**Потаповский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова**

**Познавательная беседа**

**«Гордимся именем твоим»**

****

**Подготовила библиотекарь 1 категории**

**С.Д. Донскова**

**Февраль 2022**

**Познавательная беседа «Гордимся именем твоим».**

Цель: развитие познавательного интереса юных читателей к истории через знакомство со знаменательной датой – 350-летие со дня рождения Великого Петра 1; воспитание чувства гордости за свою страну, народ, патриотических чувств.

- Здравствуйте. Сегодня мы продолжим изучение личностей, которые

оставили яркий след в истории нашей Родины. - Скажите, кому может

соответствовать данное описание: «Был он в парадном одеянии, на голове

сияла «шапка», украшенная драгоценными камнями, опушённая соболиным

мехом и увенчанная крестом с жемчужинами на конце. На нем длинная

парчовая одежда с узорами, сверкающая бриллиантами и изумрудами. В

руках его жезл и шар с крестом сверху. Все из золота. Кто это?

1.Князь.

2.Царь.

3.Боярин

– Да, это парадное одеяние царя. Докажите. (на голове сияла «шапка» -

корона – драгоценный убор, символ царской власти. Иначе, шапка

Мономаха. Жезл и шар – это скипетр и держава – также символы царской

власти) (показ слайдов)

- Кто был первым русским царем? (Иван Грозный)

- Что нового появилось на Руси во время царствования Ивана Грозного?

(увеличилась территория Руси; открыта типография в Москве)

- Почему народ прозвал его Грозным? (был несдержанным и злобным. С

непокорными расправлялся очень сурово).

- После смерти Ивана Грозного и его двух сыновей прекращается царский

род Рюриковичей, наступает Смутное время. На троне за короткое время

сменяется несколько царей. В 1613 году был избран новый царь Михаил

Романо. Династия Романовых взошла на престол, так как была родней царю

Ивану Грозному. Цари из рода Романовых правили Россией более трехсот

лет.

-А теперь попробуйте угадать, кем мог быть этот человек? «Чтобы все

успеть, с трех часов утра был на ногах. Считался опытным зубным врачом» -

Понятно о ком речь? «Мастерил посуду, лодки, стулья» «Любил он все

делать сам, оттого с рук его не сходили мозоли. Рост этого человека 2 метра 4

см, одевался скромно, носил простой немецкий кафтан, только в холод носил

шапку».

- Вы догадались, это царь Петр I.

- С одной стороны – носил скромную одежду, стремился овладеть

различными ремеслами, мог строить корабли, врачевать, а с другой – это

царь. Это выдающаяся личность.

«Петр I родился 30 мая 1672 года в Москве. Его отец– царь Алексей

Михайлович, мать – Наталья Кирилловна Нарышкина.

В начале своего правления молодой царь понимал, что нужно выводить

Россию на новый уровень развития: строить заводы, фабрики. Необходимо

было вернуть России земли на берегах Балтийского моря, захваченные

Швецией. Для решения всех задач нужны были образованные люди. Он

постоянно учился и заставлял учиться других. На своей личной печати Петр I

вырезал слова: «Я – ученик и нуждаюсь в учителях». Это было девизом царя

на протяжении всей его жизни. При нем Россия сделала большой шаг в

развитии. Он был предан России, верил в ее возможности, а потому его не

устрашали и не могли остановить неудачи. Едва ли не самой яркой чертой

его личности было поразительное трудолюбие, которое проявлялось всегда.

При Петре I в России появилась регулярная армия. Эта армия была хорошо

обучена. Благодаря этой армии Петру I удалось выиграть сражения со

шведами под Полтавой в 1709 году. Россия в результате всей этой

многогранной деятельности Петра I превратилась в великую державу. Итак,

преобразования Петра.

1. Новое летоисчисление от Рождества Христова.

2. Первая печатная газета.

3. Первый музей – Кунсткамера (объясните, что это значит)

4. Первая публичная библиотека.

5. Создание русского флота.

6. Открытие новых заводов.

7. Возникновение новых городов.

8. Открытие новых школ.

9. Новая мода.

