Савельевский отдел МБУК ВР «МЦБ» им. М. В. Наумова

Сценарий



«В гости к сказке»— литературная игра-викторина

Составил:

библиотекарь 2 категории

Савельевского отдела

Полюхович Е.П.

п. Савельевский

27 марта 2023г

***Цель:*** Закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях. ***Задачи:***- активизировать детское чтение; закреплять знания детей об особенностях сказки.

- вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок; развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание.  
- организовать досуг учащихся.

**Участники:**

* **Дети** — разделенные на 2 или больше команд.
* **Ведущая.**
* **Жюри** — состав и количество — на ваше усмотрение.

**Реквизит:**

* **Распечатка сценария** для ведущей и для жюри (для сверки ответов).
* **Жетоны для подсчета баллов** — небольшие картонки любой формы и дизайна. Можно напечатать на низ название викторины или какие-то сказочные рисунки. Жетоны находятся у жюри.
* **Небольшая красивая коробочк**а — 2 шт. (для каждой команды), в которую жюри будет складывать заработанные командами жетоны. На коробках можно маркером написать название команды.
* **Карточки с описанием героев** для конкурса «Особые приметы» — по комплекту на каждую команду.
* **Маркеры** или ручки — по количеству команд.
* **Картинки с изображением предметов** — большие, для конкурса «Бюро находок».
* **Фонограмма** с фрагментами песен из мультфильмов (для музыкального конкурса).
* **Призы** победителям и участникам.

Ход викторины

Ведущая:  
Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашей викторины.  
Вы, конечно же, прочитали немало книжек, знаете много народных и литературных сказок, верно? (дети отвечают). И мультфильмы тоже наверняка любите? *(дети отвечают).* Вот и отлично! Настало время немного поиграть со сказкой, повеселиться, проявить свою любознательность и остроумие. Согласны? *(дети отвечают)*.  
Чтобы играть вам было веселее и интереснее, давайте устроим соревнование между командами.

*Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе «сказочное» название.*

Ведущая:  
Наша игра состоит из нескольких конкурсов, которые будут оцениваться уважаемым жюри (представление жюри). За правильные ответы команды получать вот такие жетончики (показывает). В конце игры наше жюри подсчитает заработанные жетоны и мы узнаем какая команда одержала победу.

Тур 1. Разминка «Исправьте меня»

Ведущая:  
Для начала мы проведем небольшую разминку: я вам буду называть сказки и сказочных героев, а вам нужно исправить ошибки. Отвечать каждая команда будет по очереди. За каждый верный ответ вы получите жетон. Готовы?

*Игра проводится в быстром темпе, жюри подсчитывает правильные ответы.*

* Василиса Преглупая — (Премудрая)
* Елена Некрасивая — (Прекрасная)
* Крошечка- Горошечка — (Хаврошечка)
* Сестрица Гулёнушка — (Алёнушка)
* Баба Бяка — (Яга)
* Кощей Бесстрашный-  (Бессмертный)
* Царевна- жаба — (Лягушка)
* Жар- муха — (Птица)
* Царевна- индюшка — (Лягушка)
* По собачьему велению — (Щучьему)
* Сивка-будка — (Бурка)
* Иван-царевич и зеленый волк — (Серый)
* Сестрица Алёнушка и братец Никитушка  — (Иванушка)
* Мальчик с кулачок — (Пальчик)
* У страха уши велики — (Глаза)
* Лапша из топора — (Каша)

Тур 2. Конкурс «Особые приметы»

Ведущая:  
А сейчас каждый из вас перевоплотится в детектива. Вам предстоит узнать литературного героя по описанию. Конкурс называется «Особые приметы». Попробуйте узнать сказочных героев по их особым приметам.

*Командам раздаются карточки с описанием героев и маркер. Нужно определить имена и подписать карточки.*

* Медведь. Любит мед. Голова набита опилками. Не лишен литературных способностей*(Винн—Пух)*
* Мальчик. Издает стойкий запах лука. На голове – зеленый хохолок. Опасен! Вызывает обильные потоки слез *(Чиполлино)*
* Кукла. Место работы – кукольный театр. Отличительная черта характера – воспитанность. Особая примета – волосы голубого цвета *(Мальвина)*
* Кот. Место жительства – деревня Простоквашино *(Матроскин)*

Ведущая:  
Молодцы, ребята! Настоящие детективы!

Тур 3. Конкурс «Отгадай героя и автора  сказки»

Ведущая:  
Теперь я попрошу вас узнать, кому принадлежат слова, и из какого произведения герой.

