**СЦЕНАРИЙ**

**мероприятия «Зачётный поединок»**

**для обучающихся 8–9 классов**

**ДЕНЬ СТУДЕНТА**

**Цели занятия:** формирование у обучающихся представлений о студенчестве как этапе взросления, о специфике студенческих лет и качествах студента.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству и ответственность за его судьбу, коллективизм.

# Основные смыслы:

* Становясь студентом, человек совершает выбор, определяющий его жизненный путь.
* Студенчество – переход к взрослой жизни, который требует развития определенных качеств и умений.
* Студенческие годы – важный и интересный этап жизни.
* Студенчество – будущее страны.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивных заданий

# Комплект материалов:

* сценарий;
* методические рекомендации;
* видеоматериалы;
* презентация.

# Этапы занятия

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика- анонса занятия, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоролика-интервью, викторина.

**Заключительный этап:** беседа.

# Мотивационно-целевой этап

***Библиотекарь*** *организует просмотр видеоролика-анонса занятия.*

**Библиотекарь:** Сегодня мы с вами поговорим об одном из самых интересных этапов в жизни человека – студенчестве. Это

время, когда вас считают уже достаточно взрослыми и только на вас лежит ответственность за собственные успехи или неуспехи в учебе.

**Библиотекарь:** Задумывались ли вы уже о том, где будете продолжать обучение после школы? С какой сферой деятельности вы хотите связать свою жизнь?

*Ответы.*

**Библиотекарь:** Осознанный выбор профессии, четкий план и стремление к саморазвитию – залог успеха в достижении поставленных целей. Особенно важны эти принципы в студенческие годы, когда закладываются основы будущей профессиональной деятельности.

# Основной этап

**Библиотекарь :** Как вы думаете, ребята, почему мы говорим о студенчестве именно сейчас, в конце января? С какой памятной датой это связано?

*Ответы.*

**Библиотекарь :** 25 января отмечается День российского студенчества. Официально он был установлен указом Президента Российской Федерации в 2005 году, но его история насчитывает уже более двух веков и тесно связана с Московским университетом.

Подробнее об этом празднике вы узнаете из видеосюжета.

 Библиотекарь *организует просмотр видеоролика*

**Библиотекарь:** Ребята, как вы думаете, почему студенчеству посвящен целый праздник?

*Ответы.*

**Библиотекарь:** Да, ребята, вы правы. Студенчеству посвящён отдельный праздник потому, что это важный этап в жизни каждого человека. В студенческие годы человек получает знания, навыки и опыт, которые будут определять его дальнейшую жизнь и профессиональную деятельность.

В видеосюжете вам была рассказана история Дня российского студенчества.

*Ответы.*

**Библиотекарь:** Профессию можно получить не только в высших учебных заведениях (институтах, университетах), но также

и в организациях среднего профессионального образования – колледжах, техникумах, училищах. Какие из них вы знаете (нашего региона)? Какие их них вам интересны?

*Ответы.*

Как вы думаете, чем студент отличается от школьника, а студенческая жизнь от школьной? Чем обусловлены эти отличия?

*Ответы.*

**Библиотекарь :** Отличия студента от школьника и студенческой жизни от школьной обусловлены изменением уровня самостоятельности и ответственности. Студенты более самостоятельны, чем школьники, более профессионально ориентированы, учебная программа в вузе сложнее и глубже, чем в школе. Образовательный процесс в вузе строится иначе, чем в школе – лекции, семинары, лабораторные работы и практические занятия требуют от студента активного участия и самостоятельной подготовки.

Таким образом, переход от школьного этапа к студенческому — это важный период взросления. Студенческие годы формируют личность, развивают навыки необходимые для успешной профессиональной деятельности и жизни в обществе.

Но студенческие годы – это не только учеба. Как вы думаете, чем еще может быть насыщена студенческая жизнь?

*Ответы.*

**Библиотекарь:** Студенческие годы – это время интенсивного личного и профессионального роста, знакомства с новыми людьми, приобретения жизненного опыта и формирования мировоззрения. Волонтерство, общественная деятельность, участие в соревнованиях, стажировки и практики, творческие проекты – вот лишь часть тех мероприятий, которыми богата студенческая жизнь.

Рассчитываете ли вы приобрести в студенческие годы друзей? Как вы считаете, что будет вас объединять? Знаете ли вы примеры, как студенческая дружба становится дружбой на всю жизнь?

*Ответы.*

 *Библиотекарь организует чтение и обсуждение стихотворения Эдуарда Асадова «Студенты» (приложение 1 к сценарию, презентация к занятию). Примерные вопросы для обсуждения:* – Что вы узнали о студенческой жизни из этого

стихотворения?

* Согласны ли вы, что автор прекрасно передал настроение и атмосферу студенческой жизни, образ жизни студентов? Обоснуйте свой ответ.
* В чем автор видит романтику студенческих лет?
* В чем автор видит радости и трудности студенчества?

**Библиотекарь:** Сейчас предлагаю вам ответить на вопросы викторины, посвящённой Дню российского студенчества и студенческому периоду в жизни человека.

*Библиотекарь организует интерактивную викторину «Студенты и студенчество».*

Как вы считаете, какие направления обучения сейчас наиболее популярны и востребованы в вузах и колледжах нашей страны? Почему?

*Ответы.*

**Библиотекарь :** Востребованные специальности выявляются по результатам приемной кампании в вузы и колледжи. Вот какие направления были популярны в 2024 году *(презентация к занятию)*[*1*](#_bookmark0)*.* Их летом этого года озвучил министр науки и высшего образования Валерий Фальков*.*

Как вы считаете, почему они популярны у современной молодежи?

