**МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова**

**12+**

**Рябичевский отдел**

**СЦЕНАРИЙ**

****

**Составитель: Польная Е.Н.**

**х.Рябичев**

**2025 год**

**Цель:** финансовое просвещение и воспитание детей школьного возраста.

**Биб-рь 1.** Здравствуйте, дорогие ребята!

Сегодня мы поговорим о том, как важно уметь обращаться с деньгами. Наверняка вы уже знаете, что такое финансы. Это и есть деньги. Поэтому наш урок называется «Деньги любят счёт». На нём мы будем учиться принимать обдуманные решения о том, как тратить и копить деньги.

**Биб-рь 2.** Всё это связано с экономикой — наукой о том, как правильно вести хозяйство, значит экономить. А сейчас послушайте стихотворение. Слушайте внимательно, потом ответите правильно это или нет.

**Биб-рь 1.** Совет сегодня мать проводит:

Кому чего в семье купить.

Меня терпение подводит

И я спешу всем объявить:

«Позарез мне нужен видик,

Велик, но из двух колёс.

Трёхколёсный драндулетик

Уже год как перерос».

Чтоб не сбиться, очень быстро

Пальцы стал я загибать,

И при каждом загибоне

Что мне нужно – отмечать.

Когда пальцев не хватило

У меня на двух руках,

Снял носки в одно мгновенье,

Отметки делал на ногах.

Скрупулёзно мать считала

И, когда баланс свела,

Очень часто завздыхала

И сказала:

**Биб-рь 2.** «Да, дела.

Твои, сынок, потребности,

Не для нашей бедности.

Нам до видика дорогой

Нужно долгою шагать.

Лишь с чужою мы подмогой

Его сможем покупать.

Пять «Лего» нам не по карману,

Но один приобретём.

Это точно, без обмана.

Мы тебя не подведём.

В погоне за собакой

О школе ты забыл,

Чтоб не прослыть зевакой,

Знаний нужен тыл.

Портфель не обозначил нигде ты на руке.

Тетради не отметил - даже на ноге.

Пеналы в небе не летают,

И форму нужно покупать.

Любые дети это знают,

Тебе, сын, также нужно знать».

**Биб-рь 1.** А, теперь ответьте, правильно поступил сын?

**Биб-рь 2.** И правильно высказалась мама?

**Биб-рь 1.** Бюджет Семьи все знать должны!

Прежде всего, он необходим для того, чтобы осознать, откуда берутся и куда направляются ваши средства. В семейном бюджете расходы не должны превышать доходы, чтобы обеспечить достаток.

**Биб-рь 2.** Доход семьи складывается из денежных средств, которые ваши родители получают в виде заработной платы, из выплат детских пособий, алиментов, пенсий, от сдачи в аренду жилого помещения, от начисления процентов по банковским вкладам и прочие денежные поступления. Так же в доход семьи входит материальная помощь от родственников, например: родители ежемесячно дают определенную сумму денег молодой семье или дети помогают престарелым родителям.

Пример, доходы.

Зарплата папы – 100 рублей

Зарплата мамы – 50 рублей

Пенсия дедушки – 40 рублей

Пенсия бабушки – 30 рублей

Стипендия старшего сына (дочери) – 5 рублей

Всего: 225 р. Составил доход вашей семьи.

**Биб-рь 1.** Расходы – это денежные средства, затраченные на содержание семьи. Расходы бывают постоянные и непредвиденные.

Пример. Выберите те товары, которые вы посчитаете необходимыми приобрести на месяц. Не забудьте, что существует еще ряд услуг, которыми мы пользуемся каждый месяц. Их обязательно надо включить в «Расходы».

Лекарства.

Продукты.

Одежда, обувь.

Бытовая химия.

Предметы личной гигиены.

Транспорт (автобус, такси).

Велосипед.

Спортивная (музыкальная) школы, кружки.

Книги, канцелярские товары.

Квартплата (газ, свет, вода, оплата жилья).

Игрушки.

Посещение кинотеатра, театра, цирка, музея.

Отдых, поездка.

Лекарства – 10 рублей.

Продукты (хлеб, молочные продукты, мясо, рыба, масло, колбаса, крупы, мука, яйца, орехи, овощи, фрукты, сыр, соль, сахар, сок, чай, кофе, конфеты, печенье, торт) – 50 рублей

Одежда, обувь – 10 рублей

Бытовая химия - 5 рублей

Предметы личной гигиены – 2 рубля

Транспорт (автобус, такси) – 4 рубля

Велосипед – 20 рублей

Спортивная (музыкальная) школы, кружки - 5 рублей

Книги, канцелярские товары – 2 рубля

Квартплата (газ, свет, вода, оплата жилья) – 20 рублей

Игрушки – 3 рубля

Посещение кинотеатра, театра, цирка, музея – 6 рублей

Отдых, поездка – 40 рублей

**Биб-рь 2.** Теперь сложите все потраченные деньги. Сколько у вас получилось?

Сравните доходы и расходы вашей семьи. Обсудите в семье.

(Расходы не должны превышать Доходов)

Что произойдёт, если… доходы < расходов (Дефицит бюджета),

если… доходы > расходов (Накопления), если доходы = расходы (Не сможем отложить сбережения).

Как вы думаете как будет лучше? Ответы детей – (Доходы больше расходов)

В вашем семейном бюджете образовался дефицит или экономия?

Что в этом случае делать? (Если экономия – отложим сбережения,

если дефицит – нужно на чём-то сэкономить.)

На чём мы можем сэкономить?

