**6+**

МБУК ВР «МЦБ» им. М. В. Наумова

Добровольский отдел

***«Пока не поздно!»***

беседа по экологии



Подготовила:

ведущий библиотекарь

Добровольского отдела

Пенькова Е. Н.

п. Солнечный

2021г.

Цель:

напомнить детям основные правила поведения по отношению к природе; развивать внимание, мышление, воображение, речь, формировать умение подбирать рифмующиеся слова;

воспитывать бережное отношение к природе;

воспитывать бережное отношение к энергоресурсам;

-привлечь внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов

Герои: Ведущий, муха, заяц, лягушка, вол, мышка, лиса, чтецы стихов.

Оборудование: карточки с заданиями; картинки с изображением сюжетов: чистка зубов, стирка белья, мытье посуды, вытирание пыли; картонные рамочки-модели окон (для игры «оклейка окон»), карточки с записанными частями пословиц.

**Ведущий:** Сегодняшнее занятие посвящено экологической теме. Напомню, слово «экология» состоит из двух греческих слов: «ойкос» — «дом» и «логос» — наука. Значит, экология — это наука, изучающая законы, по которым мы должны жить в нашем общем доме, т.е. на планете Земля. А жить нужно так, чтобы не навредить никому и ничему; чтобы не выбрасывались на берег киты по причине загрязнения моря; чтобы не исчезали с лица земли некоторые виды животных, как, например, уже исчезли предки домашних быков и коров — туры, а также морские коровы и еще множество различных видов животных и растений.

Об опасности исчезновения их предупреждает Красная книга. К примеру, уже удалось спасти от верной гибели бобра. К началу XX века беднягу бобра из-за его ценного меха почти совсем истребили. Чудом уцелело всего несколько сотен зверьков. Но благодаря заботам человека сейчас их много тысяч. Давным-давно под охраной находятся зубры. Охота на них запрещена. Работники заповедников следят за здоровьем каждого животного, подкармливают в голодную зиму сеном.

Законы об охране природы должны соблюдать не только взрослые, но и дети. Тут важно знать, что можно, а чего нельзя делать.

Издали наблюдать за птичьими гнездами можно. А вот трогать и даже близко подходить к ним — нельзя!

Наблюдать за муравейником можно, а разрушать его — нельзя! От муравьев лесу большая польза: они уничтожают личинки насекомых, которые вредят деревьям.

Мастерить кормушки для животных можно, а делать рогатки и всякие ловушки — нельзя!

Обо всем, что можно и чего нельзя, вам рассказывают в школе. И если вы действительно хотите стать друзьями природы, то сердце вам всегда подскажет, как поступать в тех или иных случаях.

А сейчас давайте выполним интересные задания на экологическую тему, которые нам принесли на своих крылышках красавицы-бабочки. Посмотрите, какой веселый, яркий хоровод они образовали.

*Ведущий обращает внимание детей на доску, к которой прикреплены 5 моделей бабочек разных расцветок, образующих «хоровод».*

Каждая бабочка принесла конверт с заданием. Как видите, у меня на столе 5 конвертов. Каждый из них помечен тем же цветом, что и одна из бабочек. Сейчас я буду открывать конверт, читать задание, и мы будем его выполнять.

Конверт 1. Отгадать загадки о лекарственных растениях.

Растет зеленый кустик,

Дотронешься — укусит. (Крапива)

Держит девочка в руке

Облачко на стебельке.

Стоит дунуть на него —

И не будет ничего. (Одуванчик)

Я — капелька лета на тоненькой ножке.

Плетут для меня кузовки и лукошки.

Кто любит меня, тот рад наклониться,

А имя дала мне родная землица. (Земляника)

Весной зазеленела, летом загорела,

Осень в сад пришла, красный факел зажгла. (Рябина)

Не заботясь о погоде,

В сарафане белом ходит.

А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. (Береза)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Рассыпает солнце стрелы,

Сосны зажигая.

