

**6+**

**Степновский отдел МБУК ВР «МЦБ»**

**им. М. В. Наумова**

**Музыкально — поэтический час «Открытка для любимой мамочки»**

****

**Подготовила: библиотекарь**

 **2 категории Степновского**

 **отдела Дубова С.А.**

**х. Степной**

**03 марта 2023**

**Сценарий**

**«Открытка для любимой мамочки»**

Дата проведения: 03 марта 2023 года

Время проведения: 14.00.

Место проведения: Библиотека

**Цели:** Развивать творческие возможности детей, фантазию, наблюдательность, память. Доставить детям радость от участия в мероприятии.Формирование уважительного отношения к маме через умение видеть доброе и прекрасное в окружающей жизни.

**Задачи:** Развитие способностей воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты. Сплочение коллектива. Развитие умений учащихся активно проявлять свои способности, смекалку, творчество. Воспитание у учащихся общечеловеческих и нравственных ценностей.Усвоение понятий «доброта», «красота», «ответственность», «человек», «жизнь», «истина», «любовь», «милосердие».Развитие интереса к народному творчеству и русским традициям.

**Ведущая 1:**Накануне праздник 8 Марта. В этот день красивые, ласковые слова говорят всем женщинам, девушкам и девочкам, мамам бабушкам и тетям.

Восьмое марта — день торжественный,

День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам,

Свои улыбки и мечты.

Всех поздравляем с женским днем,

С весной желанной и капелью,

И ярким солнечным лучом,

И птиц весенних звонкой трелью!

**Ведущая 2:** Наши мальчики тоже не остались в стороне.

**Мальчик 1:**

Бывают девчонки худышками,

Бывают девчонки толстушками.

Еще бывают – коротышками,

Еще бывают – хохотушками,

Порой – с коротенькими стрижками,

Порой – с веселыми веснушками,

Бывают девочки плаксивыми,

И задаваками обычными,

Но чаще все-таки красивыми,

И просто очень симпатичными!

**Ведущая 1:** Сегодня мы собрались, чтобы раскрыть таланты наших девочек в ведении домашнего хозяйства, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость.

**Ведущая 2:** Приглашаем наших участниц! Музыка! Выходят участницы.

**Ведущая 1:** Итак, мы начинаем наши конкурсы.

После каждого конкурса жюри будет подводить итоги.

наши «Красны девицы-красавицы», чтобы начать игру, возьмут у меня по конверту и ответят на вопросы, которые находятся в них.

**1-й конверт:** Время пробуждения природы. (Весна).

**2-й конверт:** Сокровенное желание. (Мечта).

Прекрасно! Мы знаем, что одна команда называется «Весна», а вторая — «Мечта»!

**Конкурс «Этикет»**

**Ведущая 2:** *Наш конкурс называется «Этикет»*

Что такое этикет — это вовсе не секрет. Это правила поведения человека в обществе, за столом, в общественных местах и т. д.

Вот вы и научите нас этим правилам. (Ведущая задает каждой девочке вопросы.)

1. Вам за столом дали полотняную салфетку. Куда вы ее положите? (На колени.)

2. Вы накрываете стол. Как и куда вы кладете вилку? (Слева от тарелки, выпуклой стороной вниз.)

3. За столом вы взяли кусочек хлеба. Как правильно его есть? (Отламывают небольшие кусочки, нельзя откусывать от целого куска.)

4. Вы едите компот с ягодами, куда девать косточки? (Подхватывать ложечкой и класть на тарелку.)

5. Как взять хлеб с общего блюда — вилкой или руками? (Руками.)

6. Вы размешали сахар в чае, что делать с ложкой? (Положить на блюдце, за чашкой, нельзя оставлять в чашке.)

7. Суп нужно есть с конца ложки или с бокового края? (С бокового края.)

8. Вилка и нож — как правильно ими пользоваться? (В правой руке — нож, в левой руке вилка.)

9. Какой рукой лучше размешивать чай? (Никакой, это нужно делать ложкой.)

Спасибо, в правилах этикета вы настоящие авторитеты!

**Конкурс «Премудрый»**

**Ведущая 1:** *Наш конкурс — мудрый-премудрый.*

Нужно дать премудрые ответы на сказочные вопросы.

Кто сказок не знает, тот премудрым не бывает.

Не спешите, рассуждайте, на вопросы отвечайте.

*Ведущая задает девочкам вопросы.*

1. Кто ходит утром на двух ногах, днем — на четырех, вечером — на трех. (Ребенок – взрослый — старик.)

2. Что на свете всех слаще? (Сон.)

