Прогрессовский отдел МБУК ВР

«МЦБ» им. М.В. Наумова

***«В гостях у Маршака»***

Литературно-игровой час

Подготовила:

Библиотекарь 2 категории

Прогрессовского отдела

Воликова О.И.

2022 год

**Цели:** расширить знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака.

**Задачи:**

1. Развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей.
2. Развивать навыки сознательного чтения.
3. Воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям.

**Домашнее задание**

1. Чтение художественных произведений С.Я Маршака

**Оборудование:** портрет С.Я Маршака, сборники произведений С.Я. Маршака, воздушные шарики.

**Ход мероприятия:**

**Библиотекарь:**

Сегодня мы поговорим о творчестве замечательного детского писателя Самуила Яковлевича Маршака. С его творчеством многие из вас уже знакомы, может кто-то знает его стихи наизусть.Самуил Яковлевич Маршак – один из самых известных детских поэтов. Его стихи и сказки знакомы нам с самого раннего детства.

Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он показал, что стихами можно рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно вызвать в человеке раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать.

Его стихи и сказки приносят радость всем. Не только дети, но и родители, дедушки и бабушки не представляют своего детства без весёлых, сказочных героев из произведений Маршака. Стихи у него добрые, забавные, интересные и поучительные, они легко запоминаются. Ну вот, например:

«Мой весёлый, звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь?

***Дети:*** *Синий, красный, голубой*

*Не угнаться за тобой»*

Или: «Дали туфельки слону,

Взял он туфельку одну

И сказал:

***Дети:*** *Нужны пошире,*

*И не две, а все четыре»*

**Библиотекарь:** Самуил Яковлевич всегда хотел, чтобы дети были не только грамотными, но и сообразительными, внимательным, наблюдательными. А развивал он эти качества у детей с помощью загадок. Поэтому сейчас, ребята, я предлагаю вам отгадать загадки.

**1.** Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадет.  
И никуда я не иду,  
Покуда он идет. (Дождь)

**2.** Что такое перед нами:  
Две оглобли за ушами,  
На глазах по колесу,  
И седёлка на носу? (Очки)

**3.** Мы ходим ночью,  
Ходим днем,  
Но никуда  
Мы не уйдем.   
Мы бьем исправно  
Каждый час.  
А вы, друзья,  
Не бейте нас! (Часы)

**4.** Бьют его рукой и палкой.  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут! (Мяч)

**5.** Его весной и летом  
Мы видели одетым.   
А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.   
Но зимние метели  
В меха его одели.(Дерево)

**Библиотекарь** Молодцы, ребята, умеете отгадывать загадки.

**Ведущая:** С. Я. Маршак сделал много хорошего для детей. Он создавал для них театры, мастерские. А сколько интересных стихов и сказок написал Самуил Яковлевич для детей!

**Библиотекарь:**

Эту сказку вы узнаете без труда:

«Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух

С помелом бежит петух.

Поросёнок с решетом

И козёл – с фонарем.

Тили – бом! Тили – Бом!

***Дети:*** *Загорелся Кошкин дом!»*

**Библиотекарь:** Верно, эта сказка «Кошкин дом». Ребята, а кто же персонажи этой сказки? ***Дети перечисляют****:* кошка, кот, коза, петух, курица, свинья, котята.

**Библиотекарь**: Теперь посмотрим сказку «Кошкин дом»

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята, а это что за сказка?

«Пела ночью, мышка в норке:

Спи, мышонок, замолчи…

Дам тебе я хлебной корки

и огарочек свечи».

**Библиотекарь:** Правильно, это «Сказка о глупом мышонке».

**Библиотекарь:** Ребята, кто помогал мышке маме?

**Дети:** Утка, жаба, лошадь, свинка, щука, курица, кошка.

**Библиотекарь:**

Стала петь мышонку кошка:

Мяу – мяу, спи мой крошка!

Мяу – мяу. Ляжем спать,

Мяу – мяу, на кровать…

Глупый, маленький мышонок

Отвечает и ей спросонок:

- «Голосок твой так хорош,

Очень славно ты поешь!»

Прибежала мышка-мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать!

Унесла мышонка кошка

И поет – «Не бойся крошка,

Поиграем час – другой

В кошки – мышки, дорогой…»

**Библиотекарь:** Ребята, а вы хотите поиграть? Игра называется *«Самый внимательный»*.

*(Библиотекарь раздает воздушные шары: жёлтый, зелёный, оранжевый, фиолетовый, голубой, красный)*

**Библиотекарь:** Услышав в короткой фразе название предмета, цвет которого совпадает с вашим шариком, вы встаете, поднимаете шарик вверх и машете им. Готовы? Будьте внимательны.

1. На старой кадушке плясали лягушки (Зеленый)
2. Уронило солнце лучик золотой. (Желтый)
3. Ах, красивый цветок мой любимый василек (Голубой)

4. На опушке лесной земляничка под листвой (Красный)

5. Я сложила в корзину баклажаны и сливы. (Фиолетовый)

6. На столе лежал один очень вкусный апельсин. (Оранжевый)

7. А на небе расцвела радуга – дуга (Все шары).