**Биб-рь 1.** Чтобы доходы не превышали расходов, необходимо просчитывать семейный бюджет. Составлять план денежных средств и их трату. Слывет даже пословица «Копейка рубль бережет». Что она обозначает? Если будешь беречь копейку, то те самым и рубль сбережешь. Говорится как совет быть экономным, не тратить безрассудно деньги.

**Биб-рь 2.** А сейчас, «Пословицы» - вам нужно продолжить пословицу.

Деньги как птицы, то улетают, то ….прилетают.

Не имей сто рублей, а … имей сто друзей.

Не было не гроша, да …. Вдруг алтын

Деньги не грибы можно… и зимой найти.

Без копейки нет… рубля.

Деньги для человека, а не… человек для денег.

Деньги нужны, чтобы их… тратить.

**Биб-рь 1.** Экономические загадки. Мы будем читать начало фразы, а вы будете добавлять окончание:

1.Люди ходят на базар: там дешевле весь… (Товар)

3.На товаре быть должна обязательно… (Цена)

4.Коль трудился круглый год, будет кругленьким… (Доход)

5.Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой… (Вклад)

6.Приносить доходы стал в банке папин… (Капитал)

7.Мебель купили, одежду, посуду. Брали для этого в банке мы… (Ссуду)

8.Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся… (Залог)

9.И врачу, и акробату выдают за труд … (Зарплату)

10.На рубль-копейки, на доллары – центы, бегут набегают … (Проценты)

**Биб-рь 2.** Поиграем в финансовых эрудитов!

1.В какой кубышке деньги не прячут? Ответ: (В цветке под названием кубышка)

2.Где цену набивают молотком? (На аукционе)

3.Делать это ни в чужом, ни тем более в своём доме не стоит: деньгу выжить можно. (Свистеть)

4.Для всех мы в обилии рождаемся на свет. У одних нас много, а у других нас нет. (Деньги)

5.И марка российского самолета, и французская разменная монета. (СУ)

6.И очень длинная табуретка, и маленький магазин. Что это? (Лавка)

7.Какое животное всегда при деньгах? (Свинья: у нее всегда есть пятачок)

8.Кто считает миллионы тысячами? (Миллиардер)

9.Маленькая, кругленькая, из кармана в карман скачет. (Монета)

10.На каком базаре самый большой шум? Ответ: (На птичьем рынке)

11.Нумизматы ценят в купюрах год выпуска, а все остальные – количество … Чего? (Нулей)

12.У какого русского художника-иконописца была «валютная» фамилия?

(У Андрея Рублёва)

13.Чем богачи гребут деньги? (Лопатой)

14.Что проверяют, не отходя от кассы? (Деньги)

**Биб-рь 1.**Что за таинственная сила скрыта в деньгах?

Как к ним относиться? И чего больше - добра, или зла приносят они людям?

**Биб-рь 2.** Зачем нужны деньги? (Без денег не купить одежду, продукты, невозможно приобрести жильё, пользоваться коммунальными услугами, путешествовать, отдыхать, покупать лекарства и предметы быта, и т.д.)

**Биб-рь 1.** Какое значение имеют деньги в жизни человека? (Главное. Человек не может без них обходиться.)

Но, не все на свете продается и покупается. Есть на земле то, что ни за какие деньги не купишь. Чтобы убедиться в этом, закончите фразы:

1.за деньги можно купить лекарство… (но не здоровье)

2.за деньги можно купить часы… (но не время)

3.за деньги можно купить книгу… (но не мудрость)

4.за деньги можно купить телохранителя… (но не друга)

5.за деньги можно купить положение в обществе… (но не уважение людей)

6.за деньги можно купить поцелуй… (но не любовь)

7.за деньги можно купить развлечения… (но не счастье)

**Биб-рь 2.** Деньги настолько прочно вошли в нашу жизнь, что даже появились крылатые выражения, которые человек часто употребляет в своей речи. Я предлагаю вам проверить, насколько вы понимаете смысл того, о чем говорят люди.

1.Что имеют в виду, когда говорят «платить той же монетой»?

2.Что имеют в виду, когда говорят «плакали мои денежки»?

3.Что имеют в виду, когда говорят «гроша медного не стоит»?

4.В каком случае говорят: «принять за чистую монету»?

5.Как вы понимаете выражение «деньги куры не клюют»?

6.Что означает выражение: «деньги не пахнут»?

**Биб-рь 1.** Ребята, и почти в любой сказке можно найти экономическое содержание.

1.Какое «удобрение» увеличивало урожайность золотых монет на Поле Чудес в Стране дураков?(заклинание «Крекс – фекс – пекс»)

2.На чём разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? (соль)

3.Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своему юбилею? (Муха-Цокотуха)

4.Какой сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)

**Биб-рь 2.** Хорошо, если сегодняшний урок финансовой грамотности станет для вас полезным. Чем бы вы не занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например - здоровье. Поэтому экономьте на мороженом, или пирожных, но не экономьте на обедах. Сэкономьте на супермодной одежде, но не экономьте на хорошей книге, или хорошей музыке, которая вам нравится.

**Биб-рь 1.** Помните, что за деньги не купишь хорошее настроение, или уважение близких. Или их любовь. Не настраивайте себя, стараясь всё соизмерить с деньгами. Далеко не всё на свете продаётся и покупается. Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера: *«Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого».*

**Список использованных источников**

1. <https://www.hobobo.ru/stihi/stihi-o-dengah/>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/03/25/poslovitsy-i-pogovorki-o-dengah>
3. **Антонова Ю. В.**/[Текст] Обсуждаем, рассуждаем и играем : креативные задания для детей по финансовой грамотности / Юлия Антонова ; художник И. В. Дедушева. - Москва: ВИТАПРЕСС, 2022. - 56 с. : ил.