****

**6+**

**Потаповский отдел**

**МБУК ВР «МЦБ» имени М.В. Наумова**

**Литературное развлечение для всей семьи**

****

**«Самое главное в жизни – семья!»**

Составила: заведующий

Потаповским отделом

Дубова С.А.

х. Потапов

06 июля 2023 год

Дата проведения: 06 июля 2023 года

Время проведения: 14.00.

Место проведения: Библиотека

**Сценарий**

**«Самое главное в жизни – семья!»**

**Цель:**

1. Расширить представление детей о семейных традициях - чтении книг;

2. Воспитывать уважение к книге.

3. Развитие «семейного» чтения.

**Задачи:**

В игровой форме показать, как библиотека, книга, семья являются базовыми центрами приобщения к чтению.

**Оборудование:** компьютер, проектор.

**Высказывание:** «Человек рождается не в мир, а в семью – именно здесь будет его дом, если родители готовы позаботиться об этом»

**Участники:** дети, приглашенные бабушки.

**Ход мероприятия:**

**Библиотекарь:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы вместе совершим семейно-развлекательное путешествие в дом под названием «Библиотека», где каждый маленький и взрослый человек хочет быть понятым и услышанным, где все надо строить – строить любовно и бережно. Библиотека, которая дает возможность окунуться в чарующий мир приключений, интересных встреч, событий. Сегодня вы увидите, что библиотека – совершенно удивительный, ни на что не похожий мир: мир открытий, книг и знаний. (Презентация «Библиотека-сердце школы»)

**Ведущий:** Какое красивое слово – «СЕМЬЯ». Как оно греет душу. И прекрасно, когда ярко горит огонь домашнего очага, когда за столом собираются бабушки, дедушки, мамы, папы и комната наполняется детскими голосами. За вечерним чаем ведутся неспешные разговоры о семейных радостях и заботах, о прочитанных книгах.

К нашему домашнему очагу мы пригласили гостей. Гости наши не простые – это активные, эрудированные, творческие люди – ваши бабушки.

**Ведущий:** Существовала некогда на Руси прекрасная традиция семейного чтения, когда по вечерам вся семья собиралась вместе, и кто-то один, обладавший большим даром чтеца, или старшие по очереди читали библейские притчи или светские рассказы и повести.

Книги передавались из поколения в поколение как реликвии и от многократного перелистывания ветшали, т.к. особо понравившиеся страницы перечитывались много раз. Так происходило великое обучение не только грамоте речи и письма, но и «грамоте души». С давних времён известны сила художественного слова, благотворность влияния книги.

**Ведущий:** Сейчас детям в семьях в лучшем случае читают бабушки, реже- кто-то из родителей, поскольку они всегда заняты.

Казалось бы – простое слово БАБУШКА!

Но как оно звучит!

В нем – лучик солнца и гора оладушек,

В нем сказка детства ласково журчит!

В нем – чуткое внимание и нежность,

Улыбки свет, тепло любимых рук!

Бегут года, но все же, как и прежде,

Вы, БАБУШКИ, наш самый верный друг!

**Ведущий:** А сейчас мы послушаем, хорошо ли наши бабушки помнят свою первую прочитанную книгу в детстве.

**Рассказ 1-ой бабушки:**

…Мое детство прошло в прекрасном березовом краю, а это дерево несет человеку чистоту, нежность и веру в светлое. Поэтому первой книгой, которую я прочитала в раннем детстве с помощью моей бабушки Анны Ивановны Гурьяновой, были стихи С. Есенина:

«…Белая береза

Под моим окном…»

В крестьянских домах в то время книг не было, потому что было не на что купить, да и негде. В домах были старые книги-учебники, по которым учились мои дяди. Сохранились несколько листочков из этого учебника, где и были стихи Есенина. Я начала читать с 5 лет. А когда я пошла в школу и увидела огромный шкаф с книгами в коридоре школы, мне захотелось все эти книги прочитать. Размеры этого шкафа были три на восемь метров и занимал он целую стену. Когда я повзрослела и перешла в средние классы, я увлеклась чтением книг из серии «Жизнь замечательных людей».

**Рассказ 2-ой бабушки:**

Моей первой книгой была книга С.Маршака. Перечитала все книги в деревенской школьной библиотеке. Когда я перешла в 5 класс, моим первым желанием было познакомиться с библиотекой школы. Стал появляться интерес к историческому, географическому чтению, к книгам, посвященным Великой Отечественной войне.

**Ведущий:**

По нашему хотению

Мы превратим библиотеку

В страну веселых бабушек

И озорных внучат.

В этой расчудесной и сказочной стране

Нам славно будет вместе и весело вполне.

Сегодня в стране веселых бабушек и озорных внучат

Не будет ни слез, ни огорчений,

А ждут нас шутки, игры, смех

И масса развлечений.

*(Дети делятся на две команды. Командирами выбирают бабушек.)*

**1 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Из какой сказки прочитанный отрывок».**

**Ведущий:** Много сказок знают наши бабушки, но и мы не мало. Я буду читать небольшие отрывки, а ребята угадают эти сказки. А бабушки будут считать количество угаданных сказок и подсказывать.

