**Победенский отдел МБУК ВР «МЦБ» им М.В. Наумова**

**Сценарий мероприятия,**

**посвященного 350-летию со дня рождения Петра I**

**«И ПАМЯТИ ТВОЕЙ, ВЕЛИКИЙ ПЁТР, ВЕРНА ТВОЯ ВЕЛИКАЯ РОССИЯ»**



Составитель: библиотекарь 1 категории Победенского отдела Конкина Н.Н.

**Цели меропариятия**: активизировать знания детей по истории; расширять их кругозор; развивать память, логическое мышление, творческие способности, смекалку; способствовать сплочению коллектива.

**Библиотекарь:**Мы - жители огромной страны, нас более 140 миллионов. Каждый человек стремится принести  пользу своей стране.  Есть люди, которые вписали свои имена в историю Родины. Какие они?

**Дети:** (Это те люди, которые внесли огромный вклад в развитие страны, изменили ход истории, совершили героические подвиги, сделали открытия и т.д.)

**Библиотекарь** Зачем нам нужно знать об этих людях?

**Дети:** (Мы можем взять с них достойный пример любви к своей Родине, её людям …)

**Библиотекарь:**Таких людей в истории нашей страны было немало. - Чьи имена вы можете назвать? (Ответы детей – Пушкин А.С., Крылов И.А., Суворов А.В., Кутузов М.И.,  Путин В.В. и другие)

**Библиотекарь:**Вот один из них. Вам в помощь строчки А. С. Пушкина.

То академик, то герой,

То мореплаватель, то плотник,

Он всеобъемлющей душой

На троне вечный был работник.[1]

**Библиотекарь**: О ком же будем говорить сегодня?

( Ответы детей.  О Петре 1,(Великом)

**Библиотекарь**: Правильно, молодцы! Какие слова вам помогли догадаться?

(Ответы детей. Мореплаватель,  вечный работник)

**Библиотекарь:** Это был единственный царь, который всё делал сам. Никогда не сидел без дела. Ему было всё интересно. Какие задачи мы поставим? Что нового внёс Петр Первый в жизнь страны и русского народа?

(Ответы детей)

**Библиотекарь**: Петр Первый действительное очень много сделал для страны. Предлагаю вам порассуждать, поговорить об этой исторической личности, о преобразованиях.

**1.Знакомство с личностью царя Петра 1.  Чтение Инфографики о Петре 1.**

**(Видеофрагмент  «**[**Занимательные факты о Петре I**](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/PSmkJ6U4qXM&sa=D&source=editors&ust=1670256159794224&usg=AOvVaw0hNnVXUDZ5zoHhTqVkxJ6y)**» .   Слайд**[**презентации**](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/presentation/d/1d7zLPl2T5ifV7_Jb5Y0VXbq6hfrT4ldVjsRbR14Gu6c&sa=D&source=editors&ust=1670256159794596&usg=AOvVaw3FLZslVg3TQyse7e1vpERp)**№ 1)**

**Библиотекарь:**Вы  познакомились исторической личностью, а сейчас у вас есть возможность выяснить основные виды деятельности Петра 1.

**2. Работа в парах:**

**У: Распределите слова в группы, соответствующие основной деятельности Петра?**

РЕФОРМЫ             ФЛОТ             ГОРОД               ШКОЛЫ               СРАЖЕНИЯ

          ПОБЕДЫ             КАЛЕНДАРЬ        КРЕПОСТЬ          МУЗЕЙ               ОСТРОВ

Реформы                                флот                        город

Календарь                                армия                крепость

Школы                                победы                 остров

Музей                                сражения

**Библиотекарь:**Как назовем направление в 1 группе слов? (Петр – реформатор)

Во второй группе? (Петр – полководец)

Третью группу?   (Петр – основатель города).

**Библиотекарь:**Сегодня мы будем говорить о Петре – реформаторе в области образования и науки.

Итак, Пётр пришел к власти. Много сделали его отец, дед, брат после смуты для страны. Но Пётр видел её по – другому. Россия в то время переживала трудный момент в своей истории: она очень сильно отстала в своём развитии от стран Европы. В России почти не было инженеров и учёных, армия была плохо вооружена и обучена, военного флота вовсе не было. С юных лет Пётр проявлял интерес к наукам и заграничному образу жизни.

Молодой царь хорошо понимал, что для решения реформ России нужны были образованные люди. «Я в учении нуждаюсь и в учителях», - вырезал Пётр на своей личной печати. Он постоянно учился сам и заставлял учиться других. Он приглашал учителей из Европы, отправлял дворян в Европу учиться. Всю свою жизнь царь неустанно заботился о своём Отечестве.[2]

**Библиотекарь:**Петр Первый осуществил коренные преобразования во всех сферах жизни нашего государства**.**Как вы докажете, что Петр Первый был великим реформатором?  Что же нового внес в жизнь страны Пётр I? Какие реформы (преобразования) были в стране благодаря Петру I? Скажите, а может быть вам знакомы какие-то преобразования Петра I?