**Ваша мама пришла,**  
Молочка принесла.  
*(Коза из русской сказки «Волк и семеро козлят»)*

**Я от дедушки ушел**  
И от бабушки ушел.  
Только, на беду, в лесу  
Встретил хитрую Лису.  
*(Русская народная сказка «Колобок»)*

**Не садись на пенек,**  
Не ешь пирожок,  
Неси бабушке,  
Неси дедушке.  
*(Машенька из русской народной сказки «Маша и Медведь».)*

**Маленькие дети!**  
Ни за что на свете  
Не ходите в Африку,  
В Африку гулять!  
В Африке акулы,  
В Африке гориллы,  
В Африке большие крокодилы!  
(*«Бармалей» Корней Иванович Чуковский)*

**«Не беда!**  
Подавай-ка его сюда!  
Я пришью ему новые ножки,  
Он опять побежит по дорожке»  
*(«Айболит» Корней Иванович Чуковский)*

**Тепло ли тебе, девица?**  
Тепло ли тебе, красная?  
*(Русская народная сказка «Морозко»)*

**Куплю папе Карло новую куртку…** Куплю новую азбуку…  
*(Буратино «Сказка Золотой ключик, или приключения Буратино» — Алексей Толстой)*

Ведущая:  
Молодцы, ребята! Оказывается, вы действительно любите и знаете сказки.

Тур 4. Конкурс «Бюро находок»

Ведущая:  
Следующий конкурс – «Бюро находок». Задание – назвать героя, которому принадлежат потерянные вещи, произведение и автора, а также дополнительный балл получит тот, кто вспомнит строчки, в которых упоминается та или иная вещь.

*Ведущая показывает картинки с предметами, дети выдвигают версии. В каждом случае побеждает команда, давшая более полный правильный ответ.*

**Зеркальце**  
*А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»*  
*«Свет мой, зеркальце, скажи.»*

**Перчатки**  
*С.Я. Маршак. Человек рассеянный с улицы Бассейной».*  
*«Вместо валенок перчатки натянул себе на пятки, вместо шапки на ходу он надел сковороду. Вот какой рассеянный с улицы Бассейной».*

**Мыло**  
*К. И. Чуковский «Мойдодыр».*  
*«Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое».*

**Лимон**  
*Луковица*  
*Дж. Родари «Приключения Чиполлино».*

**Горошина**  
*Г.-Х. Андерсен «Принцесса на горошине».*

**Туфелька**  
*Шарль Перро «Золушка».*

**Лопнувший шарик**  
*Англ.писатель – Алан Александр «Милн» «Вини-Пух и все все все».*

**Аленький цветочек**  
*С.Г. Аксаков «Аленький цветочек».*

**Зонтик**  
*Г.-Х. Андерсен «Оле-Лукойе».*

**Телефон**  
*К.И. Чуковский «У меня зазвонил телефон».*

**Чемоданчик с красным крестом**  
*К.И. Чуковский «Доктор Айболит».*

**Ключ**  
*«Приключения Буратино» Алексей Толстой*

**Красная шапочка**  
*«Красная шапочка» Шарль Перро*

**Яйцо**  
*«Курочка ряба» Русская народная сказка*

**Цветик-семицветик**  
*«Цветик — семицветик» Валентин Катаев*

Физминутка

Вы на славу потрудились  
И немного утомились.  
Дружно встать нам всем пора:  
Начинается игра.  
*(Дети встают)*  
Сказка даст нам отдохнуть?  
Отдохнем — и снова в путь!  
*(шагают на месте)*

Нам советует Мальвина:  
«Станет талия осиной,  
Если будем наклоняться,  
Влево, вправо 10 раз».  
*(наклоны под счет ведущей)*

Вот Дюймовочки слова:  
«Чтоб была спина прямая,  
Поднимайтесь на носочки,  
Словно тянетесь к цветочкам.  
*(потягивания)*  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Повторите-ка опять!

Дала нам сказка отдохнуть?  
Отдохнули?  
Снова в путь!

Тур 5. Конкурс «Без слов»

Ведущая:  
А сейчас самый трудный конкурс – пантомима «Без слов». Почему самый трудный? Да потому, что ответ надо не сказать, а показать!

*Ведущая читает загадки, командам предлагается без слов изобразить ответ на загадку. Показывать пантомиму может как один участник, так и несколько, если того требует действие. Детям дается несколько минут, чтобы посовещаться. Побеждает команда, чьи ответы были наиболее убедительными.*

**В этой книжке — именины,**  
Много было там гостей,  
И на этих именинах  
Появился вдруг злодей.  
Он хотел убить хозяйку,  
Чуть ее не погубил,  
но коварному злодею  
Кто-то голову срубил.  
*(Комар)*

**Мордочка усатая,**  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
Молоком питается.  
*(Кот)*

**Пусть идет вперед, не зная страха,**  
Следом за прекрасною мечтой.  
Тот, кому старуха-черепаха  
Подарила ключик золотой.  
*(Буратино)*

Ведущая:  
Покажите нам этого мальчишку.