Что за ягода созрела,

Синяя такая? (Черника)

На верхушке стебелька —

Солнышко и облака. (Ромашка)

Кто ни прикасается,

За того цепляется.

Привязчивый и колкий,

Кругом торчат иголки. (Репей, или лопух)

С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед.

А меня все ж обижают:

Шкуру тонкую сдирают. (Липа)

Нам запах свежести лесной

Приносит позднею весной

Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной. (Ландыш)

Что за бусинка вот тут

На стебле повисла?

Глянешь — слюнки потекут,

А раскусишь — кисло. (Клюква)

Тонкий стебелек у дорожки,

На конце его — сережки.

На земле лежат листки —

Маленькие лопушки.

Нам он, как хороший друг,

Лечит раны ног и рук. (Подорожник)

Сидит Яшка, красная рубашка,

Брюшко сыто, камешками набито. (Шиповник)

Что же это за девица?

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год? (Ель)

Красненька матрешка, беленько сердечко. (Малина)

*По ходу ведущий записывает отгадки на доске, объясняет, какую пользу приносит то или иное растение.*

**Ведущий:** Послушайте историю, описанную в ПОЧЕМУЧКЕ, детском справочном бюро, которая могла бы произойти с каждым из вас.

«Пошли детсадовцы гулять в лес и решили сделать подарок своим мамам, насобирали охапки лесных цветов. Вроде бы дело доброе, а воспитательница стала их ругать:

— Зачем, — сердится, — ландышей нарвали? Нельзя же. И большие лесные колокольчики — нельзя! И вот эту душистую ночную фиалку, и эти желтые купальницы, и...

— Но почему? — чуть не плачут ребята. — Они же такие красивые.

— Вот-вот, красота их и губит. Кто ни увидит — всяк сорвет. Оттого цветов этих и стало так мало, и чуть ли не каждый пришлось взять под защиту. Иначе вовсе переведутся. Взрослых за такие букеты штрафуют. И правильно делают, а то ведь вскоре ни ландышей, ни фиалок, ни многих других цветов вовсе не останется.

— А ромашку можно рвать? — спросила одна девочка.

— Пока можно, да и то осторожно, — услышала она в ответ справедливые слова.

— Вот скажи-ка, Панамка, какой бы ты на месте этой девочки цветок выбрал — большой и яркий или маленький и чахлый?

— Ясное дело, большой, яркий.

— Вот и все так. И получается: чахлые, поскольку их не рвут, плодятся, множатся, а самые крупные, самые сильные растения так потомство дать и не успевают — в букетах вянут. В общем, жадничая, отбирая у природы самое-самое: самое красивое, крупное, яркое, душистое, — мы в результате себя же и грабим».

**Ведущий:** Я думаю, эта история напомнила вам о том, что нельзя рвать лесные, полевые, луговые цветы охапками. К тому же многие из них очень быстро вянут — вряд ли вы успеете донести их до дома. Поэтому разумнее не уничтожать красоту, а создавать ее

**Ведущий:** -Много сказок есть на свете,

вы послушате-ка , дети,

в нашей сказке пойдёт речь

как энергию сберечь.

Вспомним сказку «Теремок»

Он не низок не высок.

Дружно звери проживали,

Горюшка совсем не знали.

Как-то к ним медведь забрёл,

Стал проситься в дружный дом.

В теремок зайти пытался,

Домик сразу же сломался.

И тогда народ лесной

Строит домик непростой.

И узнали все кругом-

Строят звери Экодом.

Он тёплый, светлый и уютный.

Герои сказки сегодня пришли к нам в гости и хотят рассказать о своём необычном Экотеремочке. (вылетает муха)

**Муха:** -Я жу-жжу, жу-жжу, жу-жжу

вот, дети, вам скажу –

вы загадки отгадайте,

что есть в домике - узнайте. (муха загадывает загадки)

К потолку подвесила,

Стало в доме весело. (Электролампочка)

- Я несу в себе водицу

Всем водица пригодится.

