

**6+**

**Потаповский отдел**

**МБУК ВР «МЦБ» имени М.В. Наумова**

**Урок правовой грамотности**



**«Образование: право или обязанность?»**

Составила: заведующий

 Потаповским отделом

 Дубова С.А.

х. Потапов

20 ноября 2022 год

Дата проведения: 20 ноября 2022 года

Время проведения: 16.00.

Место проведения: Библиотека

**Урок правовой грамотности**

**«Образование: право или обязанность?»**

**Цель:** - воспитание правовой грамотности учащихся;

 - учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя» в школе;

 - формировать коммуникативные умения школьников.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались с вами, чтобы еще раз вспомнить права и обязанности школьника, те документы, в которых говорится о ваших правах и обязанностях. Каждый человек является членом общества, в котором он живет. В каждом обществе есть свои права и обязанности, которые обязательны для каждого члена общества.

I. Вывешены таблички с определениями:

Права Обязанности Долг Ответственность Свобода

Дети должны дать свою версию этих определений, а 1 балл получит тот, который даст более точный ответ.

Права – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

Обязанности – это то, что входит в круг обязательных действий.

Долг – поступок кого-либо согласно закону или общественным требованиям, или внутренним побуждениям. (обязанность перед кем-либо).

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).

- Скажите, ребята, в каких документах говорится о правах и обязанностях человека?

 Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка, Конституция Российской Федерации, Устав школы.

- Более подробно поговорим о правах и обязанностях. Вы по цепочке называете сначала права, потом обязанности. 1 балл зарабатывает тот, кто больше знает права или обязанности (по мере того, какие права и обязанности называют дети, вывешиваются карточки).

**Права школьника.**

право на бесплатное образование

право на получение дополнительного образования

право на охрану жизни и здоровья

право свободы выражения своих убеждений

право посещать мероприятия

право на защиту

право на отдых

право пользоваться библиотекой

право избирать и быть избранным

право на обучение по индивидуальным программам

право на выбор образовательного учреждения

право вступать в общественные организации

право на уважение собственного достоинства.

 **Обязанности школьника:**

добросовестно учиться

беречь школьное имущество

уважать учащихся и работников школы

выполнять устав школы

выполнять правила внутреннего распорядка.

**Права и обязанности гражданина**

**Перечень с надписями прав ребенка:**

Право на жизнь.

Право на имя при рождении.

Право на медицинскую помощь.

Право на образование.

Право на отдых и досуг.

Право на индивидуальность.

Право свободно выражать свои взгляды.

Право на специальную охрану и защиту.

Право на заботу и воспитание родителями.

Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.

Право на защиту своих прав и законных интересов родителями.

Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.

**Обязанности:**

Защищать свое Отечество

Соблюдать законы

Охранять природу

Платить налоги

(дополнительные баллы дети получают, если раскрывают значение прав и обязанностей)

**Задание:** Запишите на листочках в каких документах записаны права и обязанности школьника. (Конституция РФ, Устав школы, Конвенция о правах ребенка).

- Кто из взрослых должен следить за выполнением ваших прав и обязанностей (по Конституции РФ ст.38 и семейному кодексу ст.63 ответственность несут родители).

- Теперь поговорим о свободе. Что такое свобода? (карточка №1).

Что, по-твоему, обозначает слово свобода? Выбери варианты, которые ты считаешь верными**: СВОБОДА** – это:

возможность делать все, что хочешь

независимость от кого-то

 отсутствие стеснения, ограничений

возможность выбора

право делать все, что не вредит другим

итак, свобода человека ограничивается запретами, но в то же время, каждый запрет защищает чьи-то права.

- Чью свободу данные запреты ограничивают, а чьи права защищают:

 **1.** запрет курить в общественных местах

 **2.** запрет пропускать занятия без уважительных причин.

 **1.** запрет кататься по перилам

 **2.** запрет играть на проезжей части дороги.

- Скажите, какие обязанности чаще всего нарушают учащиеся вашего класса?

 **Сценка из школьной жизни**

*Раздаются слова на листочках. Ребята разыгрывают сценку импровизированно*

**Командир:-** Вася, ты сегодня дежурный, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

**Вася:** - Сашка, не имеешь права! Конвенцией ребёнка запрещён труд ребёнка.

**Ваня:-**Вика , Я мыл-мыл доску, а ты её разрисовала!

**Вика:** - Ну и что здесь плохого! Я имею право на занятие любимым делом!

**Мария Степановна:** Ваня, ты уже который понедельник не готов к информатике!

**Ваня:-**Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

**Первоклассник** (обращаясь к «учителю») :- Меня обидел ваш ученик, вот этот.

**Учитель:-**Успокойся, не плачь. Расскажи, в чём дело.

**Первоклассник:** - Он подставил мне подножку.

**Серёжа:** - А он не имеет право унижать моё достоинство, показывая мне рожицы.

**Конкурс. Ситуации.**

***Ситуация 1.***

Шестнадцатилетний подросток пришел устраиваться на работу. С ним составляют трудовой договор, назначают день выхода на работу.