- Говоря о преобразованиях Петра I, мы определили, что одним из них было

открытие новых школ. В петровские времена грамотных людей и

специалистов требовалось очень много. Поэтому молодых дворян посылали

учиться за границу, а также вызывали преподавателей из-за границы в

Россию. В Петербурге и Москве открылись навигацкие, артиллерийские и

инженерные школы. Создавались «цифирные школы», в которых, главным

образом, учатся читать и изучают арифметику и геометрию. Петр I в своем

стремлении обустроить все и сразу, повелел создать современную книгу об

этикете, а что такое этикет? И такую книгу издали под названием «Юности

честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению», в которой

давались разъяснения и наставления молодым людям о том, как следует

вести себя в семье, гостях, общественных местах, на службе. В ней

содержались практические советы о том, что прилично, а что недопустимо в

общении, в разговоре, за столом, на улице. Это первая русская книга,

предназначенная специально для детей. - А что читали дети до этого? (До нее

дети имели в возможность читать то же, что и взрослые, - Псалтырь,

Евангелие.)

Начало XVIII века ознаменовалось появлением произведений для детей, как

самостоятельной ветви русской литературы. «Юности честное зерцало» -

прямое отражение государственной политики Петра I. «Оградя Отечество

безопасностью от неприятеля, надлежит стараться находить славу

государства через искусства и науки», - провозгласил царь и начал проводить

обширные, радикальные и разносторонние реформы в этой области.

Воспитание и образование молодых людей впервые рассматривается как

дело государственной важности, даже если имелось в виду домашнее

образование, распространенное среди состоятельных дворян. - А что же

означает название этой книги? (словарь).

- Книга состоит из 3 частей: азбуки, правил поведения юношества дома и в

обществе, нравоучительных наставительных правил девической чести.

1. У родителей речей перебивать не надлежит, и ниже прекословить, и

других их сверстников в речи не впадать, но ожидать, пока они выговорят.

Часто одного дела не повторять, на стол, на скамью или на что иное не

опираться и не быть подобным деревенскому мужику, который на солнце

валяется, но стоять должно прямо. Когда родители или кто другой детей

спросят, то должны они к ним отозваться и отвечать тотчас, как голос

услышат. И потом сказать: что изволите, государь батюшка или государыня

матушка. Или что мне прикажете, государь; а не так, - что, чего, как ты

говоришь, чего хочешь. И не дерзко отвечать.

2. Когда детям говорить с людьми, то должно им благочинно, учтиво,

разумно, а не много говорить. Потом слушать и других речи не перебивать,

но дать все выговорить и потом мнение свое предъявить. Ежели случится

дело и речь печальная, то надлежит быть печальну и иметь сожаление. В

радостном случае быть радостну. А в прямом деле и в постоянном быть

постоянным и других людей рассудков отнюдь не презирать и не отметать.

3. Всегда время пробавляй в делах благочестных, а празден и без дела

отнюдь не бывай. Младой отрок должен быть бодр, трудолюбив, прилежен и

беспокоен, подобно как в часах маятник. Всегда недругов заочно, когда они

не слышат, хвали, а в присутствии их почитай.

4. Отрок должен быть весьма учтив и вежлив как в словах, так и в делах; на

руку не драчлив, также имеет оный стретившего, на три шага не дошед и

шляпу приятным образом сняв, а не мимо прошедши, назад оглядываясь,

поздравлять. Ибо вежливу быть на словах, а шляпу держать в руках

неубыточно, а похвалы достойно. И лучше, когда про кого говорят: он

смиренный кавалер, нежели, когда скажут про которого: он есть спесивый

болван. - Что сохранилось в поведении молодого поколения? Вам предстоит

определить, какому обхождению они учат и доказать, что эти наставления

нужны и сегодня, только вот где они могут пригодиться? В семье, в общении

с друзьями, в городе, а может быть, даже для России сегодняшней?

(обсуждения детей).

- Деяния Петра I будут неполными, если мы не вспомним еще об одном. Царь

Петр I был основателем русского флота, и именно его строительство

началось в Воронеже. Доклад. - На пороге XVIII века Воронеж стал

колыбелью русского военного флота. Россией в это время правил Петр I. В

феврале 1696 по 1722 год Петр I неоднократно бывал здесь, иногда жил по

нескольку месяцев. Воронеж при Петре I стал важнейшим политическим,

административным и культурным центром на юге России. Сюда для

переговоров приезжали послы из Пруссии и Дании. 1696 год на берегу реки

Воронеж была заложена судостроительная верфь, было построено

адмиралтейство. Воронеж сделался известным не только во всех концах

России, но и во многих странах мира. По приглашению Петра I сюда стали

приезжать мастера-кораблестроители из Англии, Голландии, Германии,

Италии, Франции.

- Незадолго до смерти Петра Сенат провозгласил его императором – в

переводе с латинского языка – повелителем – и повелел величать его

Великим. Россия с этого времени стала империей. Мы и сегодня с уважением

и гордостью говорим об этом человеке.

Источники:

https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1670401008&tld