**МБУК ВР «МЦБ» им. М. В. Наумова**

**0+**

**Рябичевский отдел**

**Сценарий**

**«Приключение на острове чтения»**

**Составитель:** Ткаченко М.В.

**х. Рябичев**

**2024г.**

**Форма проведения:** литературная игра (открытие Недели детской книги)

**Цель:** развитие интереса к книге и чтению

**1 ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Мы рады видеть вас сегодня в нашем зале. Все вы, вероятно, знаете, что каждый год, в конце первого весеннего месяца, по всей нашей стране проходит «Неделя детской книги». Сегодня мы откроем с вами первую страничку нашего праздника.

**2 ведущий:** Весёлый выдумщик и хороший детский писатель Лев Кассиль назвал эту праздничную неделю «Книжкиными именинами» – так её с тех пор и называют взрослые и дети.

**1 ведущий:** Тает снег, клокочут воды,

Звонко птицы гомонят.

По-весеннему сегодня

Расцвели глаза ребят.

Очень любят праздник книжки

И девчонки, и мальчишки.

Книга – верный,

Книга – первый,

Книга – лучший друг ребят.

Нам никак нельзя без книжки,

Нам никак нельзя без книжки! –

Все ребята говорят.

**2 ведущий:** Ребята, а вы любите читать книги? Замечательно! Сегодня мы с вами будем говорить о книге. В ней всегда найдешь ответ на любой вопрос. Книги, как добрые друзья, вводят нас в удивительный мир сказок и приключений. И мы с вами тоже отправляемся в путешествие на необычный остров. Называется он – остров Чтения.

**1 ведущий:** Его вы не найдете на глобусе и карте,

О нем вы не прочтете в учебниках своих.

На остров попадают лишь только те ребята,

Что прочитали сами немало детских книг.

**2 ведущий:** Итак, полетели на остров «Чтения» *(дети имитируют полет сидя на стульях).* Вот мы и на острове!Скажите, что чаще всего ищут на острове отважные мореплаватели и коварные пираты? (*дети отвечают: «Сокровища!»)*. Правильно! А что необходимо для его поисков? (карта). Карта хранится в сундучке, сундучок на замке, чтобы его открыть, нужно правильно ответить на вопросы литературной викторины.

**1 ведущий:** Викторина «Сказочный герой»**.**

Сладких яблок аромат заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём и светло от них, как днём. (Жар-птица)

Убежали от грязнули чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет и в дороге слезы льёт. (Федора)

Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись. (Три поросёнка)

И зайчонок, и волчица – все идут к нему лечится. (Доктор Айболит)

**2 ведущий:** Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом.

Кто же были эти маленькие дети? (Козлята)

Красна девица грустна, ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко! Слёзы льёт, бедняжка. (Снегурочка)

Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку, знает девочку-малышку. (Дюймовочка)

**1 ведущий:** Молодцы, ребята! На все вопросы вы ответили правильно, и сундук открылся. А вот и карта! Посмотрите, где нам с вами предстоит побывать: переправится через реку стихов, пройти через сказочный лес, подняться на загадочную гору и найти там сокровища. Сначала мы отправляемся к реке Стихов. Я буду читать вам строчку из стихотворения, а вы продолжите.

* Крошка сын к отцу пришел, И спросила кроха:

 - Что такое «хорошо», и что такое …? («плохо»)

* Наша Таня громко плачет, уронила в речку … (мячик).

**2 ведущий:**

* Муха по полю пошла

 Муха денежку нашла

 Пошла муха на базар

 И купила ….(самовар)

* Уронили мишку на пол,

 Оторвали мишке … (лапу).

 Все равно его не брошу –

 Потому что он … (хороший).

**1 ведущий:** Молодцы! Справились с заданием! Предлагаю немного отдохнуть и подвигаться. Игра «Поймай шарик». *(Надуйте несколько воздушных шариков. Дайте задачу игрокам, чтобы шарики всегда летали и не опускались на пол. Пусть они на них дуют или подкидывают руками).*

**2 ведущий:** Отдохнули, поиграли и отправляемся дальше.Нам нужно пройти через дремучий лес, и чтобы не заблудиться и не попасть к Бабе Яге надо отгадать из какой сказки предмет. Если вы отгадаете все сказки, то на карте проявится правильный путь. *(предметы: яблоко, туфелька, градусник, горошина, зеркало).*

**1 ведущий:** Отлично справились! Сразу видно, что у нас собрались ребята, которые любят читать книги! А это значит, что вы с легкостью справитесь со следующим заданием. Что-бы подняться в гору вам надо отгадать загадки. Итак, в путь!

Дом наш верно сторожит,

На чужих она рычит,

Нам хвостом она виляет,

Нас она всегда узнает. *(собака)*

Длинное ухо,

Комочек пуха,

Прыгает ловко,

Любит морковку*. (заяц)*

Бегает под елкой,

На спине иголки,

Когда он напугается,

В шарик превращается. *(ежик)*

Очень маленькая крошка

И всегда боится кошки.

В норке маленькой живет,

Тонко песенки поет. *(мышка)*

Есть подружка у меня,

Хоть она и молчалива,

Рассказать готова мне

Всё, о чём бы ни спросил я.

А принёс её мне мишка,

Догадались?! Это *…(книжка)*

**2 ведущий:** Умнички! Со всеми заданиями справились! А вот и сундук с сокровищами! Хотите узнать, что в нем? Это книга! Ну конечно, ведь книга –это главное сокровище!

**1 ведущий:** Читайте, мальчишки!
Девчонки, читайте!
Любимые книжки
Ищите на сайте!
В метро, в электричке
И автомобиле,
В гостях или дома,
На даче, на вилле –
Читайте, девчонки!
Читайте, мальчишки!
Плохому не учат
Любимые книжки!

**Список использованных информационных источников**

1. Дик, Н.Ф. Веселые классные часы во 2-3 классах // Н.Ф. Дик. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 331 с. (Сердце отдаю детям).

2. Галактионова, А.Ф. Верные друзья / А.Ф. Галактионова // Читаем, учимся, играем. – 2004. – №1.- С. 57 – 60.

3. Горшкова, Л.В. Кто они такие? / Л.В. Горшкова // Читаем, учимся, играем. – 2004. – №7. – С. 56 – 57.

4. Тунгулукова, С.А. В гостях у литературных героев // С.А. Тунгулукова // Читаем, учимся, играем. – 2008. – №1. – С. 4 – 5.