**МБУК ВР «МЦБ» им. М.В. Наумова**

**Рябичевский отдел**

12+

**СЦЕНАРИЙ**



**Составитель: Польная Е.Н.**

**х. Рябичев**

**2025 год**

Форма: конкурсно – игровая программа

Цели мероприятия: Познакомить участников с историей и традициями празднования Дня защитника Отечества. Развить у участников командный дух и сплочённость.

Оборудование: Спортивный инвентарь (канат, вёдра, мячи и т.д.)

**Ведущий1:** Добрый день! Дорогие друзья, сегодня наш праздник посвящён знаменательной дате 23 февраля, дню защитника Отечества, который мы скоро будем праздновать. В этот день мы поздравляем всех защитников нашей Родины, настоящих и будущих.

 Быть защитником всегда считалось в России великой честью. Так было и так будет всегда.

**Чтец1:** Российский воин бережёт

Родной страны покой и славу!

Он на посту – и наш народ

Гордится Армией по праву.

Спокойно дети пусть растут

В Российской солнечной Отчизне

Он охраняет мирный труд,

Прекрасный труд во имя жизни.

**Ведущий 2:** Российская армия – это щит нашей страны. Служба в армии – дело очень достойное и необходимое. Только там можно получить те навыки, которые могут пригодиться в условиях реального военного столкновения. Армия оставляет неизгладимый след в памяти каждого из тех, кто был причастен к ней. Современный солдат – это сильный, волевой человек, патриот своей Родины.

**Чтец2: Наша армия родная**

У российского народа

Есть надёжное плечо –

Нашу армию родную

Поздравляем горячо!

Поздравляем тех, кто служит,

Тех, кому ещё служить,

Нам, поверьте, очень нужно

Под защитой вашей жить!

 *А. Войт*

**Ведущий 1:** В наши неспокойные времена Вооружённые силы Российской Федерации стоят на страже государства, простирающегося на десятки тысяч километров по суше, воздуху и воде. Они продолжают славные военные традиции, заложенные нашими предками, вдохновляя современных защитников Отечества на новые свершения. Подвиги Александра Невского, Дмитрия Донского, Козьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова, Георгия Жукова и Константина Рокоссовского учат любить Родину и защищать её.

**Ведущий 2:** Сегодняшняя наша конкурсно-игровая программа «Аты – баты шли солдаты» посвящена защитникам Отечества. Участвуют в соревновании две команды.

Представление команд!

**1 команда:** **«Разведчики»**

Троп немало мы прошли,

Мудрости приобрели.

И расклад у нас простой:

Победим в игре любой!

**2 команда:** **«Десантники»**

Мы — «Десант», в сердцах бесстрашные,

Мы — спортивные, мы — отважные.

С волей твёрдой, с духом крепким,

И всегда для всех в пример –мы!

Представление жюри!

**Ведущий 1: Конкурс** **«Разминка»**

Командам раздаются конверты с разрезанными надвое пословицами на тему: «О воинском долге и умении». Необходимо за определенное время составить, как можно больше пословиц.

**Карточка для первой команды**

• Без толку стрелять... (только черта пугать).

• Бей врага винтовкой... (бей и сноровкой).

• Бывалый солдат... (опытом богат).

• Военная наука... (не мука).

• Закаляй свое тело... (для военного дела).

• Маскировка... (это хитрость и сноровка).

• Учись показом... (а не рассказом).

• Русский боец... (всем образец).

• Смело иди в бой... (Родина за тобой).

• Врага щадить... (в беду угодить).

**Карточка для второй команды**

• Заповедь военного дела... (двигайся скрытно и смело).

• Победу дает отличная выучка (и взаимная выручка).

• Умей быть солдатом... (чтобы стать генералом).

• Чтобы на войне повезло... (надо знать военное ремесло).

• Приказ свят... (без дисциплины солдат не солдат).

• Честь мундира... (священна для командира).

• За край родной... (иди бесстрашно в бой).

• С родной земли... (умри, не сходи).

• Врага бояться... (в живых не остаться).

• Офицер... (в доблести пример).

**Ведущий 2:** **2-ой конкурс**, здесь мы проверим ваши знания об истории и традициях Вооружённых Сил России. Проявите смекалку, командный дух и стремление к победе!

 Успехов всем участникам!