**Вопрос.** Имеет ли право несовершеннолетний трудоустроиться?

**Ответ.** Да. Несовершеннолетний, с 16 лет, может быть признан полностью дееспособным, если работает по трудовому договор или контракту. При этом родители ответственности за него не несут. Ст. 63 ТК.

***Ситуация 2.***

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, нарушают общественный порядок и спокойствие.

**Вопрос.** Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

**Ответ:** Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф до одной минимальной зарплаты, при повторном нарушении – постановка на учет в ИДН.

***Ситуация 3.***

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в полиции.

**Вопрос:** Будут ли ребята наказаны?

**Ответ:** Наказания не последует: был добровольный отказ от преступления (ст. 31 УПК).

**Конкурс. Викторина «Права литературных героев»**

**Права литературных героев**:

В каких сказках нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? (“Красная шапочка”, “Волк и семеро козлят”).

Какой литературный герой мог бы пожаловаться, что нарушено его право на неприкосновенность жилища? (“Ледяная избушка”).

В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом? (“Золотой ключик, или Приключения Буратино”).

Какие литературные герои воспользовались правом на свободу мирных собраний? (“Белоснежка и семь гномов”, “Квартет”).

В какой сказке нарушено право о том, что каждый человек, где бы он не находился, должен быть защищен законом? (“Айболит”).

В какой сказке было нарушено право, вступать в брак и создавать семью независимо от своей расы, национальности и религии? (“По щучьему велению, по - моему хотенью”).

**Конкурс «Разомнись-ка!»**

*Назовите права, которые нарушались в сказках: (сказка вытягивается по жребию). 5 баллов максимум, время 3 минуты.*

- “Бременские музыканты” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу).

- “Колобок” (нарушалось право на личную неприкосновенность, право на жизнь, право на свободу мирных собраний, право на порядок в стране, право на свободу убеждений, право на гражданство, право на имущество)

- “Кот и лиса” (нарушалось право на свободу передвижения, право на труд, право на личную неприкосновенность, право на защиту себя в суде, право на участие в мирных собраниях, право на свободу, право на гражданство)

**Конкурс «Угадай-ка!»**

*Угадай героя по описанию: командам зачитываются характеристики героев, и учащиеся должны угадать, о ком идёт речь (какая команда больше даст письменных правильных ответов, та и победила).*

- В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).

- Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Козленочек)

- Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь. (Колобок).

- Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (Кощей Бессмертный).

- Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (Лиса).

- Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)

- Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка, Спящая красавица)

- Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка)

- Она жестоко обращалась со своим мужем, дискриминация его прав проявлялась во всем ее отношении к нему: она заставляла его унижать собственное достоинство, но, обогащаясь, она осталась у разбитого корыта. (Старуха)

- Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (Мальчик-с-пальчик)

- Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (Заяц).

**Конкурс «Песня о правах»**

**Звучат песни. Игроки должны сказать, о каких правах идет в них речь.**

“В каждом маленьком ребенке” (право на всестороннее развитие).

“Дуэт Черного Кота и Злого Пирата” (дружить с тем, с кем хочет).

“Песня бременских музыкантов” (право на свободу передвижения, мирных собраний)

“Может знает лес” (право на жизнь. Расторгуев, Княжинская).

“На крутом бережку” (право на отдых).

“Наташка-первоклашка” (право на образование).

“Я служу России” (обязанность встать на воинский учет. Хворостян).

**Приложение архив:**

**А сейчас вы услышите шуточные загадки правового характера:**

 **1.** Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка-путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на…. (свободное передвижение)

**2.** Полицейские из сказки А. Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в коморку папы Карло, нарушили его право на …. (неприкосновенность жилища)

**3.** Балда из сказки А. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на …. (труд)

**4.** Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на …. (владение имуществом)

**5.** В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на …. (жизнь и личную неприкосновенность)

**6.** В какой сказке личность во всех отношениях серая осуществляет план убийства двух лиц и лишь благодаря своевременному вмешательству общественности всё кончается благополучно? («Красная Шапочка».)

