

**6+**

**Потаповский отдел**

**МБУК ВР «МЦБ» имени М.В. Наумова**

**Конкурсная программа**

**«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»**

Составила: заведующий

Потаповским отделом

Дубова С.А.

х. Потапов, 2024 год

Дата проведения: 30 июля 2024 года

Время проведения: 14.00.

Место проведения: Библиотека

**Сценарий**

**«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»**

**Цель:** формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.

**Задачи:** - уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить».

- формировать навыки общения друг с другом,

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. - создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

*Звучит музыка В. Шаинского «Вместе весело шагать»*

**Библиотекарь:** Добрый день, ребята!

Все готовы, всё готово, значит можно начинать!

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил

И в круг ребят всех пригласил.

Ребята! Сегодня у нас весёлый праздник, посвящённый Дню Дружбы. Мы будем петь, играть, танцевать.

Давайте все вместе скажем:

Здравствуй, солнце золотое! *(Руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое! *(Руки вверх)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Здороваются друг с другом)*

Очень рад вас видеть - Я! *(Разводят руки в стороны, улыбаются друг другу)*

**Ведущий:** Что же такое – ДРУЖБА?

Дружба – это главное на свете,

Дружба – это помощь и надежда.

Ребята, а вы знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим.

Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да-да-да» или «нет-нет-нет».

*Игра «Да-да-да, нет-нет-нет»*

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да)

Мы научимся играть? (да-да-да)

Другу будем помогать? (да-да-да)

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить? (да-да-да)

Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

Будем крепко мы дружить? (да-да- да).

**Библиотекарь:** Ребята, поднимите руку у кого есть друзья?

**Дети все:** У меня!

**Ведущий:** Я предлагаю вам прокатиться на поезде Дружбы.

*Песня «Паровозик дружбы»*

**Ведущий:** Дружбой нужно учиться дорожить.

Много сказок, рассказов, мультфильмов есть о дружбе.

Примером крепкой дружбы могут быть сказочные герои.

Ребята, давайте вспомним героев книг и мультфильмов.

Среди них немало друзей.

*Ответы детей.*

*Под музыку Э. Успенского «Кто людям помогает»* *появляется старуха Шапокляк с крысой и рогаткой.*

**Шапокляк** *(напевает песню. Целится в детей рогаткой)*

- Всем привет! Ага! Наверное, мне сюда… Сюда-то мне и надо!

**Библиотекарь:** Куда это «сюда?»

**Шапокляк:** Куда, куда. Да сюда, где много детей.

Девочки-вертелочки,

мальчишки-кочерыжки!

Вы меня узнали, кто я?

Кто? …Буратино?

Ха-ха-ха!

Вы что я разве похожа на Буратино?

**Дети:** Шапокляк!

**Ведущая:** Дети, да это, конечно Шапокляк!

**Шапокляк:** Ну наконец-то догадались, спасибо! *(кланяется)*

А что это вы здесь делаете?

**Ведущая:** У нас сегодня праздник!

**Шапокляк:** А какой праздник?

**Ведущая:** Не какой, а Праздник «Дружбы», праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.

**Шапокляк:** Я тоже хочу себе друга! Вот этого… Ой, нет вот этого хочу! И вот эти детишечки - коротышечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! *(смеется)* Да они же все время ссорятся и спорят! Видела я! *(смеется)*

**Библиотекарь:** Подожди, подожди, Шапокляк, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Шапокляк:** Проверить? Да, пожалуйста!

Вот сейчас мы и проверим, какие вы дружные.

Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы Готовы? *(Да)*

**Игра «Да-нет»**

Будем праздник отмечать? (Да)

Будем мы молчать, скучать? (Нет)

Будем дружно танцевать? (Да)

Будем дружно мы играть? (Да)

Может спать вас уложить? (Нет)

Может покормить? (Нет)

**Ведущая:** Иметь друга – великое благо.

Недаром русская пословица гласит: «Нет друга – ищи, а нашёл – береги».

**Шапокляк:** Я тоже очень люблю дружить. И делать добрые дела. То Лягушку подброшу Чебурашке. Крокодилу Гене подножку подставлю … Правда здорово? *(хохочет)*

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Подожди, подожди, Шапокляк, чтобы узнать, как на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в танцах и играх.