**1.Какой праздник отмечается 23 февраля и почему он так важен для России?**

 а) День защитника Отечества, потому что в этот день в 1918 году была создана Красная армия

 б) День защитника Отечества, потому что в этот день отмечается победа советских войск над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве

 в) День защитника Отечества, потому что в этот день чествуют всех, кто служил или служит в Вооружённых силах России

 **Правильный ответ: в)**

**2.Какие традиции связаны с Днём защитника Отечества?**

 а) Поздравление мужчин и мальчиков с праздником

 б) Возложение цветов к памятникам воинам

 в) Проведение спортивных соревнований и конкурсов

 г) Всё вышеперечисленное

 **Правильный ответ: г)**

**3.Что символизирует Георгиевская лента?**

 а) Славу и мужество российских воинов

 б) Память о погибших в Великой Отечественной войне

 в) Верность и преданность Родине

 **Правильный ответ: а)**

**4.Какой праздник отмечается 9 мая и почему он так важен для России?**

 а) День Победы, потому что в этот день была завершена Великая Отечественная война

 б) День Победы, потому что в этот день был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии

 в) День Победы, потому что в этот день вспоминают всех, кто погиб во время войны

 **Правильный ответ: в)**

**5.Какие символы связаны с Вооружёнными силами России?**

 а) Андреевский флаг

 б) Георгиевская лента

 в) Триколор

 г) Всё вышеперечисленное верно

 **Правильный ответ: г)**

**6.Какие воинские звания существуют в Вооружённых силах России?**

 а) Рядовой, сержант, старшина, прапорщик, офицер

 б) Матрос, старшина, мичман, капитан, адмирал

 в) Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии, маршал Российской Федерации

 **Правильный ответ: в)**

**7.Какие награды присуждаются за мужество и героизм в бою?**

 а) Орден Славы

 б) Георгиевский крест

 в) Орден Мужества

 г) Всё вышеперечисленное верно

 **Правильный ответ: г)**

**8.Что такое воинская присяга и когда она принимается?**

 а) Торжественное обещание, которое принимает солдат при вступлении на военную службу

 б) Клятва, которую приносят только офицеры

 в) Формальность, не имеющая большого значения

 **Правильный ответ: а)**

**9.Какие воинские специальности существуют в современной армии?**

 а) Пехота, артиллерия, танковые войска, авиация, флот

 б) Врачи, повара, связисты, водители, сапёры, разведчики, снайперы, артиллеристы, танкисты, лётчики, моряки

 в) Всё вышеперечисленное верно

 **Правильный ответ: в)**

**10.Что такое боевое знамя и почему оно так важно для воинской части?**

 а) Символ воинской части, который напоминает о её истории и традициях

 б) Предмет, который используется только во время парадов

 в) Ничего не значащая реликвия

 **Правильный ответ: а)**

**Ведущий 1:** Наш народ любит русского воина. Кто главный герой русских былин? Богатырь. О ком сложено множество сказок, пословиц, поговорок? О нем - о русском солдате, который воюет отлично, «дымом греется, шилом бреется», а при случае кашу из топора сварит - пальчики оближешь. И даже среди редких в нашей стране памятников литературным героям есть Памятник защитнику Отечества Василию Теркину

**Чтец 3:** Мальчики, парни, мужчины!

Цвет восходящей зари!

Гордость старинной былины –

Русские богатыри!

Станьте опорой России,

Светлой надеждой страны,

Умной и доброю силой,

Родины нашей сыны!

Вашею сильной рукою

Мир нужно нам сохранить,

Чтобы счастливой судьбою

Внукам и правнукам жить.

 Е. Шаламанова

**Ведущий 2:** **3-ий конкурс на силу и выносливость:** **«Военная подготовка»**

 Участникам команд предоставляется возможность выполнить силовые упражнения, такие как отжимания от пола. В этом конкурсе принимают участие по одному человеку от команды. Каждый участник принесет команде столько баллов, сколько раз отожмется. Покажите свою силу и ловкость.

 Пусть победит сильнейший!

**Чтец 4:** На великом российском плацу –

Четкий строй. И плечо здесь к плечу,

Ордена и погоны блестят –

То великой России солдат.

И десантник, и разведчик,

Пехотинец и ракетчик,

И танкист, и пограничник,

И подводник, и зенитчик –

Каждый русский наш солдат

Охранять Россию рад.

