**МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова**

**Рябичевский отдел**

**СЦЕНАРИЙ**

**Составитель: Польная Е.Н.**

**х.Рябичев**

**2025 год**

**Форма:** урок мужества

**Цель**: развитие интереса к историческому прошлому нашей страны через изучение событий Великой Отечественной войны.

**Слайд1**

**Библиотекарь1:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня действительно особенный день, ведь мы живём в мирное время, в свободной и независимой стране. Мы собрались здесь по случаю знаменательной даты — годовщины со дня снятия блокады Ленинграда.

**Слайд2**

**Библиотекарь 2:** 27 января в России отмечается День воинской славы, установленный Федеральным законом от 13 марта 1995 года "О днях воинской славы (победных днях) России". Ранее этот день был известен как День снятия блокады города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). В 2014 году название было изменено, чтобы более полно отразить роль не только советских войск, но и подвиг жителей блокадного Ленинграда, которые самоотверженно защищали свой город.

**Библиотекарь 1:** Наше мероприятие посвящено подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков.

 Прошло уже 81 год с тех суровых и грозных лет, но память о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, самой тяжелой и жестокой в истории нашей страны, навсегда останется в сердцах народа.

**Слайд3**

**Чтец 1: «Опять война...»**

Опять война,

Опять блокада...

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:

«Не надо,

Не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне

И о блокаде пролистали

Стихов достаточно вполне».

И может показаться:

Правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда,

Такая правда —

Не права!

Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно,

Чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память — наша совесть.

Она, как сила, нам нужна...

 *Ю. Воронов*

**Слайд4**

**Библиотекарь2:** 22 июня 1941 года в предрассветные часы войска нацистской Германии вероломно напали на Советский Союз. Гитлеровское командование сосредоточило против нашей Родины огромные силы: более 40 отборных дивизий, 1000 танков и 1500 самолетов. Началась Великая Отечественная война, в которой советский народ противостоял фашистским захватчикам.

**Библиотекарь1:** Фашисты считали, что Москва — это сердце России, а Ленинград — её душа. Они полагали, что, как человек не может жить без души, так и страна утратит боевой дух, если потеряет Ленинград. Поэтому одним из главных направлений удара врага стал город на Неве, который нацисты намеревались стереть с лица земли.

 В сентябре того же года президент Финляндии Ристо Рюти прямо заявил германскому посланнику в Хельсинки:

*«Если Ленинград не будет больше существовать как крупный город, то Нева была бы лучшей границей на Карельском перешейке... Ленинград надо ликвидировать как крупный город».*

**Библиотекарь2:** Потерпев неудачу в попытках прорвать оборону советских войск, немцы решили взять Ленинград измором. Германское командование рассчитывало, что город будет стерт с лица земли, а его жители погибнут от голода и холода.

 Фашистам удалось окружить Ленинград, отрезав его от остальной страны. Началась блокада — самые страшные дни для жителей города. Днем и ночью на Ленинград обрушивались бомбардировки и артиллерийские обстрелы. Полыхали пожары, падали убитые.

 Гитлер не смог взять город силой, но решил уничтожить его блокадой. Фашисты окружили Ленинград, перекрыв все пути сообщения. Город оказался в замкнутом кольце, и его жители оказались на грани выживания.

**Библиотекарь1:** Что такое блокада?

Это осадное кольцо, затянувшееся вокруг города. Свет, тепло и вода перестали поступать в дома. Наступила зима, и с ней пришли страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900 — почти 2,5 года.

**Слайд5**

**Чтец 2:** **«Городу Ленинграду»**

Голод и холод.

Война и разруха.

Сильный был город,

Не падал он духом!

Дыхание смерти было повсюду,

Но выжили, выжили люди!

Блокадный паёк,

Стакан кипятка.

Вот жизни глоток,

Потом темнота.

А город прорвался!

А город воскрес!

А город остался!

Никуда не исчез!

 *Н.Алексеева*

**Слайд6**

**Библиотекарь2:** Город подвергался регулярным авианалётам, которые совершались по 6–8 раз в сутки. В такие моменты звучала воздушная тревога, и жители, услышав сигнал, спешили укрыться в бомбоубежищах. Чтобы успокоить людей, по радио транслировали звук метронома, который, подобно биению сердца, напоминал о том, что жизнь продолжается.

**Библиотекарь 1:** А что такое бомбоубежище? (Это специальные помещения под землёй, где можно было укрыться от бомбёжки)

**Слайд7**

**Библиотекарь 2:** Жизнь в городе становилась всё более тяжёлой. В домах не было воды, поскольку водопровод не работал из-за сильных морозов, и люди с трудом добывали её. Они спускались на невский лёд, ставили вёдра и бидоны на сани и набирали воду из проруби в реке Неве. Затем они долго везли её домой.

**Чтец 3:** Я в гору саночки толкаю.

Еще немного – и конец.

Вода, в дороге замерзая,

Тяжелой стала, как свинец.

Как хорошо, что ты замерзла,

Святая невская вода!

Когда я поскользнусь под горкой,

На той тропинке ледяной,

Ты не прольешься из ведерка,

Я привезу тебя домой.

