****

**6+**

**Потаповский отдел**

**МБУК ВР «МЦБ» имени М.В. Наумова**

**** **Час информации**

**«Земля - слезинка на щеке Вселенной!»**

Составила: заведующий

 Потаповским отделом

 Дубова С.А.

х. Потапов, 2025 год

Дата проведения: 20 марта 2025 года

Время проведения: 14.00.

Место проведения: Библиотека

**Сценарий «Земля - слезинка на щеке Вселенной!»**

**Цели и задачи:** дать общее понятие о лесе, его обитателях, растительном мире, раскрыть важность рационального использования охраны окружающей природы;

расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру;

воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней.

**Библиотекарь:** Наше сегодняшнее мероприятие я бы хотела начать со стихотворения Леонид Дайнеко

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце,

дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ТЫ

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.

ПРИРОДОЮ родной земли

Зовётся этот дом.

**Библиотекарь:** Дорогие ребята, сегодня я предлагаю побывать в этом удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. Итак, в путь.

**Первая станция «Лесная»**

**Библиотекарь:** Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Когда ты идешь по тропинке лесной,

Вопросы тебя обгоняют гурьбой.

Одно «почему?» меж деревьями мчится,

Другое – пчелою забралось в цветок,

А третье – лягушкою скок в ручеек.

Вопрос за вопросом, и так – целый день!

Мы с вами, друзья, по тропинке пойдем,

Ответы искать под зеленым шатром.

**Викторина «Узнай растение»**

 Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик)*

Какие деревья называют вечнозелеными? *(Ель, сосну).* Почему?

 Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? *(Смородина)*

 На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка)*

 Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород)*

 Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. *(Подснежник)*

 Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза)*

**«Какие листья на каком дереве растут?»**

Лист берёзы – берёзовый.

Лист липы – …

Лист клёна – …

Лист дуба – ….

Лист осины – …

Лист ивы – …

**Игра «Четвёртый лишний»**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …

Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …

Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …

Осина, липа, дуб, ель. Так как …

Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**Вторая станция «Царство Животных»**

Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение Б. Заходера

**Про всех на свете**

Все-все, все на свете,

На свете нужны,

На свете нужны,

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись

Без чудищ нелепых

И даже без хищников,

Злых и свирепых.

Нужны все на свете!

Нужны все подряд –

Кто делает мед,

И кто делает яд!

Плохие дела

У кошки без мышки,

У мышки без кошки

Не лучше делишки!

И если мы с кем-то

Не очень дружны,

Мы все-таки очень

Друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь

Лишним покажется,

То это, конечно,

Ошибкой окажется!

Все-все,

Все на свете нужны,

И это все дети

Запомнить должны!

**Библиотекарь:** На нашей планете много животных, но некоторые из них занесены в красную книгу, т.к. они могут исчезнуть совсем. Поэтому главная задача человека сохранить и приумножить животный мир.

**Викторина «Лесные загадки»**

Как называются существа, тело которых покрыто перьями? *(Птицы)*

Как называются существа, тело которых покрыто чешуёй? *(Рыбы)*

Как называются существа, тело которых покрыто шерстью? *(Звери)*

Птенцы, какой птицы не знают своей матери? *(Кукушки)*

Кто путешествует по воздуху на нитке? *(Паук)*

У кого на сучке кладовая? *(У белки)*

Какая нить в природе самая тонкая? *(Паутина)*

Какую птицу называют «белобока»? *(Сорока)*

Есть на речках лесорубы

В серебристо-бурых шубах

Из деревьев, веток, глины

Строят прочные плотины. *(Бобры)*

Скачет зверюшка:

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. *(Лягушка)*

Над рекою он в полёте,

Этот чудо-самолётик.

Над водой парит он гладкой,

На цветке его посадка. *(Стрекоза)*

На спине я дом ношу,

Но гостей не приглашу:

В костяном моём дому

Место только одному. *(Черепаха)*

Лежит верёвка,

Шипит плутовка,

Брать её опасно –

Укусит. Ясно? *(Змея)*

Волны к берегу несут

Парашют – не парашют

Не плывёт он, не ныряет,

Только тронешь – обжигает. *(Медуза)*

**«Забавные зверюшки»**

Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю желающим изобразить того, кто указан в конвертике, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?

Цапля и лягушата в озере.

Лев и собачка.

Ворона и лисица.

Кролики.

**Игра «Найди меня»**

Колосья-----лось

Полисадник-----лиса

Побелка-------белка

Косарь----оса

Нежится-----ежи

Укротитель-----крот

**Третья станция «Царство Грибов»**

Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

А сейчас мы отправляемся за грибами.

Вы любите собирать грибы?

**Игра «Собери грибочки»** *(На поле разбросаны картинки грибов).*

– Кто больше соберёт грибов. *(Повторить несколько раз).*

– На какие группы можно разделить все грибы?

У берёзок, посмотри:

Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик)*

Царь грибов живёт в дубраве.

Для жаркого нужен маме. *(Боровик, белый)*

Очень дружные ребята

У пенька живут... *(Опята)*

Где хвоинок многовато,

Поджидают нас... *(Маслята)*

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? *(Дети перечисляют).*

– Давайте вспомните «правила друзей природы» *(Называют правила по очереди).*

Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

**Список используемой литературы:**

1. Молодова Л.М. Экологические праздники для детей.- Минск «Асар» 1999.

2. Алексеева Л.Н. Сборник докладов. Стихи о растениях. Санкт – Петербург «Тригон», 1997.

3. Бобылева Л.Д., Бобылева О.В. Беседа о культуре поведения в природе Начальная школа, 2001 №7.

4. Амоша Л.И. Экологический урок «Земля и ее обитатели»

5. Внеклассные мероприятия. Авт.- сост. Жиренко О.Е. Москва «Вако» 2007.