Виноградненский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова

«Подросток и его интересы»

(правовая викторина)



 Подготовила библиотекарь II категории Мелихова Л.И.

 2022 год

Цель мероприятия:

Правовое воспитание школьников, проверка в игровой форме знаний несовершеннолетними своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством.

Задачи:

- формирование у  учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов Российской Федерации;

- повысить мотивацию к соблюдению своих прав и обязанностей;

- воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики для нашего государства.

Ход мероприятия

Библиотекарь: Добрый день участники и гости нашей викторины. Сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить и проверить, знаем ли мы и соблюдаем ли мы законы. А поможет нам в этом правовая викторина.

Кто из вас ответит – что такое Конституция РФ?

Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы? Правильно. Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам.

И так начнем. А за каждый правильный ответ мои помощники будут выдавать вам жетон.

1тур –« Подросток и право»

Вопросы:

1. В каком возрасте человек считается ребенком, по мнению ООН? (0–18 лет)
2. На кого Конвенция возлагает основную ответственность за воспитание ребенка? (на родителей)
3. Воспитание ребенка является правом или обязанностью родителей? (правом и обязанностью)
4. С какого возраста ребенок способен принимать самостоятельные решения? (с 3 лет)
5. Кто несет ответственность за воспитание ребенка в случае развода родителей? (оба родителя)
6. Какой международный документ закрепляет основные права ребенка? (Конвенция о правах ребенка и Декларация о правах ребенка).
7. На Ваш взгляд, какие права есть у обучающихся в школе:

А. Право на получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

Б. Право на получение оценки своих знаний;

В. Право на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренный курс обучения;

Г. Право на платное пользование книжками из  библиотеки школы;

Д. Право на отдых, охрану здоровья, медицинскую помощь.

(Ответ: А, Б, В, Д)

1. Какие имеются обязанности у обучающихся школы:

А. Добросовестное учение, посещение уроков согласно расписанию;

Б. Бережное отношение к имуществу школы;

В. Допустимость пропуска учебных занятий;

Г. Уважение чести и достоинства других обучающихся и работников школы.

(Ответ: А, Б, Г)

1. С какого возраста ребенок получает право на жизнь, на имя, на гражданство, право воспитываться в семье, знать своих родителей, на защиту прав и интересов и т.д. (с момента рождения).
2. С какого возраста ребёнок несёт уголовную ответственность за любые преступления? (с 16 лет).

2 тур –« Закончи предложение»

Статья 2. Человек, его прав и свободы являются … (высшей ценностью)

2. Статья 14. Религиозные объединения отделены от государства и равны … (перед законом)

3. Статья 19. Все равны перед законом и … (судом)

4. Статья 21. Достоинство личности охраняется … (государством)

5. Статья 22. Каждый имеет право на свободу и … (личную неприкосновенность)

6. Статья 23. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту … (своей чести и доброго имени)

7. Статья 29. Каждому гарантируется свобода мысли и … (слова).

8. Статья 41. Каждый имеет право на охрану здоровья и … (медицинскую помощь)

9.Статья 46. Каждому гарантируется судебная защита его прав и … (свобод)

10. Статья 58. Каждый обязан сохранить природу и окружающую среду, бережно относиться к … (природным богатствам)

11. Статья 60 Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с … (18 лет) .

12. Статья 91. Президент РФ обладает … (неприкосновенностью).

13. Статья 95. Федеральное Собрание состоит из двух палат – Совета Федерации и … (Государственной Думы)

14. Статья 118. Правосудие в РФ осуществляется только … (судом)

3 тур –« Права литературных героев»

- В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (“Красная шапочка”, “Волк и семеро козлят”)

- Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? (“Ледяная избушка”)

- В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? (“Золотой ключик, или Приключения Буратино”)

- Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? (“Белоснежка и семь гномов”, “Квартет”)

- В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом? (“Айболит”)

- В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? (“По щучьему велению, по моему хотенью”)

Библиотекарь: Ребята, представьте, что вы все юристы. Ваша задача, определить виды юридической ответственности в различных нарушениях. Вы знаете какие виды ответственности бывают?

Виды ответственности:

А – административная   ответственность.

Г – гражданско – правовая.

У – уголовная.

Д – дисциплинарная.

И так с видами ответственности мы разобрались. А значит переходим к следующему туру нашей викторины.

