**Потаповский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова**

**Игровое путешествие**



**Подготовила ведущий библиотекарь**

**С.Д. Донскова**

**Ноябрь 2022**

Игровое путешествие

«Поспешим, друзья, скорей, к Маршаку на юбилей!»

Цель: пробудить интерес детей к художественной литературе и чтению через творчество С.Я. Маршака.

Задачи:

- осуществление нравственного, эстетического воспитания юных читателей посредством вовлечения их в игровые формы деятельности;

- развитие познавательного интереса;

- пропаганда чтения детской художественной литературы.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые!

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, посвященном 135-летию со дня рождения нашего земляка Самуила Яковлевича Маршака, любимца детей и ставшего знаменитым среди взрослых детского писателя и поэта.

Он со мной идет по свету

От зимы – к весне и лету,

Рядом он не просто так… Кто?

Учитель мой, Маршак.

Он стихами день встречает,

Головой седой качает,

Если что-то вдруг не так…

Строгий, бережный Маршак.

Не чудак ли он? Нисколько!

Размечтается вот только

И – взлетает… просто так!

Добрый, искренний, Маршак!

Самуил Яковлевич Маршак – известный поэт и драматург. Его знают, как автора детских сказок, стихов, но также и как автора более серьезных, «взрослых» произведений.

Родился писатель 3 ноября 1887 года в Воронеже. Фамилия «Маршак» переводится как «наш учитель».

Сначала маленький Маршак учился в гимназии около Воронежа. Учителя считали его одаренным и весьма талантливым. Юный поэт пишет свои первые произведения еще в школе.

В 1911 году писатель становится корреспондентом и отправляется в путешествие. В это время Маршак написал свои самые лучшие и проникновенные стихи, а также встречает девушку Софью, свою будущую супругу.

Молодые люди поженились и уехали в Англию. Здесь Самуил Яковлевич начинает учиться в Лондонском университете, переводить с английского языка известные произведения Шекспира, Киплинга и других авторов. Переводы Маршака стали очень известными и популярными.

Затем писатель вернулся в Россию. Здесь он продолжает писать произведения для детей, а также организовывает несколько детских театров.

Стихи и сказки Маршака знают все. Однако, немногие знают, что он также создал много серьезной литературы. Он получил множество наград в области литературы.

За огромный вклад в развитие литературы Самуил Маршак получил четыре Сталинских и одну Ленинскую премии, он удостоился Ордена Трудового Красного Знамени и Ордена Ленина.

Сегодня мы отправимся в путешествие по произведениям С.Я. Маршака.

Для разминки вспомним строчки из стихов С.Я. Маршака, которые все хорошо знают с раннего детства

***«Доскажи словечки»:***

- Вместо шапки на ходу

Он надел \_\_\_\_\_\_\_\_ (сковороду)

- Где обедал воробей?

В зоопарке \_\_\_\_\_\_\_ (у зверей)

- Собирались лодыри на урок,

А попали лодыри \_\_\_\_\_\_\_\_ (на каток)

- Выдали даме на станции

Четыре зелёных \_\_\_\_\_\_\_\_ (квитанции)

- Вот тебе под ушки

Белые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подушки)

- Жил человек рассеянный

На улице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Бассейной)

***«Вопрос - ответ» (по сказке «Двенадцать месяцев»)***

- Что Королева повелевала доставить во дворец? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подснежники)

- Что рассмешило падчерицу в лесу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Игра зайца с белками в горелки)

- Какой подарок сделал Апрель - месяц падчерице? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (волшебное колечко)

- Какую шубу велела принести Королева падчерице? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шубу из меха и пуха)

- Через какое время Январь - месяц обещал снять собачьи шубы с мачехи и её дочки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Три года)

- О каком времени года говорится в стихотворении?

Ветры, бури, ураганы,

Дуйте, что есть мочи

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (зима)

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи.

