***Виноградненский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова***

«Сказка

Открывает

 двери»

**(сценарий)**

***Подготовила и провела***

***Библиотекарь II категории***

***Мелихова Л.И***

 **2022 год**

***Цель мероприятия : знакомство с библиотекой, формирования интереса к книге, с правилами поведения в библиотеке и обращения с книгой.***

***Ход мероприятия:***

***Библиотекарь: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня вы пришли в библиотеку. А библиотека – необычный дом. Это целая сказочная страна. Здесь вы можете вместе с Золушкой пойти на сказочный бал в королевский дворец, вместе с Незнайкой отправиться в путешествие на Луну, вместе с Буратино найти золотой ключик и открыть волшебные двери, здесь разговаривают звери и растения, девчонки и мальчишки распутывают самые сложные преступления и конечно путешествуют.***

***А подскажите, кто живет в этом доме?***

***Ну конечно – книги. А вы знаете, как появился первый дом у книг? Нет! А хотите узнать? Так вперед!***

***(кукольный театр – небольшое представление)***

***«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были книги. Но не было у них дома. Представляете, как им жилось? Солнце обжигало их листы, дожди мочили их переплёты, ветер развевал страницы по всему свету. И вот однажды собрались все книги на центральной поляне знаний. И сказала тогда самая умная книга – Энциклопедия: «Книжный народ! До каких пор нам ещё странствовать? Мы теряем своих лучших товарищей! Давайте построим свой кирпичный дом, соберём в нём все книги. Назовём его – библиотека». Почему именно так? А вот почему. «Библио» – означает книга, а «тека» – хранение.***

***Сказано – сделано. Словно из-под земли выросла библиотека. В её залах стали жить книги. Здесь были и взрослые: энциклопедии, романы, повести и весёлые детские книжки: сказки, рассказы, стихи. И стали приходить в библиотеку мальчишки и девчонки, их папы и мамы, бабушки и дедушки. Они брали книги домой, чтобы их читать. А для того, чтобы помогать детям и взрослым правильно выбирать книги, в библиотеке появились специальные люди – библиотекари.»***

***Библиотекарь: Вот вы и познакомились с историей возникновения 1 библиотеки, но это конечно сказка. И я – библиотекарь Виноградненского отдела - Мелихова Людмила Ивановна, приглашаю вас пройти в наш дом и познакомиться с его жителями поближе.***

***(На пороге абонемента ребят встречает страж «Энциклопедия полезных советов». Она просит показать входной билет или отгадать загадки)***

***Библиотечные загадки:***

***1.Говорит она беззвучно, А понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней - Станешь вчетверо умней.***

***(Книга)***

***2 У стены большой и важный Дом стоит многоэтажный. Мы на нижнем этаже Всех жильцов прочли***

***уже. (Книжный шкаф)***

***3 Открыть свои тайны Любому готова. Но ты от неё Не услышишь и слова. (Книга)***

***4 В зале - книжек этажи, их название - ... (стеллажи)***

***5 От лени и от безделья любого спасает ... (чтение)***

***6 Черные, кривые, От рождения немые А как только встанут в ряд Сразу вдруг заговорят (Буквы)***

***7 Чтоб скорей в библиотеке Отыскать ты книгу мог, В ней бывает картотека - Специальный...***

***(Каталог)***

***8 Я всё знаю, всех учу, Но сама всегда молчу, Чтоб со мною подружиться, Надо грамоте учиться***

***(Книга)***

***9 Вам выражения знакомы: Про первый блин, что вечно комом, Про сор, что из избы несут… Как их***

***в народе все зовут? (Пословицы)***

***10 Легенда, преданье народное, Ребята ее обожают. Родители, если свободные, Ее тебе на ночь***

***читают. (Сказка)***

***11.Тихони-малыши Живут в тиши. Беседуют беспечно В тиши библиотечной. Беседуют ладком***

***Шелестящим говорком. С ребятами. (Книги в библиотеке)***

***12 Легко читать такой рассказ – Картинок много, мало фраз. Он – будто кадры из мультфильма. Я***

***озадачил вас не сильно? (Комикс)***

***Библиотекарь: Вот вы и в отделе библиотеки, который называется – абонемент, ребята. Здесь книги читателям выдают на дом. Но для того чтобы взять книги в библиотеке надо знать правила пользования библиотекой. И сейчас я попрошу мою помощницу – Книжку Малютку раздать вам памятки, которые познакомят вас с этими правилами. Вам нужно как следует изучить их и никогда не нарушать и тогда наш дом будет всегда открыт для вас.***