 *Варвара Вольтман*

**Слайд8**

**Библиотекарь 1:** В условиях блокады Ленинграда норма хлеба была снижена в пять раз, и жителям города выдавали всего лишь 125 граммов хлеба — и это всё, что они могли получить. Кроме хлеба, им была доступна только вода.

**Чтец 4: «ЦЕНА ХЛЕБА»**

Среди проселочной дороги

Стоял недвижно человек.

Не смеют стать больные ноги

На грязный, запыленный хлеб.

Поднял старик краюху хлеба

И к сердцу, как дитя, прижал...

Ни облачка на чистом небе,

А хлеб, как раненый, стонал.

Как те безусые солдаты,

Что в хлебном поле полегли,

Уйдя в легенду безвозвратно

За жизнь и честь родной земли.

Над ними плакала пшеница,

Шепча проклятия врагу.

С солдатской долей породниться

Не раз пришлось ей за войну.

Их хлеборобы не забыли

И шли, как в бой, за урожай..

Очистил хлеб старик от пыли,

К, груди взволнованной прижал.

Так кто ж осмелился краюху

На пыль дороги уронить?

Видать, не знал он и по слухам,

Как нелегко хлеба растить!

 *Л. ФЕДУНОВА*

**Слайд9**

**Библиотекарь 2:** В те суровые дни, когда дома оставались без отопления из-за отсутствия угля, люди были вынуждены прибегать к использованию буржуек — небольших железных печурок. В них сжигали мебель, книги и письма, чтобы хоть как-то согреться.

 Однако даже в самые лютые морозы жители города не тронули ни одного дерева, сохранив сады и парки.

 Несмотря на тяжёлые условия, детские сады и школы продолжали работать. Те дети, которые были в состоянии ходить, продолжали учиться. Это был настоящий подвиг маленьких ленинградцев.

**Библиотекарь 1:** В осаждённом Ленинграде

Эта девочка жила.

В ученической тетради

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива:

Затаив на миг дыханье,

Слышит мир её слова

Дневник 11-летней школьницы Тани Савичевой, ставший одним из самых страшных свидетельств ужасов войны, представляет собой поистине леденящее душу произведение. Эти записи были сделаны девочкой во время блокады Ленинграда в 1941 году, когда голод каждый месяц уносил жизни её близких.

**Библиотекарь 2:** Всего девять страниц, на которых Таня кратко сообщает о гибели родных ей людей, стали настоящей летописью смерти. Дневник Тани Савичевой был представлен на Нюрнбергском процессе в качестве доказательства преступлений фашизма. Девочка пережила блокаду, но так и не узнала о долгожданной Победе 9 мая 1945 года.

**Слайд10**

**Библиотекарь 1:** В осаждённом Ленинграде жизнь продолжалась. На предприятиях, работавших на нужды фронта, производили оружие, танки и реактивные установки. У станков стояли женщины и даже школьники. Люди работали до тех пор, пока могли держаться на ногах. Если же не было сил дойти до дома, они оставались на заводе до утра, чтобы с рассветом вернуться к работе.

**Библиотекарь 2:** Юные герои оказывали неоценимую поддержку взрослым. Они бесстрашно тушили зажигательные снаряды, которые сбрасывали вражеские самолёты, и самоотверженно боролись с огнём.

 Из-за того, что водопровод был повреждён, дети носили воду из проруби на Неве. Они терпеливо стояли в длинных очередях за хлебом, который выдавали по специальным талонам.

 Особенно трогательно юные герои заботились о раненых в госпиталях. Они устраивали для них представления, исполняя песни, декламируя стихи и танцуя.

**Библиотекарь 1:** Блокада не смогла остановить творческую жизнь города. Радио продолжало работать, и люди узнавали новости с фронта. В тяжелейших условиях проводились концерты, художники создавали плакаты, операторы снимали кинохронику.

 В эту жестокую зиму ленинградский композитор Д. Д. Шостакович написал Седьмую симфонию, которую назвал «Ленинградская». Музыка рассказывала о мирной жизни, о вторжении врага, о борьбе и победе.

**Слайд11**

**Библиотекарь 2:** Зима была голодной и холодной. Хлеб выдавали по карточкам, но его было крайне мало, и многие умирали от голода. В городе оставалось множество детей, и лишь одна дорога вела через Ладожское озеро, по которой можно было эвакуировать больных, раненых и привезти муку и крупу.

 Эта дорога стала спасением для многих, она получила название «Дорога жизни». Почему же она так называлась? Эта дорога спасла тысячи жизней. Фашисты знали о ней и постоянно бомбили её с воздуха. Иногда лёд не выдерживал, и машина проваливалась, уходя под воду.

"Дорогой жизни шел к нам хлеб,

Дорогой жизни многих к многим.

Еще не знают на земле

Страшней и радостней дороги".

**Чтец 5:** И было так на всем ходу

Машина задняя осела.

Шофер вскочил, шофер на льду.

Ну, так и есть, мотор заело.

Ремонт на 5 минут - пустяк,

Поломка эта - не угроза

Да рук не разомкнуть ни как.

Их на руле свело морозом.