3. Что на свете всех мягче? (Ладони.)

4. Что на свете всех быстрее? (Мысль человека.)

5. Что острее меча? (Взгляд.)

6. Что на свете всех жирнее? (Земля.)

7. Чего нельзя купить ни за какие сокровища? (Потерянного времени.)

8. Что было завтра и что будет вчера? (Сегодня.)

9. Какие камни находят в реке? (Мокрые.)

10. Что на свете всего вкуснее? (Соль — любому кушанью вкус дает.)

11. Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 7 лет? (Пойдет 8-й).

12. Почему деревенские ребята ходят босиком? (По земле).

13. Первый слог — домашнее животное, второй — мера площади, все слово

— название реки. (Волга).

14. Шли два человека и разговаривали. «Она белая», — говорит один. «Нет

черная», — говорит другой. «У меня есть еще и красная», — говорит первый.

О чем идет разговор? (О смородине).

Ну что ж, очень трудными были задания… Но наши участницы прошли испытания!

**Конкурс «Спортивный»**

**Ведущая 2:** Вам достался конкурс спортивный.

В нем задача для самых активных.

Музыку включаем, двигаться начинаем.

Хочешь — танцуй, хочешь — делай упражнение.

Спорт и физкультура — от болезней спасение!

*(Включается музыка. Одну минуту девочки двигаются.)*

У этих девчонок здоровье — в норме.

Они в отличной спортивной форме!

**Конкурс «Болтуньи»**

**Ведущая 1:** Все известно, что девчонки – страшные болтуньи (особенно по телефону), поэтому наш следующий конкурс так и называется «Болтуньи». В течение одной минуты нужно без перерыва говорить (можно просто фантазировать). Если участница останавливается, то баллы снимаются. (Время контролируется по секундомеру).

**Конкурс «Пойми меня»**

**Ведущая 2:** Я читаю краткое содержание песни, а вы ее называете.

1. Песня о городе, куда не едут поезда и не летят самолеты. («Мальчик хочет в Тамбов»).

2. Песня об исчезновении щенка с рыжими пятнами и хвостом в виде кисточки. («Пропала собака»).

3. Песня о животном, которого знает каждая дворняжка. («Песня Чебурашки»).

4. Песенка о ежедневных занятиях детей в течение 10-11 лет. («Чему учат в школе»).

5. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке. («Если долго-долго»).

6. Песня об огромном букете ярко-красных цветов, которые художник подарил актрисе. («Миллион алых роз»).

7. Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году. («К сожаленью День рожденья только раз в году»).

8. Песня по слогам о деревянном человечке. («Буратино»).

9. Песня о ленивом рыжем мальчике. (Антошка)

10. Песня о зеленом насекомом, который дружил с мухами. (« Кузнечик»)

11. Песня о вечно зеленом деревце. (« В лесу родилась елочка»)

12. Песня о мифическом существе, у которого подружки — пиявки и лягушки. («Песня водяного»).

**Конкурс «Эрудит — лото»**

**Ведущая 1:** (читает девочкам пословицы народов мира, им надо найти аналог в русском языке).

1. Арабская. Посеешь кактус — не надейся на урожай винограда. (Что посеешь, то и пожнешь.)

2. Итальянская. Когда вода доходит до подбородка, начинаешь плыть. (Утопающий хватается за соломинку.)

3. Чешская. Ошпаренный петух от дождя убегает. (Обжегшись на молоке, дуешь на воду.)

4. Африканская. Даже на самом красивом яблоке может оказаться червяк. (Не все то золото, что блестит.)

5. Румынская. Наглеца узнаешь по глазам, как осла по ушам. (Шила в мешке не утаишь)

**7. Конкурс «Золушка»**

**Ведущая 2:**А сейчас наши девочки превратятся в прекрасных Золушек. Мачеха с самого утра была недовольна. Она приказала Золушке разложить фрукты и овощи по корзинам. (Каждая девочка с закрытыми глазами должна будет взять один предмет и по запаху и форме определить его).

(Яблоко, апельсин, лимон, киви, лук, морковь, картошка, свекла, капуста и т.д.)

А теперь, к вам будет вопросик, какие блюда можно приготовить из данных фруктов и овощей?

*(Девочки отвечают: борщ, салат, винегрет, овощное рагу, фаршированная рыба, фруктовый салат и т. п.)*

**8.Конкурс «Хозяюшка»**

**Ведущая 1:** Чтобы понять все тонкости ведения домашнего хозяйства, нужно знать кое-какие хитрости.

Вы должны объяснить, что нужно сделать в той или иной ситуации.