***Слышится шум, грохот, крик. Выбегает Баба Яга.***

***Баба -Яга:***

***Это библиотека?***

***Библиотекарь:***

***Да, библиотека.***

***Баба -Яга:***

***Ну, тогда я правильно пришла! Давайте мне быстрее книжки, да побольше, побольше.***

***Библиотекарь:***

***Подожди, подожди. Какие книжки? Ведь ты в нашу библиотеку не записана, и даже не представилась.***

***Баба -Яга:***

***А вы разве меня не узнали?  (к детям) Ребята, вы знаете, кот я такая?  (Ответы детей)***

***Библиотекарь:***

***Ну, вообще-то мы с ребятами сразу догадались, что ты Баба Яга. Ведь ты зашла сюда и даже не поздоровалась.***

***Баба -Яга:***

***Ой,  и правда.***

***Подбегает к ребятам и начинает с каждым здороваться за руку, называя своё имя.***

***Библиотекарь:***

***Баба Яга! Разве так здороваются! У тебя же рук не хватит со всеми поздороваться.***

***Баба -Яга:***

***А как надо?***

***Библиотекарь:***

***Ребята, как Баба Яга должна поздороваться?***

***Баба -Яга:***

***А-а-а, поняла.  (громко) Здравствуйте, ребята!  (Дети отвечают)***

***Библиотекарь:***

***Вот теперь другое дело.***

***Баба -Яга:***

***Да я просто забыла, что надо поздороваться. Я ведь так спешила. Мне моя подружка, сорока настрекотала, что к вам сегодня придёт много читадетей.***

***Библиотекарь.:***

***Кого – кого?***

***Баба -Яга:***

***Читадети. Ну, разве непонятно. Ведь они же читают книжки, значит читадети.***

***Библиотекарь: Да, Баба Яга, ты это оригинально придумала, вот только правильно их будет называть читателями. Кстати, ты знаешь, что означает слово «библиотека»?***

***Баба -Яга:***

***Нет.***

***Библиотекарь:***

***Давайте, ребята, мы ей расскажем. Так вот, слово «библиотека» состоит из двух слов «библио» – книга, «тека» – хранение.***

***Баба -Яга:***

***(разочаровано) Так значит, здесь книги только хранятся? А я хотела у вас целую кучу книг взять.***

***Библиотекарь:***

***Что значит целую кучу книжек взять? Как-то ты неуважительно о них говоришь.***

***Баба -Яга:***

***Нет, что ты, я их очень люблю и уважаю. А если ты боишься, что я их не донесу, так вот у меня авоська есть.  (показывает авоську)***

***Библиотекарь:***

***Ну, кто же в таких авоськах книги носит? А вдруг дождь пойдет или снег, или машина грязью забрызгает? Книги любят бережное к себе отношение. А раз ты заговорила о том, что хотела бы взять книги домой почитать, то скажи мне, ты знаешь, где книги выбирать?***

***Баба -Яга:***

***(задумчиво оглядываясь) Ну-у-у-у, наверно везде.  (показывает в разные стороны руками) Там, там и там.***

***Библиотекарь:***

***Значит не знаешь. Сейчас я тебе расскажу.***

***Библиотекарь рассказывает о том, где в библиотеке находятся книги для взрослых и детей.***

***Баба -Яга:***

***Как интересно. А сколько в библиотеке книг?***

***Библиотекарь:***

***Очень много, семь тысяч.***

***Баба -Яга:***

***Ничего себе! Да я ж столько не унесу.***

***Библиотекарь:***

***Баба Яга, да тебе столько книг никто и не даст. Ведь у нас читатели берут только по пять книг. И прочитать эти книги они должны за 15 дней.***