Чуть разогнешь - опять сведет.

Стоять? А хлеб? Других дождаться?

А хлеб? 2 тонны! Он спасет

16 тысяч ленинградцев.

И вот в бензине руки он

Смочил, поджег их от мотора,

И быстро двинулся ремонт.

В пылающих руках шофера.

Вперед! Как ноют волдыри,

Примерзли к варежкам ладони,

Но он доставит хлеб, пригонит

К хлебопекарне до зари.

 *Ольга Берггольц*

**Слайд12**

**Библиотекарь 1:** В ходе Великой Отечественной войны советские войска неоднократно предпринимали попытки прорвать блокаду Ленинграда, но лишь в январе 1943 года им удалось это сделать. В результате успешной операции «Искра» был образован коридор шириной 8–11 километров южнее Ладожского озера.

 По южному берегу Ладоги была построена железная дорога протяжённостью 33 километра и возведена переправа через Неву. В феврале 1943 года по этой дороге в Ленинград пошли поезда с продовольствием, сырьём и боеприпасами.

 В это же время наши войска вели бои за Ленинград. В январе 1944 года началось наступление советских войск. 4,5 тысячи орудий обрушили смертоносный удар на врага. И вот пришёл этот час.

 27 января 1944 года советские войска окончательно прогнали фашистов с Ленинградской земли. Ленинград был освобождён от блокады. В январе 1944 года город был полностью очищен от врагов. В честь этого события над Невой прогремело 24 залпа торжественного салюта. Все люди вышли из своих домов и со слезами на глазах смотрели на это зрелище.

**Слайд13**

**Чтец 6:** Такого дня не видел Ленинград!

Нет, радости подобной не бывало…

Казалось, что все небо грохотало,

Приветствуя великое начало

Весны, уже не знающей преград.

Гремел неумолкаемо салют

Из боевых прославленных орудий,

Смеялись, пели, обнимались люди…

За залпом залп. Гремит салют.

Ракеты в воздухе горячем

Цветами пестрыми цветут,

А ленинградцы тихо плачут.

Ни успокаивать пока,

Ни утешать людей не надо,

Их радость слишком велика –

Гремит салют над Ленинградом!

Их радость велика, но боль

Заговорила и прорвалась:

На праздничный салют с тобой

Пол-Ленинграда не поднялось.

Рыдают люди и поют,

И лиц заплаканных не прячут.

Сегодня в городе салют!

Сегодня ленинградцы плачут…

 *Всеволод Рождественский*

**Слайд14**

**Библиотекарь 2:** Ленинградцы явили собой пример истинного патриотизма. Они претерпели неимоверные лишения, но ни на мгновение не усомнились в своей победе. В тяжёлые дни блокады от голода погибло более 600 тысяч человек. А те, кто выжил, были удостоены уникальной награды — медали «За оборону Ленинграда». Среди награждённых было 15 249 детей.

**Слайд15**

**Библиотекарь 1:** Сам город Ленинград был награждён орденом Ленина и получил звание города-героя. 900 дней и ночей продолжалась борьба города, и он выстоял и победил. За это время фашисты сбросили на город 107 тысяч авиабомб и выпустили 150 тысяч снарядов. Погибло 632 тысячи человек, как было объявлено на Нюрнбергском процессе. Однако по другим данным эта цифра достигает миллиона.

 97% жителей Ленинграда умерло от голода, и лишь 3% погибло во время бомбёжек.

**Слайд16**

**Библиотекарь 2:** С каждым днём, отделяющим нас от тех суровых военных лет, мы всё больше осознаём величие подвига защитников Отечества. В память о павших героях на Пискарёвском кладбище у братских могил горит вечный огонь. Люди приносят цветы и молча стоят, размышляя о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашизмом, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

**Библиотекарь 1:** Прошло уже много лет, но нельзя забывать о той войне, чтобы она никогда не повторилась.

**Библиотекарь 2:** Именно поэтому мы и собрались здесь, чтобы вы услышали о подвиге Ленинграда и его жителей. Давайте почтим память тех, кто отстоял этот город и не дожил до наших дней, минутой молчания.

**(все встают)**

**Библиотекарь 1:** Свыше 27 млн. людей потеряла наша страна в той войне. Язык цифр скуп. Но вы всё же вслушайтесь и представьте… Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать более 38 лет.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. [**https://rassudovzaks.ru/rabota/rabota-s-izbiratelyami/item/752-eto-vazhno-znat-istoriya-blokady-leningrada**](https://rassudovzaks.ru/rabota/rabota-s-izbiratelyami/item/752-eto-vazhno-znat-istoriya-blokady-leningrada)
2. **Был город-фронт, была блокада…**/[Текст]Рассказы, стихи, очерки, документы, хроника блокадных дней / составители Д. Колпакова, В. Суслов; художник К. Шварц. - Ленинград: Детская литература, 1984. - 206 с. : ил.
3. **Стихи и песни о войне**/[Текст]С. Маршак, А. Твардовский, С. Михалков, В. Лебедев-Кумач, К. Симонов и др.; худож. М. Петров.– Москва: Издательство АСТ, 2020.–254,[2]с.– (Детям о войне).