1. Как можно пронести воду в решете? (В виде льда.)

2. Без чего хлеб не испечешь? (Без корки.)

3. Какой рукой лучше мешать сахар в стакане с чаем? (не рукой, а ложкой)

4. Как узнать, испекся ли пирог? (зубочисткой, проколоть пирог, если сухая значит пропекся).

5. Как почистить лук, чтобы не текли слезы? (Очищать лук под струей воды).

6. Что нужно сделать, чтобы яйцо при варке не лопнуло? (Перед варкой иглой проткнуть скорлупу тупого конца, Яйца нужно поставить варить в холодную воду.)

7. Что нужно сделать, чтобы пересоленный суп стал нормальным, не добавляя воды? (Несколько сырых картошек опустить в суп на некоторое время).

8.Сколько минут нужно варить крутое яйцо-2,3,4,5 мин.? (нисколько, уже сварено).

**9. Конкурс «Лакомка».**

**Ведущая 2:** В данном конкурсе загадка задаётся каждой девочке.

Девочкам нужно разгадать — Загадки о еде.

Хлебный напиток, «А» в середине. (Квас)

Из муки с изюмом, «Б» в начале. (Булка)

Из муки и творога, «В» в начале. (Ватрушка)

Из муки с вареньем, «Г» в конце. (Пирог)

Корзиночка из муки, «Е» в середине. (Кекс)

Самый сладкий, «Ё» в середине. (Мёд)

Конфета молочная, сладкая, «И» в начале. (Ириска)

Из муки, большой, круглый, «Й» в конце. (Каравай)

Хлебный, традиционно круглый, «К» в начале. (Калач)

Из муки, хрустящие, «Л» в середине. (Вафли)

Сладкий, фигурный, разноцветный, «М» в начале. (Мармелад)

Сладкое, из ягод или фруктов, «Н» в середине. (Варенье)

Из муки, масляные, круглые, «О» в начале. (Оладьи)

Сдобное, фигурное, из муки, «П» в начале. (Печенье)

Из муки, твердая, круглая с дырочкой, «С» в начале. (Сушка)

Из муки, сдобный с кремом, «Т» в начале и в конце. (Торт)

Черный напиток, «Ф» в середине. (Кофе)

Напиток из сухих листьев, «Ч» в начале. (Чай)

Коричневый и сладкий, «Ш» в начале. (Шоколад)

Из муки, жирные, круглые, «Ы» в конце. (Блины)

Напиток из крахмала сладкий, густой, «Ь» в конце. (Кисель)

Сладкое, молочное, холодное, «Э» в начале. (Эскимо)

Из муки, медовый, сдобный, «Я» в середине. (Пряник)

**Ведущая 1:** А сейчас для всех девочек «Шуточные предсказания судьбы».

Вы узнаете, что вас ожидает в этом году. Прошу вытянуть по одному названию предмета:

Пуговка – в этом году вам мама купит что-то красивое из одежды.

Цветок – в этом году вы станете еще красивее и милее.

Конфета – вас в этом году ожидает сладкая-пресладкая жизнь.

Копейка – в этом году вы будете очень денежным человеком.

Лавровый лист – вас ожидают большие успехи в учебе.

Географическая карта – этим летом вас ожидает путешествие к родственникам.

Перец – будьте внимательны, вы можете поссориться с подругой.

Ягода – летом вы хорошо отдохнете в лесу, набрав полную корзину ягод.

Нитка – в этом году вас ожидает дальняя дорога в далекие края.

Колесо – в этом году вы выиграете машину, если купите лотерейный билет.

Тарелка – не огорчайтесь, вам обязательно улыбнется счастье, если вы разобьете нечаянно тарелку.

Улыбка – в этом году вам предстоит часто глядеться в зеркало, и оно вам подскажет, что улыбка вас очень украшает.

Бабочка – в этом году вам повезет. Вы будете порхать, как бабочка на крыльях успеха по жизни.

Книга – твои школьные сочинения издадут в десяти томах.

Конфета — сегодня тебя ждет много сладостей

Яйцо — мама купит Киндер сюрприз;

Зеркало — проснувшись завтра, ты увидишь в зеркале милую мордашку;

Билет — в этом году поедешь на море;

Клоун — пойдешь в цирк;

**Ведущая 2:** Всех поздравляем с женским днем,

С весной желанной и капелью,

И ярким солнечным лучом,

И птиц весенних звонкой трелью!

**Ведущая 1:** Весны вам радостной и нежной,

Счастливых дней и розовой мечты,

Пусть дарит март вам, даже снежный,

Свои улыбки и цветы!

