## Савельевский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М.В.Наумова

«Добро отзывчиво, как эхо!»

(Библиотечный урок)



Подготовила библиотекарь 2 категории

Полюхович Е.П.

п. Савельевский

2023г.

**Цель:** формировать у учащихся ценностное отношение к нравственным категориям (добро)

**Задача:**

Воспитывать в детях доброжелательность, сопереживание, чувство взаимопомощи и поддержки друг друга, чувство сотрудничества в достижении одной цели.

**Ход мероприятия.**

**I. Вводная беседа**

**Библиотекарь:** Прослушайте притчу и определите, о чем пойдет речь на нашем занятии.

**«Осколки доброты»**

Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море и строили замки из песка. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались по ветру, одежда была грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и складывая их в сумку. Родители подозвали детей и велели им держаться от старушки подальше. Когда она проходила мимо, нагибаясь то и дело, чтобы что-то поднять, она улыбнулась семье, но никто на её приветствие не ответил.

Много недель спустя они узнали, что маленькая старушка всю свою жизнь посвятила тому, чтобы подбирать с пляжей осколки стекла, которыми дети могли порезать себе ноги.

– О чем пойдет речь на нашем занятии? *(ответы детей)*

– Ребята, сегодня мы говорим о доброте.

Повернитесь друг к другу и улыбнитесь!!!

**II. Основная часть**

Библиотекарь: Что значит слово «**Доброта**» *(ответы детей)*

– В толковом словаре можно прочесть следующее определение:

*(подготовленный ученик читает определение из словаря)*

**Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.**

– Давайте вставим слова, которые нам помогут объяснить это понятие в цветик-семицветик. *(Заполнение лепестков цветика-семицветика)*

– Какого человека можно назвать добрым? *(высказывание детей)*

Добрый человек это тот, кто любит людей, животных, который готов в трудную минуту прийти на помощь.

Добрый человек любит природу и бережет ее.

Добрый человек любит птиц и помогает им выжить в зимнюю стужу.

Добрый человек старается быть аккуратным, быть вежливым и внимательным в обращении с друзьями и взрослыми.

Добрый человек всегда улыбается и дарит свою улыбку окружающим людям.

Библиотекарь: Молодцы. Не случайно говорят: «Доброта, что солнце». Как вы понимаете это выражение? *(Солнышко всех озаряет своими лучами)*

– И что же от этих лучей мы ощущаем? *(теплоту)*

– Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие.

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра. Она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту!

Добрые сердца – это сады. Добрые слова – корни. Добрые мысли – цветы. Добрые дела – плоды.

Но помимо доброты, добрых поступков, есть люди, которые совершают противоположные поступки. Что это за поступки? *(дети высказывают свои предположения)*

– Что есть зло? Это нечто противоположное добру: дурное, плохое, беда, несчастье. А также зависть, жадность, грубость. Это предательство, война, ложь.. *(дети продолжают)*

– Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла? *(ответы детей)*

– Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, совершают люди вокруг вас. Наши добрые дела – это капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеек, ручейки – в реку, реки – в море добра. Хорошо, когда Человек оставляет после себя добрый след.

**Игра «Солнышко-тучка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГРУБОСТЬ** | **НЕЖНОСТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ** |
| **ЖАДНОСТЬ** | **ЩЕДРОСТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ ДОБРОТА** |
| **ЖЕСТОКОСТЬ** | **ДОБРОДУШИЕ ПОМОЩЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ** |
| **ЗАВИСТЬ** | **СОЧУВСТВИЕ УВАЖЕНИЕ** |
| **ДЕРЗОСТЬ** | **БЛАГОДАРНОСТЬ** |

Посмотрите, сколько зла скопилось (на доске тучки). Вам нужно победить зло, закрыв слова на тучках словами антонимами на солнышках.

А теперь послушайте рассказ и, где нужно, вставляйте подходящие слова:

Однажды Витя поехал к бабушке в гости. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицу.

На остановке вошла пожилая женщина. Витя встал и сказал ей: «Садитесь …**(пожалуйста)**

Женщина тоже была вежлива, она поблагодарила Витю и сказала ему: …**(спасибо)**.

Вдруг автобус неожиданно остановился. Витя не удержался и упал на стоящего впереди мужчину. Мужчина хотел рассердиться и сказать Вите, что надо за что-то держаться, но Витя быстро сказал ему … **(извините)**.

Мужчина улыбнулся и тихо произнес: **«Ничего, бывает. Ты сам не ушибся?»**

Волшебные слова мы вспомнили.

А сейчас послушайте стихотворение З.Бядули «Петрусь»

Обещал отцу Петрусь:

Я за вежливость возьмусь,

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить.

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит – утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке:

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал.

А Петрусь как заорет:

– С добрым утром, дед Федот! –

Дед ругнул его спросонок:

– Убирайся, постреленок!

Вот Петрусь догнал Яринку

Да как дернет за косынку:

– Ты куда, Яринка, стой!

Я здороваюсь с тобой! –

Та отпрянула в сторонку –

Как невежлива девчонка!

Нес знакомый стопку книг,

А Петрусь с ограды – прыг!

Чуть не сел ему на плечи!

– Извините, добрый вечер!

– Ты, – знакомый закричал, –

- И невежа, и нахал! –

Петя очень удивлен:

Разве был невежлив он?

– Как выдумаете, вежлив ли на самом деле Петрусь? Почему поступки мальчика нельзя назвать вежливыми?

– Так отчего же зависит сила волшебных слов? *(ответы детей)*

– Правильно, сила волшебных слов зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными. Недаром в народе говорят: «Самолюб никому не люб».