**Ведущий 1: 4-ий конкурс на ловкость и координацию:** **Перетягивание каната.**

**Чтец 5:** Каждый мальчик может стать солдатом,

По небу лететь, по морю плыть,

Охранять границу с автоматом,

Чтоб свою отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле

Защитит ворота он собой.

И за друга во дворе и школе

Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку –

Потруднее, чем играть в войну.

Если ты не защитил сестрёнку,

Как ты защитишь свою страну?

**Ведущий 2:** **5-ий конкурс на меткость**, **метание мяча.**

**Ведущий 1**: **6-ий конкурс будет, музыкальным:** Здесь мы посмотрим, насколько виртуозны наши будущие защитники, насколько легко владеют инструментом и пожелал ли бы Василий Теркин создать вместе с ними музыкальный ансамбль. Но только музыкальным инструментом в данном случае будет не гармонь, а самые обыкновенные деревянные ложки.

 Ребятам под попурри известных народных песен предлагается сыграть на ложках, “Калинка”, “Валенки”, “Яблочко”.

**Ведущий 2:** **7-ой конкурс** Участникам предлагается сделать привал, сесть поудобнее, лечь или навалиться на соседа и приготовиться. Но не петь, а отвечать на наши музыкальные вопросы.

**1.** Какая эстрадная певица поведала в одной из песен о своих переживаниях по поводу ухода в армию ее возлюбленного? (А.Апина. “Леха”).

**2.** О каком военном чине казачьего войска упоминают в своей песне О. Газманов. (Есаул).

**3.** Как называют человека в народном или армейском хоре, который начинает песню? (Запевала).

**4.**Каким маршем обычно провожают уходящие войска, поезда и пароходы (“Прощание славянки”).

**Ведущий 1: 8-ой конкурс на знание армейских терминов:** В этомсостязании участники отвечают на вопросы о армейских терминах, таких как звания, виды войск, военная техника и т.д.

Викторина об армейских терминах

**Вопрос 1:** Какой термин обозначает военный строй, в котором солдаты стоят один за другим на расстоянии вытянутых в стороны рук? **Ответ: шеренга.**

**Вопрос 2:** Как называется временное формирование, созданное для выполнения определённой задачи? **Ответ: отряд.**

**Вопрос 3:** Какой термин обозначает перемещение войск на большие расстояния для выполнения боевой задачи? **Ответ: манёвр.**

**Вопрос 4:** Как называется часть войск, находящихся во главе наступления? **Ответ: авангард.**

**Вопрос 5:** Как называется временное укрепление, созданное для защиты войск или объектов?

**Ответ: окоп.**

**Вопрос 6:** Какой термин обозначает часть войска, предназначенную для защиты или нападения? **Ответ: подразделение.**

**Вопрос 7:** Как называется перерыв в боевых действиях, предоставляемый для отдыха и пополнения войск? **Ответ: передышка.**

**Вопрос 8:** Как называется процесс собирания личного состава по какому – либо случаю?

**Ответ: сбор.**

**Чтец 6:** От рассвета до заката

В холод, зной и снегопад

Охраняет с автоматом

Нашу Родину солдат.

Защищать её границы

Он готов без лишних слов.

А вот ночью ему снится

Мать, отец и отчий кров.

И стоит он на границе,

Зорко вглядываясь вдаль.

Даже сильный враг решится

На страну напасть едва ль.

А у нас здесь, как обычно:

Дом, работа, отдых, быт.

Всё ли у тебя отлично?

Бодр ли ты, здоров ли, сыт?

Вспоминаешь ли невольно

Близких, думаешь о чём?

Ты не спишь, и нам спокойно

За твоим мужским плечом.

**Ведущий 2: 9-ый конкурс «Эрудит-викторина».**

Команды по очереди отвечают на вопросы.

**1.** Какой полководец, прочитав в трудах философа Демокрита, что на свете существует не одна, а множество вселенных, воскликнул: «А я ведь еще не завоевал эту!» (Александр Македонский.)

**2.** Кому принадлежат слова: «С потерей Москвы не потеряна Россия»? (Михаилу Илларионовичу Кутузову.)

**3.** «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия», - написано на постаменте памятника, стоящего на Красной площади в Москве. За что Россия благодарна этим людям? (Земский староста Кузьма Минин в Нижнем Новгороде собрал народное ополчение, которое освободило Москву от польских захватчиков. Командовал этим ополчением князь Дмитрий Михайлович Пожарский.)