Можно мыться без хлопот

Если есть... (водопровод).

- По тропинке я бегу,

Без тропинки не могу,

Где меня, ребята, нет

Не зажжётся в доме свет. (Электричество)

- От работы вас избавлю,

Ни пылинки не оставлю. (Пылесос)

- К далёким сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое Величество —

Это... (электричество).

Муха: И ещё одну загадку

приготовила ребяткам

Нужно зачеркнуть в каждой строке повторяющиеся буквы, прочесть выражение (дети получают листочки с заданием)

О М Б М А У Д О А Ь

У Ю Э Х Ю Ю К У Х О

Р З Г Н Р Г О З М Г

В Н Т В Т Ы Е Т Е М (будь экономным)

О М Б М А У Д О А Ь

Б В И Л Е Л В Р И В

Г Е З Ж Я З Г Я Л И

В О Ы С С О М Н О Н (будь бережливым)

**Муха:**- Что такое бережливость? (ответы детей)

В философском словаре сказано: бережливость - моральное качество, характеризующее заботливое отношение людей к материальным и духовным благам, к собственности. Бережливость обычно противопоставляется расточительности, неоправданной роскоши, бесхозяйственности.

**Ведущий:** Вот и следующий герой,

Отгадайте кто такой:

Длинные уши, зовется косой,

Очень боится быть пойман лисой,

Скачет, петляет, но это не танец,

Так удирает от хищников ... . (Заяц) (входит заяц)

**Заяц:** -Не простой я зайка, зайка-знайка.

Вот этот предмет

К потолку повесили,

Стало в доме весело.

Она снаружи вроде груша,

Висит без дела днем,

А ночью освещает дом. (Лампочка)

Ребята, как вы думаете, почему днем лампочка висит без дела? (Ответы детей)

Что мы можем сделать, чтобы лампа зря не светила? (Ответы детей)

Я хочу вам рассказать о чуде, которое освещает наш экотеремок. Это энергосберегающие лампы (показывает)

Средний расход электроэнергии на освещение квартиры составляет примерно 1 кВт. ч в день (при использовании ламп накаливания). Но и этот расход можно сократить, если заменить лампы накаливания, энергосберегающими (или иначе, компактные люминесцентные лампы). 60 Вт лампа накаливания соответствует 18 Вт лампе энергосберегающей при одном и том же уровне освещенности. Срок эксплуатации энергосберегающих ламп в 6 – 8 выше, чем у ламп накаливания.

Периодически мы протираем лампочки: хорошо протертая лампочка светит на 10 - 15% ярче грязной, запыленной.

А вы знаете, что 1 кВт/ч электроэнергии достаточно для того, чтобы испечь 38 кг хлеба или сшить 2 пары обуви, или произвести 14 кг сыра.

Игра «Гирлянда лампочек».

Для этого становитесь в круг, затем приседайте, держась за руки. (Заяц «включает» гирлянду, и дети поочередно встают, поднимая руки вверх «зажигаются»; «выключает» гирлянду, и дети поочередно садятся, опуская руки вниз «гаснут»)

**Ведущий:** Вот и следующий герой к нам спешит.

Прыг да шлеп по дорожке

Голова четыре ножки.

Распевала голова

Очень громко: ква-ква-ква.

**Лягушка:** Я живу в воде ,в болоте,

Я без влаги не могу,

Друзьям воду экономить

Я, конечно, помогу.

Капля капнула. Так мало!

Это, вроде, не беда.

Только с капелькой уходят

Наши деньги навсегда.

Игра «Нам без воды и не туда, и не сюда»

Лягушка показывает картинки с изображением сюжетов: чистка зубов, стирка белья, мытье посуды, вытирание пыли. Ребята объясняют, как можно выполнить эти работы с наименьшей потерей воды.