**(Сообщения детей с применением слайдов**[**презентации**](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/presentation/d/1d7zLPl2T5ifV7_Jb5Y0VXbq6hfrT4ldVjsRbR14Gu6c&sa=D&source=editors&ust=1670256159796811&usg=AOvVaw3Tjyr1YVdfcnMG0pQUd7MP)**)**

**Библиотекарь:** А знаете ли вы как  елка связана с именем Петра Первого?

В начале XVIII века счет времени в России был другим – страна  жила по византийскому календарю. Новый год тогда начинался с 1 сентября и шёл в то время 7208 год. Пётр решил, что время в новом столетии россияне, как во всем мире, будут считать с 1января и год будет 1700. Он повелел все дома украсить ветвями елок, стрелять из ружей в честь фейерверка на Красной площади. Эту традицию мы продолжаем и сейчас. И очень рады этому замечательному празднику, подаренному нам Петром Первым. Благодаря ему,  мы украшаем елку в своих домах и по сей день. [3]

**(Видеофрагмент «**[**Новый год при Петре I**](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/U4eS0AexIhQ&sa=D&source=editors&ust=1670256159797464&usg=AOvVaw2h4-C-MwhHxLjmTsWU6OXJ)**»)**

**Библиотекарь:** А знаете ли вы, что Петр Первый впервые ввел в России ассамблеи (светские вечера ), правила которых составлял сам. На ассамблеи приглашались офицеры, вельможи, чиновники, богатые купцы, ученые. Впервые в истории России на эти светские вечера приглашались девушки и женщины, которые раньше не  имели права находиться в обществе мужчин. На ассамблеях предлагалось легкое угощение, приглашенные играли в шашки и шахматы, слушали музыку, танцевали. При Петре I появилась традиция пить кофе, который подавался гостям. Стало традицией пить чай и кофе, ведя светские беседы. Указ Петра Великого об ассамблеях произвел коренной перелом и в домашней, и в общественной жизни.

**Библиотекарь:**Наверно, вас интересует, учились ли дети в XVIII веке.

**Библиотекарь:** При Петре Первом появились настоящие школы. Согласно указам Петра, дворяне обязаны были учиться. Многих людей царь посылал учиться за границу, а по возвращении лично принимал экзамен. В России открылись Артиллерийская, Инженерная, Медицинская и Навигацкая школы. Основана Академия наук. Для обучения молодых дворян благородным манерам был составлен специальный сборник правил поведения в общественных местах «Юности честное зерцало».

**Библиотекарь:** А знаете ли вы, что Петр Первый повелел открыть первый музей – Кунсткамеру, где должно собираться всё. Что «зело старо и необыкновенно»: кости мамонта, чучела животных, древние грамоты, старинные книги и документы. Одним из первых экспонатов стало чучело крокодила, присланного Петром из-за границы.

**Библиотекарь:** В дополнение к вашим сообщениям презентация о других реформах в области образования и науки.

**( Слайды**[**презентации**](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/presentation/d/1d7zLPl2T5ifV7_Jb5Y0VXbq6hfrT4ldVjsRbR14Gu6c&sa=D&source=editors&ust=1670256159798897&usg=AOvVaw1Epaa0VlervPTAbuN_DWfK)**№12, 13, 14, 15)**

**Библиотекарь:** С именем Петра I мы связываем грандиозные успехи страны во всех областях жизни.

Решаем кроссворд и находим ключевое слово.

**(**[**Кроссворд**](https://www.google.com/url?q=https://docs.google.com/spreadsheets/d/1nU5BPsmlisD0uiOwqpPiHjJRKkEzeSP-L-Zp82hzywU&sa=D&source=editors&ust=1670256159799532&usg=AOvVaw0o-clNaFE2bl1EsKKQFBBk)**на столе ребят, решают в группе  или в  паре.  Затем проверяют  ответы.)**

**Библиотекарь:**Для чего всё это делал Петр I?

**Дети:** Всё это Петр I делал для блага России, чтобы она стала ЦИВИЛИЗОВАННОЙ  (высоким уровнем развития) страной.

**(Видеофрагменты «**[**Кольцо Петра I**](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/QaaoaA2TdiI&sa=D&source=editors&ust=1670256159800296&usg=AOvVaw2cNcuq4RDAuqK_Jh1vP1vU)**», «**[**Реформа Петра I**](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/UWpV0zb7Q6w&sa=D&source=editors&ust=1670256159800522&usg=AOvVaw2jHpnx8PDt0kvuXXJZdN3T)**»)**

**III. Рефлексия.**

**Библиотекарь:**  Итак,  каким  предстал перед вами  Петр  Первый? Что он за человек? Чему он посвятил свою жизнь?

( Он  внес неоценимый вклад в историю России, сделал………………)

 Как вы думаете, можно  Петра Первого назвать реформатором в области образования и науки?

Кто может вспомнить тему классного часа? – «Петр I  и его эпоха. Образование и наука». Можем сказать, цель классного часа достигнута?

(Ответы детей)

**Библиотекарь:** И хочется мне закончить наше занятие следующими словами:

Пусть дуют прогресса ветра

И многое время стирает,

Но славное имя Петра,

Как прежде, над миром сияет.

Не дал он Руси утонуть

В невежества бурном потопе:

Открыл он к познанию путь,

Окно прорубил он в Европу.[4]

**Библиотекарь:** Спасибо за совместную работу! На этом беседа закончено.

**Список литературы**

**1**.А. С. Пушкин «Стансы» ,1826

2.Методические рекомендации по проведению классных часов, посвященных событиям эпохи Петра I, его жизни и деятельности. Уфа, 2020.

3. www.gazeta.ru › science ›, 2019/12

4. Маркушин Максим Серия стихов «Славное имя Петра»,2016

5.История России: конец XVI – XVIII век. 7 кл./ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2002.

6.А.В. Карташёв. Очерки по истории русской Церкви в 3 ч. Часть 3. / А.В. Карташёв. – М., 2017.

7.Хрестоматия по истории СССР. – М., 1949. – Т.2.

8.Цитатник для исторических сочинений / сост. Н.В. Шаповалова. – Ростов н/Д. 2018.