**4.** Стремительное наступление. (Атака.)

**5.** Имя бойца поэмы Александра Трифоновича Твардовского (Василий Теркин.)

**6.** Личный состав корабля, самолета, танка. (Экипаж.)

**7.** Боец, которому поручен сбор данных о планах и действиях противника. (Разведчик.)

**8.** Как называется повозка для пулемета, прославленная в известной песне о Гражданской войне? (Тачанка.)

**9.** Как называется часть войск, идущая впереди главных сил? (Авангард.)

**10.** Как назывались первые русские воины? (Дружинники.)

**11.** Каких солдат в годы Великой Отечественной войны немцы называли «черной смертью»? (Морских пехотинцев.)

**12.** Кому история приписывает слова: «Велика Россия, а отступать некуда: позади Москва!» (Василий Георгиевич Клочков, политрук 8-й гвардейской Панфиловской дивизии, защищавшей Москву.)

**13.** Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? (Георгий Константинович Жуков.)

**Ведущий 1:** **10-ый конкурс** **«Армрестлинг».** Приглашаем по одному человеку от команды. Победитель положит 5 баллов в копилку своей команды.

 Поставьте на стол локти так, чтобы они были на одном уровне с плечами.

\*Расположите руки так, чтобы кисти были на одной линии.\*Правила игры:\*

1. Участники садятся за стол и кладут руки на поверхность.

2. Судья (взрослый) объясняет правила игры и следит за их соблюдением.

3. Участники одновременно начинают борьбу, пытаясь опустить руку соперника.

4. Побеждает тот, кто сможет опустить руку соперника или заставит его сдаться.

 Важные моменты: Нельзя использовать силу, чтобы заставить соперника сдаться.

Нельзя двигать стол или другие предметы, чтобы получить преимущество. Нельзя мешать сопернику во время игры. А, вот после игры: Победитель и проигравший могут пожать друг другу руки и поздравить с игрой.

**Ведущий 2: И на, конец заключительный конкурс «Звёзды славы - звёзды бессмертия»** **- последний и самый трудный конкурс нашей программы. Каждой команде будут заданы по три контрольных вопроса:**

**1.** Какой подвиг совершил в годы Великой Отечественной войны Герой Советского Союза Николай Гастелло? (Николай Гастелло героически погиб, направив свой горящий самолёт на скопление вражеских танков и автомашин.)

**2.** Назовите имя отважного лётчика, Героя Советского Союза, который, лишившись ног, снова вернулся в строй и сбивал фашистские самолёты. (Алексей Маресьев.)

**3.** На поле боя он закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. Назовите имя Героя Советского Союза. (Александр Матросов.)

**4.** Чем знамениты Герои Советского Союза Михаил Егоров и Михаил Кантария? (Они водрузили Знамя Победы на крышу Рейхстага в мае 1945 г.)

**5.** Во многих городах есть улица, носящая имя разведчика, сообщившего Советскому правительству точную дату начала Великой Отечественной войны. Назовите имя разведчика. (Рихард Зорге.)

**6.** Какие ордена названы именами русских адмиралов? (Орден и медаль Ушакова, орден и медаль Нахимова)

Итоги подводятся после каждого конкурса. После этого заключительного конкурса - окончательный подсчет баллов.

**Ведущий 1:** Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова! Защищать Родину - долг каждого гражданина, почётная обязанность каждого мужчины. Мальчики 7 Б класса - будущие защитники, поэтому сердечно поздравляем вас с праздником!

Жюри объявляет окончательные итоги. Награждение победителей.

**Список использованных источников:**

1. <https://romanticcollection.ru/community/stihi/55601>
2. <https://infourok.ru/podborka-poslovic-i-pogovorok-na-voennuyu-tematiku-dlya-doshkolnikov-2028295.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/sbornik-konkursov-igr-yestafet-na-prazdnik-den-zaschitnikov-otechestva.html>
4. **Шаульская, Н.А. Поиграем в эрудитов? Идеи для школьных викторин и олимпиад**/[Текст]Н.А. Шаульская.- Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2005.-219, [1]с.: ил. (Здравствуй, школа!).
5. **Картушина, М.Ю. День защитника Отечества: Сценарии праздников для ДОУ и начальной школы.** [Текст]М.Ю. Картушина. День защитника Отечества.-Москва:ТЦ Сфера,2005.-160 с.(Вместе с детьми)