**Шапокляк:** Проверить, да? Пожалуйста. Вот сейчас мы и проверим, какие вы дружные, посмотрим, как вы умеете играть.

**Игра «Друг к дружке»**

*В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.*

*Как только я скажу фразу «друг к дружке», вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить «друг к дружке».*

Ухо к уху;

нос к носу;

лоб ко лбу;

колено к колену;

локоть к локтю;

спина к спине;

плечо к плечу

**Ведущий:** Какие ребята вы молодцы!

**Шапокляк:** А сейчас узнаем, как вы умеете помогать друг другу.

В этом нам помогут игры - соревнования…

1. **Игра «Обнимашки»**

Добежать до ориентира (мягкая игрушка) –обнять ее и вернуться к команде , передать эстафету следующему игроку.

или: **Игра «Собери урожай»**

Перенести маленькие мячики по одному в ведерке на другую сторону площадки в корзину. Вернуться и передать эстафету следующему игроку.

2. **Эстафета «Бег в обруче парами»**

Дети делятся на пары. У каждой команды обруч.

По сигналу первая пара надевают круг на себя, подбегают к ориентиру и возвращаются обратно. Передают обруч следующей паре.

3. **Эстафета. – «Ловкие»**

По 3 обруча лежат на полу на равном расстоянии от каждой команды. Первые участники получают три кегли и по команде несут их, расставляя по одной кегле в каждый из обручей, обегают пирамидку и бегом возвращаются к своей команде. Следующие участники собирают кегли из обручей, обегают пирамидку и передаёт кегли следующим участникам. Следующие участники опять расставляют кегли. Эстафета продолжается до тех пор, пока все участники команд не пройдут дистанцию.

Или: **Проводится игра «Сороконожки»**

Играющие делятся на две команды. По сигналу ведущего первые участники обегают стойку и возвращаются к команде. Вторые «цепляются» за первого, и они бегут вдвоём… третьи – за второго и т.д. Получающиеся «сороконожки» должны не потерять друг друга и выполнить задание как можно быстрее.

**Ведущий:** Молодцы! Вы показали, как должны вести себя настоящие друзья. Настоящий друг – это тот, кто тебя понимает, с кем интересно общаться, кто никогда не предаст тебя, кто поможет и поддержит в разных ситуациях. Если мы хотим иметь друзей, мы должны чувствовать, что нужно другому человеку.

**Шапокляк:** Молодцы! Я вижу, что вы очень дружные ребята. Берегите своих друзей и дружбу, вам радостнее будет жить. Какие ребята вы молодцы! Вы действительно показали, что вы дружные, весёлые и умеете поддержать своих друзей. Я тоже очень захотела найти себе друзей.

**Ведущий:** Мы тебе предлагаем свою дружбу.

***Исполняется танец- игра «Тетя Весельчак»***

**Шапокляк:** Спасибо! Хорошо я с вами повеселилась, но пора возвращаться, спасибо вам за весёлый праздник.

Теперь у меня много друзей!!!

**Ведущая:**До свиданья, Шапокляк!

Мы еще не раз с тобой встретимся. (*Шапокляк уходит)*

**Библиотекарь:** «Все мы дружные ребята,

Мы ребята шоколята.

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим

Пусть всем будет хорошо

Будет радостно, светло». (*Исполняется танец- дружбы «Все вместе»)*

**Использованная литература:**

1. Волкова М. А. Друг в беде не бросит…/ М.А.Волкова // Читаем, учимся, играем. – 2006. -  №4. – С. 73 – 74.

2. Кардакова Л.Г. Один за всех – все за одного! / Л.Г.Кардакова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2010. - №4. – С.70-72.

3. Кудряшева Л.А. Один за всех, и все за одного. / Л.А.Кудряшева // Читаем, учимся, играем. – 2007. - №12. - С.51-54.

4. Шмырова Т.М. Путешествие в Читай город. / Т.М.Шмырова // Читаем, учимся, играем. – 2006. - №6. – С.12-13.

5. Ушакова О.Д. Пословицы, поговорки и стихи о любви и дружбе. – Издательский Дом «Литера», 2008. – 64 с.