**Чтец1.** Закрывайте кран, пока чистите зубы или пользуйтесь стаканом для полоскания рта.

**Чтец 2.** Стирайте вещи не под текущей струей воды, а в раковине, а налив воду в таз для стирки, при этом используйте меньше мыла, чтобы не тратить много воды для полоскания;

**Чтец3.** Экономно расходуйте воду в ванне при купании;

**Чтец 4.** О неисправностях крана нужно сообщить взрослому;

**Все.** А главное - не забывайте сами выключать воду!

**Лягушка:** Воду попусту не лей,

Дорожить водой умей.

Закрывай покрепче кран,

Чтоб не вытек океан!

**Ведущий:** -К нам ещё спешит герой,

Отгадайте - кто такой,

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это-(волк)

**Волк:** - Я и мои помощники хотим рассказать о простых правилах, которые мы соблюдаем в экотеремке. (выходят подготовленные дети и читают стихи)

**Чтец1.** Свет включай, когда темно.

С солнышком расшторь окно.

**Чтец 2.** Газ человеку нужен всегда,

На газе готовится наша еда.

Но если не хочешь взорвать ты свой дом,

Следи за ним строго и ночью, и днем!

**Чтец3.** Чаще, дети, мойтесь в душе –

Всей планете будет лучше!

В ванной мыться нет нужды,

Там большой расход воды.

**Чтец 4.** Вы окошки утеплите -

И в тепле себе живите!

**Чтец5.** Предложу один секрет -

Экономный дам рецепт:

Печь включите. Закипит -

Отключите и чуть-чуть

Повремените...

Медленно еда кипит,

Электричество хранит.

**Чтец 6.** И сказали утюги:

- «Мы хозяйкам не враги!»

Как погладишь пиджачок,

Отключи свой утюжок,

А остатками тепла

Мы отутюжим все шелка.

**Чтец 7.** Холодильник рассердился,

Взял, да сам и отключился.

«Работать трудно, - говорит, -

Если толстый лёд висит».

**Все:** С большим уважением

Относимся к энергосбережению!

**Ведущий:** В нашем экотеремке живёт мышка-норушка, хранительница тепла.

**Мышка:** Утепляем в доме окна

Мы, стараясь, как всегда.

И поэтому не страшны

Нам любые холода.

-Я для вас приготовила задание. (Мышка раздаёт детям картонные рамочки – модели окон.)

Практическое задание: «оклейка окон»

**Ведущий:** -К нам пришла лисичка-сестричка.

**Лисичка:** Я так спешила к вам, хотела рассказать пословицы о бережливости, но они все перепутались в моём лукошке. Помогите их собрать.

Игра «Собери пословицу».

(На карточках записаны части пословиц. Задача детей: собрать их правильно.)

1. Бережливость – дороже богатства.

2. Чужого не сберег, своего не увидишь.

3. Запас человека не портит.

4. Через край не лей, добра пожалей!

5. Бережливость – те же деньги.

6. Чужое сбережёшь – сам будешь хозяином.

7. Что сегодня сбережёшь – завтра пригодится.

**Лиса:** - Наш уютный, славный дом

Электричество, газ в нём,

Но при этом не забыли-

Счётчики установили.

**Ведущий:** Славный экотеремок, его жильцы -настоящие бережливые хозяева. Надеюсь, что вы не забудете применять правила бережливости в каждодневной жизни.

Хорошо живётся нам

В экотеремке,

Воду, газ, тепло и свет

Экономим мы везде!

Воду вы почаще в кране закрывайте,

Да без дела в доме свет не включайте.

Сохраняйте вы тепло в своей квартире,

И природу сбережём мы в целом мире!

Литература:

1. <https://www.maam.ru>
2. <https://infourok.ru>
3. [https://cbsangarsk.ru/kollegam/sczenarii/kraevedenie/«den\_sosedey»\_prazdnik.html](https://cbsangarsk.ru/kollegam/sczenarii/kraevedenie/)
4. <http://scenarij-doshkolnikam.ru/>
5. <https://www.uchmet.ru/library/material/162275/99072/>
6. <http://900igr.net/kartinki/religii-i-etika/Slova-vezhlivosti/>