**Библиотекарь:** Молодцы!Ребята, сегодня мы познакомимся со сказкой про котенка, и называется она «Усатый – полосатый»

*(Чтение стихотворения).*

**Библиотекарь:** А сейчас ответьте, пожалуйста, на вопросы:

- Какой был котенок у девочки? *(Маленький, глупый, усатый, полосатый).*

- Чего не хотел делать котенок? *(Спать на кровати).*

- А что любил котенок? *(Есть сало, катать карандаши).*

- Почему девочка все время повторяла: «Вот какой глупый котенок!»? *(Сердилась, удивлялась, что он все делает не так, по-своему)*.

**Библиотекарь:** Самуил Яковлевич Маршак очень любил животных, и детей учил этому трепетному вниманию к «братьям нашим меньшим». О зверятах, живущих в зоосаде, Маршак написал свою книжку и назвал ее **«Детки в клетке»** *(библиотекарь показывает книгу).*

**Библиотекарь:** Давайте вспомним героев этой книги и поиграем в игру«Продолжи стихотворение».

***Жираф:***

«Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

А тому, кто так высок,

*Нелегко сорвать цветок».*

***Тигренок:***

«Эй, не стойте слишком близко –

*Я тигренок, а не киска!»*

***Белые медведи:***

«У нас просторный водоем.

Мы с братом плаваем вдвоем.

Вода прохладна и свежа,

Ее меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене

То на боку, то на спине.

Держись правее, дорогой,

*Не задевай меня ногой!»*

***Зебры:***

«Полосатые лошадки,

Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки,

Словно школьные тетрадки.

Разрисованы лошадки

*От копыт до головы».*

***Верблюд:***

«Бедный маленький верблюд,

Есть ребенку не дают.

Он сегодня съел с утра

*Только два таких ведра! »*

**Обезьянка:**

«Приплыл по океану из Африки матрос,

Малютку обезьянку в подарок нам привез.

На дальнем жарком юге,

На пальмах и кустах,

Визжат мои подруги,

Качаясь на хвостах».

**Библиотекарь:** А сейчас мы поиграем в игру «Угадай произведение по отрывку». *(библиотекарь читает отрывки из произведений, а дети отгадывают.)*

1. Сел он утром на кровать

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки –

Оказалось, это брюки….

Вместо шляпы на ходу

Он надел сковороду

***(«Вот какой рассеянный»)***

1. Люди спрашивают:

Кто это у вас?

А девочка говорит:

- Это моя дочка.

Люди спрашивают:

- Почему у вашей дочки серые щёчки?

А девочка говорит:

- Она давно не мылась

***(«Усатый полосатый»)***

1. Дама сдавала в багаж:

Диван,

Чемодан,

Саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку

**(«Багаж»)**

1. Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас!

В лесу цветёт подснежник,

А не метель метёт,

И тот из вас мятежник,

Кто скажет: не метёт!

***(«Двенадцать месяцев»)***

**Библиотекарь:** У всех людей, кому посчастливилось быть знакомым с Маршаком и его произведениями, каждый раз после встречи с ним, появлялось желание делать что-то большое, интересное, новое. Он умел вселить чувство уверенности, настоящей радости. Так и слышится его голос:

«Желаю вам цвести, расти

Копить, крепить здоровье!

Оно для дальнего пути –

Важнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у Вас,

А сердце умным будет!»

**Библиотекарь:** О каком писателе шла речь сегодня? Какое произведение мы читали? Назовите другие произведения этого автора и т. д.

**Библиотекарь:** Ребята! Самуил Яковлевич очень любил, когда дети радуются, веселятся, улыбаются. Давайте же, улыбнемся друг другу. И с удовольствием послушаем на магнитофоне сказки С.Я Маршака и нарисуем по этим произведениям героев.

**Список использованной литературы**

1. Михалков С., Маршак С., Успенский Э. 200 стихов малышам/ худож. С. Бордюг и Н. Трепенок, А. Савченко и др. — Москва: АСТ, 2019. —319 с.
2. Маршак, С.Я. Сказки про зверят: сказки и рассказ / С. Я. Маршак. — М.: Астрель: АСТ, 2009. — 63 с.: ил.
3. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный/ стихи / худ. редактор Калиновская Р.М. – Москва: Детская литература, 1989 – 15с.
4. Маршак С.Я. Мяч: стихи /худож. Попкова Е. –Москва: Детская литература, 1985. – 16 с.
5. Маршак С.Я. Усатый полосатый: рассказ в стихах/ худож. Лебедева В. – Москва: Детская литература, 1984 – 13 с.
6. Маршак С. Я. Детки в клетке: стихи/ худож. Фролов В. – Москва: Малыш, 1983. – 7 с.