4 тур –« Определи вид нарушения»

1. Порвал учебник одноклассника (Г)
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде (А)
3. Избил одноклассника (У)
4. Совершил кражу мобильного телефона (У)
5. Совершил прогул в школе (Д)
6. Переходил дорогу в неположенном месте  (А)
7. Разбил мячом окно (Г)
8. Нецензурно выражался в общественном месте  (А)

Библиотекарь: Как вы думаете, ребята, уголовная ответственность и наказание – это одно и то же? Нет, это не одно и то же.
Уголовная ответственность предшествует наказанию. Это означает, что лицо, виновное в совершении преступления, привлекают к уголовной ответственности, а затем суд, рассмотрев уголовное дело, определяет этому
лицу наказание.

5 тур –« Закон и несовершеннолетние»

1. В чем особенности уголовной ответственности несовершеннолетних?

(а)несовершеннолетнему могут быть назначены не
все виды наказания;
б)несовершеннолетний может быть освобожден от  уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного характера;
в)несовершеннолетний может быть освобожден от наказания и помещен в

специальное воспитательное или лечебно-воспитательное  учреждение

для несовершеннолетних.)

2. Назовите виды наказаний несовершеннолетних.

(К видам наказаний, назначаемых
несовершеннолетним законом отнесены (ст.88 УК РФ):
а) штраф;
б) лишение права заниматься определенной деятельностью;
в) обязательные работы;
г) исправительные работы;
д) арест;
е) лишение свободы на определенный срок.
Это исчерпывающий перечень наказаний назначаемых несовершеннолетним.
Несовершеннолетним могут назначаться только 6 видов наказаний из 12 закрепленных ст.44 УК РФ)

6 тур –« Юридическая азбука»

А – факт нахождения подозреваемого
вне места совершения преступления в
момент его совершения.
**( Алиби)**

##  Б – устойчивая вооруженная группа, созданная в целях нападения на граждан или организации.

## ( Банда)

##  Г – лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству.

## ( Гражданин)

## Д – выборный представитель населения в органы власти или самоуправления

## ( Депутат)

##  И – человек (организация), предъявляющая иск.

## ( Истец)

##  К– основной закон государства.

## ( Конституция)

##  П – документ, удостоверяющий личность и гражданство.

## ( Паспорт)

##  С – возраст, по достижении которого лицо становится полностью дееспособным.

## ( Совершеннолетие)

##  У – синоним вреда. Может быть причинен имуществу и личности.

## ( Ущерб)

## Х – грубое нарушение общественного порядка, которое может сопровождаться применением насилия к гражданам и порчи чужого

## ( Хулиганство)

##  Ш– денежное взыскание, мера материального воздействия.

## ( Штраф)

Библиотекарь: А теперь , ребята, я предлагаю вамза 2 минуты вспомнить и написать как можно больше пословиц и поговорок по теме «Закон и право»

7 тур –« Народная мудрость»

 Возможные варианты ответов:

Всуе законы писать   когда их не исполнять (русская пословица).

Нужда свой закон пишет, законы святы, да исполнители супостаты (русская пословица).

Закон   что дышло, куда повернёшь, туда и вышло (русская пословица).

Законы деспота беспощадны (древнекитайская пословица).

Где права сила, там бессильно право (японская пословица).

Для господ закон не писан (японская пословица).

По лесу и звери, по времени и законы (народная мудрость).

8 тур –« Песня о правах»

Звучат песни. Игроки должны сказать, о каких правах идет в них речь.

“В каждом маленьком ребенке” (право на всестороннее развитие).

“Дуэт Черного Кота и Злого Пирата” (дружить с тем, с кем хочет).

“Песня бременских музыкантов” (право на свободу передвижения, мирных собраний)

“Может, знает лес” (право на жизнь. Расторгуев,  Княжинская).

“ На крутом бережку” (право на отдых).

“Наташка-первоклашка” (право на образование).

“Я служу России” (обязанность встать на воинский учет. Хворостян)

Библиотекарь: Вот и подошла к завершению наша викторина. Сейчас я попрошу вас подсчитать полученные жетоны. (Определение победителя)

И так победитель нашей викторины - … (Вручение медали «Знаток Права»)

На этом наше мероприятие заканчивается. Надеюсь, вы узнали много нового и поняли, что закон нужно знать и выполнять. И тогда все трудности на вашем жизненном пути вы преодолеете легко. А я говорю вам до свидания, до новых встреч!

Источники информации:

<https://infourok.ru/viktorina-prava-i-obyazannosti-podrostka-506366.html>

<https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2019/12/18/viktorina-prava-dlya-rebyat>

<https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/podrostok-i-pravonarushieniia-viktorina>

<https://ppt-online.org/487847>

<https://ppt-online.org/84961>

<https://proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/431027>