***Баба -Яга:***

***Да я за 15 дней не успею прочитать книги.***

***Библиотекарь:***

***Это не беда. Если ты не успеешь прочитать за 15 дней взятые домой книги, ты можешь или прийти в библиотеку или позвонить по телефону и продлить книгу, т.е. взять её ещё на 15 дней.***

***Поняла бабусенька – Ягусенька. А вы ребята поняли?***

***А мы это сейчас проверим и заодно повторим пра­вила обращения с книгой. Предлагаю вам игру «Да — нет»***

***Что любит книжка?***

***Обложку. — Да.***

***Грязные руки. — Нет.***

***Закладку. — Да.***

***Дождик и снег. — Нет.***

***Бережное отношение. — Да.***

***Ласку. – Да***

***Яичницу. – Нет.***

***Чистые руки. – Да.***

***Валяться на полу. — Нет.***

***Драться. — Нет.***

***Жить на книжной полке. — Да.***

***Любознательных читателей. — Да***

***(Слышится шум и гром. Появляется волшебник.Он рассказывает, что утром к нему на стол попал странный документ с какими-то заданиями и просит ребят помочь найти место описанное в документе.)***

***Квест: «По следам героев книг».***

***1 задание. «Куда нас приведут следы?» (дети идут по следам сказочных героев, например животных)-***

***Находят книгу загадок.***

***Волшебник: Дети, герои сказок оставили нам подсказку в виде загадок. Попробуем отгадать!***

***1.Отвечайте на вопрос, кто в корзине Машу нес. Кто садился на пенек, и хотел съесть пирожок? (Медведь)***

***2. Что за сказка: кошка, внучка, мышь, еще собака Жучка. Деду с бабой помогали, корнеплоды собирали? (Репка)***

***3.Из танцзала короля девочка домой бежала. Туфельку из хрусталя на ступеньках потеряла. Тыквой стала вновь карета. Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)***

***4. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кто же были эти маленькие дети? (Козлята)***

***2 задание.***

***Волшебник:***

***Молодцы. Отгадали все загадки. Теперь подойдем к волшебной доске и первые буквы имен отгаданных персонажей вставляем в пропущенные клеточки поочередно-М, Р,З,К.***

***(Дети складывают. Получается слово – МОРОЗКО.***

***Библиотекарь вместе с детьми и волшебником находит эту сказку.***

***3 задание.***

***Волшебник открывает сказку и читает детям задание.***

***-Дети, в конвертах пазлы, соберите из них сказочных героев. Назовите их.***

***-У одного из них есть золотой ключ, которым мы должны открыть волшебный сундучок.***

***(Дети открывают конверты, делятся на подгруппы и из предложенных пазлов собирают сказочных героев из сказки «Буратино»).***

***После выполнения задания дети обращают внимание, что у одного из героев сказки Буратино в руках сундучок. Воспитатель предлагает детям найти в помещении найти такой же сундучок, как на сложенной из пазлов картинке.***

***(Дети смотрят по сторонам, находят сундучок, открывают его, там конверт).***

***4 задание.***

***Волшебник открывает конверт и находит там загадку для детей:***

***-Отгадайте загадку.***

**В этом зале тишина всем особенно нужна.**

**Уходите, разговоры в вестибюли, в коридоры.**

**Не мешайте нам читать, фантазировать, мечтать.**

**В каждой книге-чудеса!**

**И, конечно, тишина здесь особенно нужна.**

***(*Читальный зал*)***

***Библиотекарь предлагает ребятам пройти в читальный зал, где их ждут иллюстрированные книги. Дети осматривают читальный зал, рассматривают книги, журналы, иллюстрации, раскрашивают раскраски.***

