2007. – №12. – С. 10-11.

Ложь

26. Кононова, В. Что заставляет нас лгать? / В. Кононова // Ай, болит! – 2007. – №18. – С. 8-9.

Исследование лжи. Разоблачение.

27. Лгут не только взрослые // Энергия: экономика, техника, экология. – 2003. – №1. – С. 68-71.

О детской лжи.

28. Ужасная правда о лжи // Семья и школа. – 2000. – №4. – С. 27-29.

Привычки

29. Амелина, Р. Вторая натура / Р. Амелина // Здоровье. – 2007. – №1. – С. 7-9.

УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Уважаемый читатель!

**Эти и многие другие книги
ждут тебя в нашей библиотеке!**