**Задание 1 команде**

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись на пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву.

(6 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшина избушка", "Золушка").

**Задание 2 команде**

Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушку и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут - потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.

(6 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "По щучьему веленью")

**Ведущий:** Все сказки угадали. Молодцы!

**2 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Сказочные вопросы».**

**Ведущий:** Уважаемые бабушки, вы, конечно, читали своим внукам сказки, пели на ночь колыбельные. И вот теперь вам предстоит ответить на сказочные вопросы. Отвечают только бабушки, дети не подсказывают.

Как называется самолет Бабы-Яги? (Ступа)

Жертва лягушки из известной песни? (Кузнечик)

Где была спрятана смерть Кощея? (В яйце)

Как звали брата Герды? (Кай)

Что мешало выспаться принцессе в одной из сказок? (Горошина)

Цветы жизни? (Дети)

Самая маленькая невеста (Дюймовочка)

Девушка, которую взяли в жёны благодаря маленькому размеру

ноги (Золушка)

Женщина изо льда (Снежная Королева)

Вредная старушка с крысой (Шапокляк)

Воздыхатель девочки с голубыми волосами (Пьеро)

**3 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «СЛОВО – НЕ ВОРОБЕЙ…»**

**Ведущий:** Следующее задание поможет определить, не порвалась ли ваша связь с народным творчеством, с русским фольклором.

В двух конвертах — по две пословицы, которые надо закончить, и по три загадки, которые нужно отгадать.

**1 команде:**

**Пословицы:**

Книга мала-а ума(придала)

С книгами знаться-ума (набираться)

**Загадки:**

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

\*\*\*

Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета…

Кто, скажи, девчушка эта? (Золушка)

\*\*\*

Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? …(Медведь)

**2 команде:**

**Пословицы:**

Книга- твой друг, без нее, как без(рук)

Одна книга тысячи людей(учит)

**Загадки:**

Кто загадки отгадает,

Тот своих родных узнает:

Кто-то маму, кто-то папу,

Кто сестренку или брата,

А узнать вам деда с бабой —

Вовсе думать-то не надо!

Все родные, с кем живете,

Даже дядя или тетя,

Непременно вам друзья,

Вместе вы — одна (СЕМЬЯ!)

\*\*\*

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали.(Дюймовочка)

\*\*\*

Эту как зовут старушку?

Просит бабушка избушку:

«Разверни-ка свой фасад:

Ко мне — перед, к лесу — зад!»

Топнет костяной ногой.

Звать бабулечку ….(Ягой)

**4 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

**Ведущий:** Выполняя это задание, бабушка должна дать рекламу своего внуку. А внук – придумать 5 способов обрадовать бабушку (помогает команда)

**5 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЛИТЕРАТУРНЫЙ АУКЦИОН»**

**Ведущий:** На протяжении всей своей жизни мы обращаемся к книгам. Книга – помощник, книга – наставник, книга – чудо. А хорошо ли мы знаем книгу? Автора? Или хотя бы название?

Смысл этого конкурсного задания заключается в том, что каждая команда по очереди должна будет называть литературные произведения, в названиях которых присутствуют цифры.

**6 КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «В КНИЖНОМ МАГАЗИНЕ»**

**Ведущий:** Ребята, а где можно приобрести книги?

*(Дети: в книжном магазине)*

Итак, бабушки – продавцы книжного магазина (перед ними несколько новых детских книг).Какая из бабушек лучше сможет рассказать о книгах и продать больше книг.

…Магазин открывается. Заходят покупатели-учащиеся. Интересуются книгами.

**Бабушка:** Что вас интересует? У нас в продаже есть татарские народные сказки. Обратите внимание на эту книгу. Здесь очень интересные сказки и она красочно оформлена. Прочитав ее, вы узнаете о многих батырах татарского народа…….

*(Слово предоставляется жюри. Все конкурсные задания оцениваются по пятибалльной системе).*

**Библиотекарь:** Наше семейно-развлекательное путешествие по библиотеке подошло к концу. Мы говорим спасибо всем, кто оставил свои домашние дела и посетил нас.

В своей семье любой велик,

И каждый к этому привык.

Здесь почитают не за знанья,

Здесь окружают пониманием.

Пусть даже ты не преуспел,

В глазах родных – ты все сумел,

Ты сделал все, что только мог,

Здесь не услышишь ты упрек.

А вас, ребята, приглашаю стать активными читателями нашей библиотеки. Желаю, чтобы каждый из вас нашёл свой заветный ключик от волшебного городка знаний. И может быть однажды, на книжной полке вам попадётся книга, которая поведёт вас по жизни.

Собирайтесь чаще за большим семейным столом, говорите друг другу ласковые слова, совершайте ради родных людей добрые дела, и, конечно же, читайте, читайте, читайте!

**Список использованной литературы:**

ж. «Школьная библиотека» №5,2004, №8,2009.

**Интернет-ресурсы:** novichokprosto-biblioblog.blogspot.ru