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (весна)

***Исправьте ошибки в названиях произведений***

“Детки в зоопарке” - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Детки в клетке”

“Семнадцать месяцев” - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Двенадцать месяцев”

“Урок грубости” - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Урок вежливости”

“Рассказ об известном герое” - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Рассказ о неизвестном герое”

“Мышкин дом” – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“Кошкин дом”

***«Хитрые кошачьи вопросики»***

- Что потеряли котятки?

(Потеряли котятки

На дороге перчатки

И в слезах прибежали домой:

— Мама, мама, прости,

Мы не можем найти,

Мы не можем найти

Перчатки!

- Что видала кошка во дворце у английской королевы?

(В гостяx у королевы

— Где ты была сегодня, киска?

— У королевы у английской. — Что ты видала при дворе?!

— Видала мышку на ковре!)

- Чем кормила девочка Усатого-полосатого?

(Стала девочка котенка кормить.

Принесла овсяной кашки —

Отвернулся он от чашки.

Принесла ему редиски —

Отвернулся он от миски.

Принесла кусочек сала.

Говорит котенок: — Мало!

Вот какой глупый котенок!)

- Почему нельзя стоять близко рядом с кошачьей клеткой?

(Тигрёнок.

Эй, не стойте слишком близко —

Я тигрёнок, а не киска!)

- Что сделала кошка с глупым мышонком?

- А как перехитрил кошку умный мышонок?

***«Продолжи стихотворение».*** Вставьте пропущенные слова в стихотворение С.Я. Маршака

Где обедал, воробей? \_\_\_\_\_\_\_\_

В зоопарке у зверей

Пообедал я сперва

За решеткою у льва.

Кто стучится в дверь ко мне \_\_\_\_\_\_\_\_

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Это он,

Это он,

Ленинградский почтальон.

А это весёлая птица-синица, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Которая часто ворует пшеницу,

Которая в тёмном чулане хранится

В доме,

Который построил Джек.

У Скворцова Гришки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жили-были книжки —

Грязные, лохматые,

Рваные, горбатые,

Без конца и без начала,

Переплёты — как мочала,

На листах — каракули.

Книжки горько плакали

***«НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЕ».*** Сопоставьте название стихотворения С.Я. Маршака и иллюстрацию к нему

***«УЗНАЙТЕ СТИХОТВОРЕНИЕ*** С.Я. Маршака по отрывку»

Сел он утром на кровать

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки –

Оказалось, это брюки....

Вместо шляпы на ходу

Он надел сковороду… (“Вот какой рассеянный”)

Люди спрашивают:

Кто это у вас?

А девочка говорит:

- Это моя дочка.

Люди спрашивают:

- Почему у вашей дочки серые щёчки?

А девочка говорит:

- Она давно не мылась… (“Усатый - полосатый”)

Дама сдавала в багаж:

Диван,

Саквояж,

Чемодан,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку… (“Багаж”)

Вот живут они – лягушка,

Ёж, петух и мышь-норушка.

Мышь-норушка

Толокно толчёт,

А лягушка

Пироги печёт.

А петух на подоконнике

Им играет на гармонике. (“Теремок”)

На дворе - высокий дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

А на лестнице ковер –

Шитый золотом узор.

По узорному ковру

Сходит кошка по утру... (“Кошкин дом”)

Ведущий. Давайте представим, хотя бы на миг,

Что вдруг мы лишились журналов и книг,

Что люди не знают, что значит поэт,

Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,

слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна - недотёпы,

Что нет Айболита, и нет дяди Стёпы.

Наверно, нельзя и представить такого?

Так здравствуй же, умное, доброе слово!

Пусть книги друзьями заходят в дома!

Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

Ребята, читайте детских поэтов! Читайте всегда и даже тогда, когда станете взрослыми. Вы еще долго будете открывать их творчество для себя!

До свидания! До новых встреч!

 

   



 

«Тихая сказка»

«Вот какой рассеянный»

«Ко и лодыри»

«Детки в клетке»

«Сказка о глупом мышонке»

«Багаж»

«Двенадцать месяцев»

«Усатый – полосатый»