– Молодцы, хорошо знаете волшебные слова. Старайтесь употреблять их чаще.

**Ученик 1:**

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

**Ученик 2:**

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать, учиться,

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

– А сейчас мы посмотрим сценку о мальчике, который мечтал совершить доброе дело. Получилось ли у него это, мы увидим.

**Автор.** Готов для человечества он многое свершить…

**Мальчик.** Но торопиться нечего, зачем же тут спешить?

**Автор.** Пока еще он подвига себе не приглядел,

**Мальчик.** У нас ведь, что поделаешь, нет подходящих дел!

**Автор.** Дед от простуды лечится, лекарство дать велит.

**Мальчик.** Но он не человечество, он старый инвалид.

**Автор.** Дома Наташка мечется, гуляй, мол, с ней с утра!

**Мальчик.** Она не человечество, а младшая сестра!

Когда судьбой назначено Вселенную спасти,

К чему сестренку младшую на скверике пасти?!

**Автор.** Пока еще он подвига себе не приглядел…

**Мальчик.** У нас ведь, что поделаешь, нет настоящих дел!

**Автор.** В своем платочке клетчатом в углу ревет сестра…

**Сестренка.** Я тоже человечество, и мне гулять пора!

**Библиотекарь:** Как вы думаете, есть ли настоящая доброта в этом мальчике?

**1ученик**. Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой.

**2.** Понять и исполнить

Желанье другого –

Одно удовольствие,

Честное слово!

**3**. На клумбе цветок,

Его листья повисли.

Грустит он…

О чем?

Угадал его мысли?

Он хочет напиться.

Эй, дождик, полей!

И дождик спустился из лейки твоей.

**4**. А что же сестренка скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь сделай сестренке!

И ты обернулся ретивым конем –

Галопом сестренка помчалась на нем!

**5.** Хоть мама еще не вернулась с работы,

Не трудно узнать

Её думы. Заботы.

«Вернусь,

Хорошо бы пошить, почитать…

Да надо с уборкой возиться опять».

И ты совершаешь великое чудо –

Пол засверкал,

Засияла посуда!

И ахнула мама,

Вернувшись домой: –

Да это, как в сказке,

Волшебник ты мой!

**Соберите пословицы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Злой не верит,*** | ***что есть добрый*** |
| ***Добрая слава лежит,*** | ***а худая бежит*** |
| ***Добрые вести*** | ***прибавят чести*** |
| ***Доброе слово лечит,*** | ***злое калечит*** |
| ***Делай другим добро –*** | ***будешь сам без беды*** |
| ***Живи добрее,*** | ***будешь всем милее*** |

**Библиотекарь:** Да, в жизни есть ценности, без которых нет жизни на Земле.

– Ребята, назовите качества доброго, хорошего, положительного человека.

(Добрый, жалостливый, благородный, честный, ответственный, умный, дорогой, добросердечный). А еще дружный, душевный, доброжелательный, добродушный.

Качества, про которые вы сказали, не врожденные, их нужно воспитывать. Мы можем называть много положительных качеств человека. Но на первое место мы ставим доброту.

– А вот почему на первое место мы ставим доброту?

Когда появился человек, он был награжден разумом, речью, способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но каким человек был внутри, всегда зависело лишь от его сердца.

– А что значит доброта, добрый человек?

(Когда человек очень хорошо относится к другим; добрый человек обо всех заботится и никого не обижает; добрый – значит вежливый, заботливый, нежадный.)

**Анкета**

На мои вопросы вы отвечаете «да» или «нет» – хором.

1. Можно ли человека заставить быть добрым? (Нет)

2. Можно ли стать добрым на время? (Нет)

3. Нужно ли быть добрым к любому человеку? (Да)

4. Легко ли быть добрым? (Да)

5. Есть ли у вас желание делать добрые дела? (Да)

**Ведущий:** У вас получилось больше ответов «да», и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит что? Радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов.

Скажите, можно своё сердце научить добру? (Да; нет – а стараться это делать надо?)

– Как вы думаете, добро на земле должно жить вечно? (Да)

– Значит, можно сказать, добро – это вечная ценность? (Да)

– Вернёмся к нашему эпиграфу:

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Давайте воевать за доброту!

Давайте беречь добро!

Нельзя допустить, чтобы зло взяло верх над добром. А это зависит только от нас! Помните! Доброта – спасительница всего живого на Земле.

**Ведущий:** Напишите на сердечках те качества, которые вы впустили в свое сердце, и будете стараться их воспитывать в себе.

В жизни по-разному можно жить –

Можно в беде, а можно – в радости,

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать шалости.

А можно так:

На рассвете встать –

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженною солнце достать

И подарить его людям.

**III. Итог занятия**

Ведущий: Известный педагог Шалва Александрович Амонашвили сказал:

Независимо от того, ждут от тебя добро или не ждут его – твори добро.

Независимо от того, заметят твоё добро или не заметят его – твори добро.

Независимо от того, принимают твоё добро или отбрасывают его – твори добро.

Независимо от того, чем будут платить тебе за добро: добром или злом – твори добро.

Твори добро и ни у кого не спрашивай разрешения,

Ибо никто не властен над твоим добром.

Ш.А. Амонашвили

Ребята, как вам кажется, поднять настроение другому человеку – это доброе дело?

А сейчас мы дарим вам песню «Дорогою добра»

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Вся в голубой и звездной красоте,

Земля добра. Она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом.

Давайте воевать за доброту!

Источник информации:

<https://znanio.ru/media/nauchite-svoyo-serdtse-dobru-bibliotechnyj-chas-1-6-klassy-2793513>