**7.** В этой сказке Пушкина должностное лицо грубо нарушило принцип «от каждого по способности, каждому - по труду» и присвоило зарплату труженика. Труженик учинил самосуд, причинив должностному лицу тяжкие телесные повреждения, приведшие к смерти. («Сказка о попе и о работнике его Балде».)

**8.** Назовите сказку, в которой лицо с дурной репутацией под вывеской милой и обаятельной личности совершило покушение на семь несовершеннолетних душ, но было разоблачено и жестоко наказано. («Волк и семеро козлят».)

**9.** В этой сказке речь идёт о неком спортсмене, который без хорошей физической подготовки отправился на соревнования с препятствиями. Хитрость и выдержка позволили ему подойти к самому финишу. Финал трагичен: герой, нарушив правила техники безопасности, погибает. («Колобок».)

**10.** Назовите сказку, где две невестки царя посягают на имущество третьей, крадут одеяние невесты младшего сына царя и сжигают его. («Царевна-лягушка».)

**11.** В этой сказке добрая птица уступила свою собственность двум лицам, пожелавшим разделить её на части, но не сумевшим это сделать. В итоге - богатство было случайно уничтожено мелкой серой личностью. («Курочка Ряба».)

**Выберите правильный ответ.**

**1.** Кому принадлежат слова о том, что счастье всего мира не стоит одной слезы невинного ребенка?

 а) Ф.М. Достоевскому +

б) А.П. Чехову

в) А.М. Горькому

**2.** В каком году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка?

а) 1948 г .

б) 1959 г . +

в) 1966 г .

**3.** В каком году Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

а) 1968 г .

б) 1982 г .

в) 1989 г . +

**4.** Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья и т.д.) могут влиять на неодинаковое использование детьми своих прав?

а) таких различий нет +

(Согласно статье 2 все права распространяются на всех детей независимо от расы/, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения.)

б) национальная принадлежность

в) состояние здоровья

**5.** Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка?

а) педагоги

б) родители +

(Согласно статье 18 родители совместно несут основную ответственность за воспитание ребенка. Государство должно оказывать им надлежащую помощь.)

в) члены правительства

**6.** На кого Конвенция о правах ребенка возлагает обеспечение ухода за детьми без родителей?

а) на благотворительные организации

б) на иностранных спонсоров

в) на государство +

(Согласно статье 20 государство обязано обеспечить социальную защиту ребенка, лишенного семейной среды, и обеспечить соответствующую альтернативу семейной заботы либо помещение в соответствующее учреждение по уходу за детьми.)

**7.** Государство должно защищать ребенка от экономической эксплуатации и работы, которая:

а) не указана в официальных справочниках

б) может мешать образованию и вредить здоровью +

(Согласно статье 32 ребенок имеет право на защиту в случаях, когда ему поручается работа, представляющая опасность для его здоровья, образования или развития. Государство должно установить минимальный возраст для приема на работу и определять требования в отношении условий труда.)

в) не соответствует интересам и склонностям ребенка

**8.** Обращение с детьми, причастными к нарушениям уголовного законодательства, должно способствовать развитию у них:

а) чувства страха перед наказанием

б) осторожности в реализации своих желаний

в) чувства достоинства и значимости + (Согласно статье 40 ребенок, нарушивший, как считается, закон, имеет право на такое обращение, которое способствует развитию у него чувства собственного достоинства и значимости, принимает во внимание его возраст и нацелено на его социальную реинтеграцию.)

**9.** ООН считает человека ребенком от рождения до:

а) 16 лет

б) 18 лет +

(Согласно статье 1 ребенком признается лицо, не достигшее 18 лет, за исключением тех случаев, когда в соответствии с национальными законами предусматривается совершеннолетие в более раннем возрасте.)

в) 19 лет

**Подведение итогов:**

После всего того, о чем мы говорили, я хочу, чтобы вы ответили мне на вопрос: как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись и права других людей не нарушались.

*(по мере ответов детей вывешиваются высказывания)*

чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;

заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;

уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.

Награждение победителей.

**Использованная литература:**

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Комментарий к статьям 5 и 6. – М.: Институт государства и права Российской Академии наук, 1997.

2. Европейская конвенция о защите прав человека, 2001.

3. Европейская социальная хартия. Информационный центр Совета Европы по правам человека. 2000.

4. Декларация и программа действий в области культуры мира. Информационный центр ООН, Весь Мир. М.: 1999.

5. Декларация принципов терпимости. ЮНЕСКО.

6. Международные акты о правах человека. Сборник документов. «ИНФРА-М – НОРМА», М.: 2000. – 784 c.

7. Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Издательская группа НОРМА

8 http://festival.1september.ru/authors/ 103- 879-569

9.http://festival.1september.ru/authors/ 102-693-623