**Ведущая 1:**А сейчас наши мальчики споют частушки.

***Частушки от мальчиков:***

**Мальчик 1:** Мы – веселые ребята, Поздравляем Вас. Девчата,

С Женским праздником весны – Нежности и красоты.

**Мальчик 2:** Повезло же вам, девчата, Вы уже счастливые,

Потому что мы у вас – Самые красивые.

**Мальчик 1:** Речка чистая бежит, Чистая до донышка.

Наших девочек улыбки — Яркие, как солнышко.

**Мальчик 2:** Почему мы здесь все пляшем, Почему мы здесь поем?

Потому что всех девчонок, Поздравляем с Женским днем!

**Мальчик 2:** Как весною снег растает, Получается вода.

Мы споем вам про девчонок — Горе с ними да беда.

**Мальчик 1:** Наша Света — хохотушка, И смеяться ей не лень.

Свете пальчик покажи — Смеху будет целый день.

**Мальчик 2:** Любит Зина управляться, Кормит все хозяйство.

Дала уткам колбасы — Утки свесили носы.

**Мальчик 2:** Наша Юля — торопыжка, Мыть посуду ей не лень,

Но посуду разбивает — По пять чашек каждый день.

**Мальчик 1:** Наша Кристя шьет да вяжет — Прямо мастерица.

Шила маме сарафан — Вышла рукавица.

**Мальчик 1:** У Тани все друзья – мальчишки — И дерется, как пацан.

Вечно в синяках и шишках — Не девчонка — мальчуган.

**Мальчик 2:** Надя любит кашеварить Борщ варить и булки печь.

Все у ней в квартире в тесте, Даже негде в спальне лечь.

**Мальчик 2:** А Ульяна так серьезна — С книжкой не растанется,

С книжкой ест и с книжкой спит, Учит все, старается.

**Мальчик 2: Мальчик 1:**

Сочинили мы частушки, Очень мы старались.

Только просим, чтобы вы, На нас не обижались.

**Ведущая 2:** Наш праздник заканчивается. Еще раз поздравляем всех с началом весны!

Итак, жюри подводит итоги нашей конкурсной программы и объявит нам свое решение. *(Далее награждение всех участников конкурсной программы).*

*Девочкам вручаются медали и грамоты. Объявляются номинации:*

—Самой внимательной.

—Самой добродушной

— Самой спортивной

— Самой веселой

— Самой любознательной

— Самой танцующей

— Самой аккуратной

— Самой боевой

— Самой активной

*Во время подведения итогов чтобы отвлечь детей.*

**Конкурс «Смешные ответы».**

**Ведущая:** Для него заранее готовятся необычные вопросы и столь же необычные ответы. Девочкам дают листочки с вопросами, а ведущий — читает ответы, Варианты вопросов.

Скажи, ты всегда такая активная?

Скажи, я тебе нравлюсь?

Скажи, ты обманываешь родителей?

Скажи, ты пользуешься запасным дневником?

Любишь ли ты делать уроки?

Правда, что ты ходишь во сне?

Часто ли ты храпишь во сне?

Когда тебя не видят, ты корчишь рожи перед зеркалом?

Ты поешь в ванной?

Ты любишь, есть сладости под одеялом?

Правда, что по понедельникам ты носишь только розовые носки?

Правда ли, что ты хочешь носить длинные волосы?

Ты пробовал горячий кефир?

Правда ли, что ты обожаешь собирать белых слоников?

**Ответы:**

Я просто не мыслю свою жизнь без этого.

Я на провокационные вопросы не отвечаю.

Нет, я очень застенчивый человек.

Я не готова дать честный ответ, так как он может испортить мою репутацию.

Только когда у меня плохое настроение.

Когда прогуливаю уроки.

Да, особенно в темное время суток.

Ну, надо же! Какая ты проницательная?

Не так часто, как вы думаете, но бывает.

В принципе нет, но всегда бывает исключение из правил.

Да, эта привычка у меня с детства.

Только втайне от родителей.

Только по субботам.

Ты раскрыла мою самую заветную тайну.

**Список используемой литературы.**

«Игры, викторины, праздники в школе и дома» Э.Г. Кузнецова (“Вако” Москва 2006 г.)

Газета «Начальная школа» (№ 11, 2002 г.)

«Справочник классного руководителя» (1–4) Н.И.Дереклеева (“Вако” Москва 2004 г.)

«Начало всех начал» Департамент образования Нижегородской области (Нижегородский гуманитарный центр 2007 г.)

1000 весёлых загадок для детей. – М. : АСТ, 2008. – 382 с.