***Библиотекарь: Ну вот вы и прошли по всем отделам нашей библиотеки. А сейчас, Баба Яга, выбери, наконец, книгу.
Баба - Яга: (осторожно, аккуратно и неторопливо выбирает) Конечно, конечно, уж я так выберу, так выберу. (берёт самую новую и красивую книгу) Вот, эту книгу хочу взять.
Библиотекарь.: Хорошо Баба Яга, ты интересную книгу выбрала, новую, красивую. А вот, ребята, если вам в руки попадёт потрёпанная, не очень новая книга, разве вы откажетесь её прочитать? (ответы детей) Потрёпанная книга может оказаться интереснее, чем новая, а потрепана она так потому, что много детей её прочитали. Но с книгами нужно аккуратно обращаться, чтобы они могли послужить и другим читателям. А чтобы сохранить чистоту книг, надо соблюдать правила пользования книгой.
Баба Яга, вот если ты не дочитаешь книгу до конца, то как запомнишь то место, где закончила читать?
Баба - Яга: Загну страницу книги и всё.
Библиотекарь: Ну, что вы на это, ребята, скажете? (Ответы детей) Конечно, надо воспользоваться закладкой. В качестве закладки можно использовать любой листочек, а можно купить в магазине специальную закладку.
А как ты, Баба Яга, будешь страницы книги листать.
Баба - Яга: А вот так! (начинает плевать на пальцы)
Библиотекарь: (выхватывает книгу из рук Бабы Яги) Нет, нет, Баба Яга, так страницы книги листать нельзя!
Баба - Яга: А чего?
Библиотекарь: Перелистывать страницы книги надо аккуратно. (показывает, как это надо делать) А если ты, Баба Яга, будешь листать их мокрыми руками, то они запачкаются и некрасиво загнуться.
Баба - Яга: А, поняла, поняла!
Библиотекарь: А как ты думаешь, Баба Яга, можно в книгах рисовать, писать?
Баба - Яга: Ха, конечно можно! Я всегда кому-нибудь усы или очки пририсовываю.
Библиотекарь: Нет, Баба Яга, ты опять не права. В книге нельзя рисовать и писать. Ведь если ты пририсуешь герою усы, то ребята, которые будут читать эту книгу после тебя, не смогут понять что это за герой.
Баба - Яга: (обижено) Ну, раз я совсем ничего не знаю, пусть ребята мне расскажут ещё другие правила пользования книгой.***

***Ребята с помощью библиотекаря рассказывают Бабе Яге о том, что книги нужно носить в пакете, не трогать её грязными руками, нельзя бросать, рвать, нужно держать её подальше от домашних животных.***

***Библиотекарь: А самое главное, Баба Яга, книги нужно вовремя возвращать в библиотеку.
И теперь, когда ты, знаешь всё про библиотеку и усвоила правила пользования книгой, ты становишься читателем нашей библиотеки. Я заведу на твоё имя специальную книжечку – формуляр, куда буду записывать все книги, которые ты будешь брать в библиотеке. (демонстрирует формуляр)
А вам, ребята, для того, чтобы стать читателями библиотеки, нужно прийти с мамой или папой, бабушкой или дедушкой, старшим братом или сестрой.
Баба - Яга: Вспомнила! Я ведь, когда по лесу шла, набрела на денежное дерево. На нём висели денежки, я их собрала и принесла ребятам.
Баба Яга раздаёт шоколадные монетки участникам мероприятия.
Баба - Яга: Ну, ладно, книгу я выбрала, пойду теперь домой. До свидания, ребята! (уходит)
Библиотекарь: Наша экскурсия по библиотеке подошла к концу. Ребята, я вас приглашаю стать активными читателями нашей библиотеке. Ведь если вы будете много читать, будете много знать, сможете открыть волшебные тайны планет и звёзд, сумеете разгадать загадки природы, и может быть однажды на книжной полке вам попадётся книга, которая поведёт вас по жизни.***

Источники информации:

<https://bibliodom.ru/bibliotechnyj-urok-ekskursiya-biblioteka-knizhka-ya-vmeste-vernye-druzya/html>

<https://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/ekskursiya-kvest-v-biblioteku-goroda.html>

[http://bibliografu.ru/blog/2019/12/14/рады-мы-всегда-друзьям-приглашаем-в-г/](http://bibliografu.ru/blog/2019/12/14/%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%8B-%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%B0-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F%D0%BC-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%88%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%B2-%D0%B3/)

<https://infourok.ru/scenariy-pervoy-ekskursii-v-biblioteku-dlya-vospitannikov-starshey-gruppi-2112763.html>