**Эта сказка не нова,**  
В ней принцесса все спала,  
Феи злобной в том вина  
И укол веретена.  
*(Спящая красавица)*

Тур 6. Конкурс – блиц-опрос.

* Спой песенку крокодила Гены.
* Кто говорил: «Это неправильные пчёлы, они делают неправильный мёд»?
* В каком городе жил Незнайка?
* Кто пошёл рыбу ловить, и хвост в проруби оставил?
* Чем кормила лиса журавля?
* Из чего фея сделала карету Золушке?
* Как звали корову кота Матроскина?
* Как звали маленькую девочку, которая жила в цветке?
* Какого цвета были волосы у Мальвины?
* Что потеряла Золушка после бала?
* В чем летает Баба Яга?
* Кто говорил: «Спокойствие, только спокойствие?»
* Назови главных героев м/ф « Каникулы в Простоквашино».
* Где находится смерть Кощея Бессмертного?
* Кто сказал: «Не печалься, ступай себе с Богом. Будет тебе новое корыто»?
* Кого спасла Дюймовочка?
* Кто говорил: «Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»
* Какими словами начинаются русские сказки?
* Назовите любимое выражение Карлсона ?
* Кто говорил: «По щучьему велению, по моему хотению?»
* Как позвать Сивку-Бурку?»

Тур 7. Музыкальный конкурс «Мульт-песенки»

Ведущая:  
Спасибо! А у нас остался последний конкурс. Но не простой, а музыкальный! Сейчас будет звучать музыка, а вы должны узнать, из каких мультфильмов взяты строки следующих песен.

*Включается запись с музыкальными фрагментами, дети отгадывают мультик по песням. Отвечает тот, кто первым поднял руку. Так же вы можете предложить детям подпеть героям сказки, как только будет дан правильный ответ.*

1**. Я на солнышке лежу,**  
Я на солнышко гляжу,  
Все лежу, все лежу  
И на солнышко гляжу!  
*(«Как львенок и черепаха пели песню»)*

2**. С голубого ручейка начинается река,**  
Ну, а дружба начинается в улыбки.  
*(«Крошка Енот»)*

3**. Я водяной. Я водяной.**  
Поговорил бы кто со мной!  
А то мои подружки  
Пиявки да лягушки!  
Эх, жизнь моя жестянка…  
Да ну ее в болото!  
Живу я, как поганка,  
А мне летать охота!  
*(«Летучий корабль»)*

**4. Ничего на свете лучше нету,**  
Чем бродить друзьям по белу свету.  
Тем, кто дружен, не страшны тревоги!  
Нам любые дороги дороги!  
*(«Бременские музыканты»)*

**5. Расскажи, Снегурочка, где была?**  
Расскажи-ка, милая, как дела?  
*(«Ну, погоди!»)*

**6. Пусть бегут неуклюже**  
Пешеходы по лужам,  
А вода по асфальту рекой.  
И не ясно прохожим  
В этот день непогожий  
Почему я весёлый такой.  
*(«Чебурашка и Крокодил Гена»)*

**7. Если я чешу в затылке**  
Не беда,  
В голове моей опилки  
Да, да, да.  
*(Винни Пух и все…все…все)*

**8.Если долго, долго, долго,**  
Если долго по тропинке,  
Если долго по дорожке,  
Топать, ехать и бежать.  
*(Красная шапочка)*

**9. Дождик босиком по земле прошёл,**  
Клёны по плечам хлопал.  
Если ясный день — это хорошо,  
А когда наоборот — плохо.  
*(День рождения Кота Леопольда)*

Ведущая:  
Вот это да! Оказывается, вы, ребята, любите не только читать сказки и смотреть мультики, но и замечательно знаете песенки сказочных героев! Сегодня вы доказали всем, что много читаете и много знаете. И это замечательно!

Ах, как дружно мы играли,  
И нисколько не устали!  
Добрая сказка, спасибо тебе  
За радость познанья в веселой игре!  
Ты научила нас любить,  
Ты научила нас всех дружить,  
Ты научила нас игре,  
Ты научила нас всех доброте!

Подведение итогов

*Жюри подсчитывает заработанные командами баллы и подводит итоги викторины. Победителям вручаются подарки. Так же можно предусмотреть маленькие призы за участие для всех (например, сладости со «сказочными» названиями).*