*Ответы.*

# Заключительный этап

**Библиотекарь:** Ребята, как вы считаете, отличаются ли современные студенты от студентов прошлых веков? Чем отличаются?

*Ответы.*

**Библиотекарь :** Да, конечно, современные студенты отличаются от своих предшественников в основном благодаря доступности образования, техническим возможностям и социальным изменениям. Сегодняшние студенты имеют больше ресурсов для получения знаний, развития навыков и реализации своих амбиций. Тем не менее основные принципы обучения и стремление к знаниям остаются неизменными, что подчеркивает непрерывность процесса образования и его значение для развития общества.

Появилось ли что-то новое в вашем представлении о студентах и студенческих годах?

*Ответы.*

**Библиотекарь:** Ребята, как вы понимаете высказывание древнего китайского мыслителя и философа Конфуция:

«Выбери профессию, которую ты любишь, — и тебе не придется работать ни дня в твоей жизни»?

*Ответы.*

**Библиотекарь:** Да, вы правы. Если человек занимается делом, которое ему искренне нравится, то работа перестает восприниматься как обязанность или тяжкий труд. Вместо этого она превращается в удовольствие, источник удовлетворения и вдохновения. А человек становится по- настоящему полезен обществу.

Я желаю каждому из вас найти свой путь в жизни, с пользой провести свои студенческие годы и запомнить их на всю жизнь!

# Приложение 1

**Э. Асадов. Студенты**

Проехав все моря и континенты, Пускай этнограф в книгу занесет, Что есть такая нация — студенты, Веселый и особенный народ!

Понять и изучить их очень сложно. Ну что, к примеру, скажете, когда

Все то, что прочим людям невозможно, Студенту — наплевать и ерунда!

Вот сколько в силах человек не спать? Ну день, ну два… и кончено! Ломается! Студент же может сессию сдавать,

Не спать неделю, шахмат не бросать Да плюс еще влюбиться ухитряется. А сколько спать способен человек? Ну, пусть проспит он сутки на боку, Потом, взглянув из-под опухших век, Вздохнет и скажет: — Больше не могу! А вот студента, если нет зачета,

В субботу положите на кровать,

И он проспит до следующей субботы, А встав, еще и упрекнет кого-то:

— Ну что за черти! Не дали поспать! А сколько может человек не есть? Ну день, ну два… и тело ослабело… И вот уже ни встать ему, ни сесть,

И он не вспомнит, сколько шестью шесть, А вот студент — совсем другое дело.

Коли случилось «на мели» остаться, Студент не поникает головой.

Он будет храбро воздухом питаться И плюс водопроводною водой!

Что был хвостатым в прошлом человек — Научный факт, а вовсе не поверье.

Но, хвост давно оставя на деревьях, Живет он на земле за веком век.

И, гордо брея кожу на щеках,

Он пращура ни в чем не повторяет. А вот студент, он и с хвостом бывает, И даже есть при двух и трех хвостах!

Что значит дружба твердая, мужская?

На это мы ответим без труда: Есть у студентов дружба и такая, А есть еще иная иногда.

Все у ребят отлично разделяется, И друга друг вовек не подведет.

Пока один с любимою встречается, Другой идет сдавать его зачет… Мечтая о туманностях галактик

И глядя в море сквозь прицелы призм, Студент всегда отчаянный романтик!

Хоть может сдать на двойку романтизм. Да, он живет задиристо и сложно, Почти не унывая никогда.

И то, что прочим людям невозможно, Студенту — наплевать и ерунда!

И, споря о стихах, о красоте, Живет судьбой особенной своею.

Вот в горе лишь страдает, как и все, А может, даже чуточку острее…

Так пусть же, обойдя все континенты, Сухарь этнограф в труд свой занесет. Что есть такая нация — студенты, Живой и замечательный народ!

# Приложение 2

**Викторина «Студенты и студенчество» Вопрос № 1**

Почему День российского студенчества отмечается 25 января?

1. В этот день был основан Санкт-Петербургский университет
2. В этот день был основан Московский университет
3. В этот день было открыто первое здание Московского университета
4. В этот день состоялся первый выпуск из Московского университета

*Правильный ответ: 2*

# Вопрос № 2

Чье имя носит Московский университет?

1. И.И. Шувалова
2. А.И. Герцена
3. М.В. Ломоносова
4. И.М. Сеченова

*Правильный ответ: 3*

# Вопрос № 3

Какие качества важно воспитать в себе студенту для успешного обучения вузе или колледже?

1. Дисциплинированность
2. Стремление к саморазвитию и самообразованию
3. Ответственность
4. Все варианты ответов

*Правильный ответ: 4*

# Вопрос № 4

Когда День российского студенчества был утвержден на официальном уровне?

1. В 1993 году
2. В 1991 году
3. В 2005 году
4. В 2000 году

*Правильный ответ: 3*

# Вопрос № 5

Назовите основные отличия студенческой жизни от школьной

1. Профессиональная ориентация
2. Программы обучения сложнее
3. Иное построение учебного процесса
4. Все варианты ответов

*Правильный ответ: 4*

# Вопрос № 6

Как называется документ, который получает выпускник вуза?

1. Диплом
2. Аттестат
3. Свидетельство
4. Среди ответов нет верного

*Правильный ответ: 1*

# Вопрос № 7

Чем, помимо учебы, характеризуются студенческие годы?

1. Знакомство с новыми людьми
2. Формирование мировоззрения
3. Интенсивный личностный и профессиональный рост
4. Все варианты ответов

*Правильный ответ: 4*